

Il convient de rappeler que l'Education pour la Santé et la promotion de la santé n'ont de chance d'être efficace que si elles s'adressent à une population vivant dans des conditions de vie décentes en matière de logement et d'accès aux services publics et disposant d'un revenu minimal.

2. La démarche globale de la promotion de la santé

La plate-forme s'appuie sur les conceptions de la promotion de la santé définies par l'OMS (charte d'Ottawa 1986).

Elle en tire les orientations suivantes :

- si la santé n'est pas la résultante des seuls processus médicaux, elle est cependant largement dépendante de l'accès aux soins et de la qualité des soins dispensés. Aussi la coopération avec les professionnels des soins doit être constamment recherchée par les acteurs de prévention et de promotion de la santé.
- les approches thématiques et parcellaires doivent être évitées au profit d'une approche plus globale, de nature à appréhender les populations dans leurs conditions de vie.

3. Le respect des équilibres individuels et sociaux

Les habitudes de vie de la population sont le résultat de l'adaptation à ses conditions de vie et aux différentes influences notamment sociales. Ces habitudes, qu'elles qu'en soient les conséquences sur la santé peuvent être facteurs de qualité de vie individuelle ou de cohésion sociale. La nécessité de respecter ces équilibres impose la prudence quand les populations sont invitées à adopter d'autres modes de vie considérés a priori comme plus favorables à la santé.

4. Responsabilité et autonomie des individus

Chaque personne est seule en mesure de définir son projet de vie en qualité d'auteur. Il appartient aux acteurs de l'Education pour la Santé de l'aider à en répondre en particulier en favorisant l'accès aux droits, aux soins, à la prévention et aux connaissances disponibles.

5. Une approche participative

Les acteurs en EPS prônent la participation de la personne à l'action d'EPS. Pour eux, les personnes et groupes sont reconnus comme détenteurs d'un savoir et de compétences en matière de santé. De ce fait les acteurs en EPS facilitent par tous les moyens l'expression de ce savoir et de ces compétences, leur développement et leur mobilisation dans l'objectif de la résolution des problèmes de santé.

Les acteurs de la plate-forme facilitent par tous les moyens la participation de la population cible d'une action d'EPS à la définition des objectifs et au choix des modes d'action pour les atteindre.

6. Un investissement pour l'ensemble de la population et une lutte contre les inégalités

Les acteurs de la plate-forme participent par leurs actions à la réduction des inégalités sociales et ont à cœur de travailler pour toutes les populations sans discrimination aucune.

Les acteurs de la plate veillent tout particulièrement à ce que leur action ne comporte aucune forme de discrimination basée sur l'âge, le sexe, l'origine ethnique, l'identité culturelle, la nationalité.

ORGANISATEURS

Plate-forme ressources en éducation pour la santé :



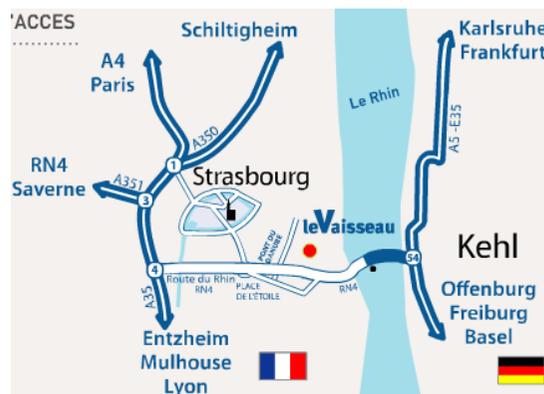
Avec le soutien de :



Accès au vaisseau

1bis rue Philippe Dollinger - 67000 Strasbourg - Tel : 03 88 44 44 00

■ Vous venez en voiture :



■ Vous venez en train (voir site de la cts : www.cts-strasbourg.fr) :

- Prendre le tram D direction Aristide Briand - Arrêt Gare Centrale, sortir à l'arrêt Homme de Fer, puis prendre le tram C direction Neuhof Rodolphe Reuss, sortir à l'arrêt Winston Churchill

Ou

- Rejoindre à pied rue du Maire Kuss (en face de la Gare), traverser Pont Kuss puis prendre à gauche pour rejoindre le tram C direction Neuhof Rodolphe Reuss - Arrêt Alt Winmàrik, sortir à l'arrêt Winston Churchill

Pour trouver votre chemin grâce à un GPS, entrez le nom de la rue d'Ankara

4^{ème} RENCONTRE REGIONALE

DES ACTEURS EN EDUCATION POUR LA SANTE D'ALSACE

LA DEMARCHE PARTICIPATIVE
COMME ELEMENT ESSENTIEL
D'UN PROJET DE PROMOTION DE SANTE

Pré-programme

Le mardi 20 octobre 2009

Organisée par la plate-forme
ressources en éducation pour la santé
en Alsace

leVaisseau
1 bis rue Philippe Dollinger
A Strasbourg

LA PLATE-FORME RESSOURCES EN EDUCATION POUR LA SANTE

Son identité :

- Pôle régional de compétences soutenu par l'INPES, dispositif du Plan régional de Santé Publique en Alsace
- Membres : Association Connaître Pour Agir, CIRDD Alsace, Coordination Santé Ville de Mulhouse, CRAM Alsace Moselle, CRES Alsace, GRSP Alsace, Migrations Santé Alsace, ORSAL et personnes qualifiées (universitaire, sociologue, médecin)

Ses bénéficiaires :

- Tous les acteurs de terrain des champs d'intervention scolaire, sanitaire, social, judiciaire, sportif, professionnels ou bénévoles, désireux de réaliser un projet en éducation pour la santé (EPS), susceptibles de bénéficier des services et compétences de cette plate-forme.

Son objectif : Coordonner et mutualiser les ressources régionales en EPS pour contribuer au développement d'une démarche qualité en EPS



Développer une culture partagée en EPS en Alsace, proposer un espace de réflexion et d'échanges de pratiques : séminaires de pratiques en EPS, colloque annuel des acteurs

Augmenter le nombre de porteurs de projet en EPS, formés notamment en méthodologie de projet : animation d'un réseau d'aide au montage de projet et de conseil méthodologique, mise en place de formations actions

Favoriser la diffusion d'informations sur les actions d'EPS menées dans la région par la diffusion d'expériences innovantes et par la mise en œuvre d'un portail Internet :

PROGRAMME DE LA JOURNEE

- 8h30 : Accueil
- 9h00 : **Allocutions introductives**
Mme la Directrice de la DDESET (INPES) ou son représentant
M. Alain Rommevaux, Directeur du GRSP Alsace ou son représentant
M. Joseph Becker, Président du CRES Alsace
- 9h30 : **Séance plénière**
L'émergence du concept de participation
M. Aggée Lomo, SACSO
L'articulation participation et territoire
Mr Marc Vignal, psychosociologue consultant
- 11h00 : **Pause café**
- 11h15 : **Table ronde - Débat et controverses : le défi de la participation : entre idéal et réalité**
Animation : Mr Joseph Becker, Président du CRES Alsace
- 12h15 : **Pause déjeuner - Possibilité de repas sur place**
- 13h45 : **Ateliers - Quelle stratégie pour des démarches participatives « acceptables, réalistes et efficaces ? »**
- Atelier 1 : Territoires : analyse des dynamiques et interactions**
- Atelier 2 : Politiques de promotion de la santé : participation et cohésion sociale**
- Atelier 3 : Diversité et transversalité des publics : expériences**
- 15h45 : **Pause café**
- 16h00 : **Table ronde - Restitution des ateliers, débats**
- 16h45 : **Conclusions, clôture de la journée**

CHARTRE ETHIQUE DE LA PLATE-FORME RESSOURCES EN EDUCATION POUR LA SANTE

I Préambule : Objet

L'état des lieux réalisé dans le cadre de la mise en place du Schéma Régional d'Education pour la Santé d'Alsace (SREPS) a montré des disparités importantes en termes de répartition géographique des acteurs, des actions, des thématiques abordées et des publics ciblés. Il en ressort également une forte demande d'accompagnement méthodologique et d'aide à l'évaluation et à la communication.

Sur la base de cet état des lieux et des concertations organisées dans les 2 départements, le SREPS a défini 3 objectifs prioritaires :

- contribuer à la cohérence de la politique de santé régionale ;
- développer une démarche qualité en Education pour la Santé ;
- mettre en place une démarche d'évaluation partagée.

La plate-forme ressource en conseil méthodologie de projet s'inscrit dans ce cadre et a pour objectif de contribuer à la réalisation de ces trois objectifs.

Les associations, organismes ou personnes adhérant à la plate-forme s'engagent à respecter la présente charte.

II Les valeurs

1. Une vision globale de la santé

Une définition positive de la santé doit dans l'état actuel de nos connaissances comporter trois notions essentielles : la santé est l'équilibre et l'harmonie de toutes les possibilités de la personne humaine, biologiques, psychologiques et sociales. Ce qui exige d'une part la satisfaction des besoins fondamentaux de l'homme qui sont qualitativement les mêmes pour tous les êtres humains, d'autre part une adaptation sans cesse remise en question de l'homme à un environnement en perpétuelle mutation. La santé sur le plan individuel est la plénitude de vie, le rendement équilibré, l'harmonie totale de la personne humaine, l'objectif à atteindre étant suivant la formule de Paul Valéry "d'enrichir chacun de ses dons". Enrichir chacun de ses dons c'est, compte tenu de l'héritage génétique acquis, permettre à chacun de trouver dans son existence le moyen de développer au maximum toutes ses possibilités. A la notion de santé individuelle totale doivent s'ajouter les notions de santé familiale et de santé communautaire. L'enfant ne naît pas orphelin, et l'homme ne vit pas isolé sur une île déserte, ce qui signifie que toute action sanitaire doit se situer dans le contexte de la vie quotidienne et avoir pour base une bonne connaissance des conditions de vie, des besoins et des aspirations des familles et des communautés. La santé suppose l'existence d'une forme potentielle de réserve permettant à l'organisme de résister aux assauts qui, tant au point de vue physique que psychique, émaillent le cours de l'existence. Cette force de réserve potentielle est en partie due à notre héritage génétique, en partie acquise par l'application des règles les plus élémentaires de la vie saine qui permet que tous les sujets infectés par un microbe ou un virus ne meurent pas, que tous ceux qui ont à faire face à de graves troubles émotifs ne deviennent pas des névrosés (BERTHET).

La multiplicité et la diversité des déterminants de la santé sont donc reconnues, qu'ils soient d'ordres biologiques, psychologiques, comportementaux, environnementaux.