

# ***DEUXIÈME PARTIE***

## ***LES ACTES DE RÉÉDUCATION-RÉADAPTATION***

# SOMMAIRE

Hiérarchie	CSARR V0 mars 2012	Page
	<b>INTRODUCTION</b>	<b>6</b>
<b>01</b>	<b>FONCTIONS CÉRÉBRALES</b>	<b>7</b>
01.01	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions cérébrales	7
01.01.01	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des fonctions cognitives et des fonctions exécutives	7
01.01.02	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des fonctions psychomotrices	8
01.01.03	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des fonctions du langage et du calcul	9
01.01.04	Autres actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des fonctions cérébrales	10
01.02	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions cérébrales	10
01.02.01	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions cognitives	10
01.02.02	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions exécutives	12
01.02.03	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions psychomotrices	12
01.02.04	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions du langage et du calcul	14
01.02.05	Autres actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions cérébrales	15
<b>02</b>	<b>FONCTIONS SENSORIELLES ET DOULEUR</b>	<b>18</b>
02.01	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des fonctions sensorielles et de la douleur	18
02.01.01	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des fonctions visuelles	18
02.01.02	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des fonctions auditives et vestibulaires	18
02.01.03	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse de la douleur	19
02.01.04	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions de la sensibilité	20
02.02	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions sensorielles et de la douleur	20
02.02.01	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions visuelles	20
02.02.02	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions auditives et vestibulaires	21
02.02.03	Actes de prise en charge à visée thérapeutique de la douleur	22
02.02.04	Autres actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions sensorielles et de la douleur	22
<b>03</b>	<b>FONCTIONS DE LA VOIX ET DE LA PAROLE</b>	<b>23</b>
03.01	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions de la voix et de la parole	23
03.02	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions de la voix et de la parole	23
<b>04</b>	<b>FONCTIONS CARDIAQUES, VASCULAIRES ET RESPIRATOIRES</b>	<b>25</b>
04.01	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions cardiaques, vasculaires et respiratoires	25
04.02	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions cardiaques, vasculaires et respiratoires	25
04.02.01	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions cardiaques	25
04.02.02	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions vasculaires	25
04.02.03	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions respiratoires	25

<b>05</b>	<b>FONCTIONS DIGESTIVES ET NUTRITION</b>	<b>28</b>
05.01	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions digestives et de la nutrition	28
05.01.01	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions digestives	28
05.01.02	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions périnéales	28
05.01.03	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles de la nutrition	29
05.02	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions digestives et de la nutrition	30
05.02.01	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions digestives	30
05.02.02	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions périnéales	30
05.02.03	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles de la nutrition	31
<b>06</b>	<b>FONCTIONS GÉNITO-URINAIRES ET REPRODUCTIVES</b>	<b>32</b>
06.01	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions génito-urinaires et reproductives	32
06.02	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions génito-urinaires et reproductives	32
<b>07</b>	<b>FONCTIONS DE L'APPAREIL LOCOMOTEUR ET LIÉES AU MOUVEMENT</b>	<b>33</b>
07.01	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions de l'appareil locomoteur et liées au mouvement	33
07.01.01	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions ostéoarticulaires	33
07.01.01.01	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions ostéoarticulaires de la tête	33
07.01.01.02	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions ostéoarticulaires de la colonne vertébrale	33
07.01.01.03	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions ostéoarticulaires du membre supérieur	33
07.01.01.04	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions ostéoarticulaires du membre inférieur	34
07.01.02	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions neuromusculaires	34
07.01.03	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions relatives à la force et à l'endurance musculaire	34
07.01.04	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions liées au mouvement	35
07.01.05	Autres actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions liées au mouvement	36
07.02	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions de l'appareil locomoteur ou liées au mouvement	37
07.02.01	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions ostéoarticulaires	37
07.02.01.01	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions ostéoarticulaires de la tête	37
07.02.01.02	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions ostéoarticulaires de la colonne vertébrale	37
07.02.01.03	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions ostéoarticulaires du membre supérieur	38
07.02.01.04	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions ostéoarticulaires du membre inférieur	38
07.02.02	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions des fonctions neuromusculaires	39
07.02.03	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions relatives au tonus, à la posture et à l'équilibre	41
07.02.03.01	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions relatives au tonus et à la posture	41
07.02.03.02	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des fonctions relatives à l'équilibre	42

07.02.04	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions liées au mouvement	43
07.02.04.01	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions liées au mouvement du membre supérieur	43
07.02.04.02	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions liées au mouvement du membre inférieur	43
07.02.04.03	Autres actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions liées au mouvement	45
07.02.05	Actes de réadaptation et réentraînement à l'effort	45
07.02.06	Autres actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions de l'appareil locomoteur et liées au mouvement	48
<b>08</b>	<b>FONCTIONS DE LA PEAU ET DES PHANÈRES</b>	<b>49</b>
08.01	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions de la peau	49
08.02	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions de la peau et des phanères	49
<b>09</b>	<b>APPAREILLAGE</b>	<b>51</b>
09.01	Actes d'évaluation pour appareillage	51
09.01.01	Actes d'évaluation pour fabrication ou fourniture de dispositif technique de compensation	51
09.01.02	Actes d'évaluation pour fabrication ou fourniture d'orthèse	51
09.01.02.01	Actes d'évaluation pour fabrication ou fourniture d'orthèse	51
09.01.02.02	Actes d'évaluation pour orthèse plantaire	52
09.01.03	Actes d'évaluation pour fabrication ou fourniture de prothèse externe de membre	52
09.01.03.01	Actes d'évaluation pour fabrication ou fourniture de prothèse externe de membre supérieur	52
09.01.03.02	Actes d'évaluation pour fabrication ou fourniture de prothèse externe de membre inférieur	53
09.01.04	Actes d'évaluation et essai pour fourniture de fauteuil roulant ou autre véhicule de substitution à la locomotion	53
09.01.05	Actes d'évaluation pour conduite automobile	54
09.02	Actes de fabrication d'appareillage	55
09.02.01	Actes de fabrication de dispositif technique de compensation	55
09.02.02	Actes de fabrication d'orthèse	55
09.02.02.01	Actes de fabrication sur mesure d'orthèse de tronc ou de cou	56
09.02.02.02	Actes de fabrication sur moulage d'orthèse de tronc et de cou	56
09.02.02.03	Actes de fabrication sur mesure d'orthèse de membre supérieur	57
09.02.02.04	Actes de fabrication sur moulage d'orthèse de membre supérieur	57
09.02.02.05	Actes de fabrication sur mesure d'orthèse du membre inférieur	58
09.02.02.06	Actes de fabrication sur moulage d'orthèse du membre inférieur	59
09.02.02.07	Actes de fabrication d'orthèse plantaire	59
09.02.02.08	Actes de fabrication sur mesure d'orthèse de compression	60
09.02.02.09	Actes de fabrication sur prise d'empreinte ou moulage d'orthèse de compression ou de posture cutanée	61
09.02.02.10	Actes de fabrication d'autres orthèses	61
09.02.03	Actes de fabrication de prothèse externe de membre	62
09.02.03.01	Actes de préparation à la fabrication de prothèse	62
09.02.03.02	Actes de fabrication de prothèse externe de membre supérieur	62
09.02.03.03	Actes de fabrication de prothèse de membre inférieur	63
09.03	Fourniture et adaptation d'appareillage	63
09.03.01	Actes de fourniture et adaptation initiale de dispositif technique de compensation ou d'orthèse, de série	63
09.03.02	Actes de modification, adaptation secondaires et réparation d'appareillage	64
09.03.02.01	Actes de modification, adaptation secondaires et réparation de dispositif technique de compensation ou d'orthèse	64
09.03.02.02	Actes de modification, adaptation secondaires et réparation de prothèse externe de membre supérieur	64
09.03.02.03	Actes de modification, adaptation secondaires et réparation de prothèse externe de membre inférieur	65

09.03.04	Actes de modification, adaptation secondaires et réparation de fauteuil roulant ou de véhicule de substitution à la locomotion	65
09.04	Actes de rééducation et apprentissage de l'utilisation d'appareillage	66
09.04.01	Actes d'apprentissage de l'utilisation de dispositif technique de compensation ou d'orthèse	66
09.04.02	Actes de rééducation et apprentissage de l'utilisation de prothèse externe de membre	66
09.04.03	Actes de rééducation et apprentissage de l'utilisation de fauteuil roulant	67
10	<b>ÉDUCATION ET INFORMATION</b>	69
10.01	Actes d'éducation thérapeutique	69
10.01.01	Actes d'évaluation pour éducation thérapeutique	69
10.01.02	Séances d'éducation thérapeutique	69
10.02	Actes d'information et d'apprentissage à l'autosoins	70
10.03	Autres actes d'information et d'éducation	71
11	<b>ACTIVITÉ ET PARTICIPATION</b>	73
11.01	Actes d'évaluation pour les activités et la participation	73
11.01.01	Actes d'évaluation pour les activités relatives à l'entretien personnel et à la vie domestique	73
11.01.02	Actes d'évaluation des activités relatives à la relation avec autrui	74
11.01.03	Autres actes d'évaluation pour les activités et la participation	74
11.02	Actes de prise en charge relatifs à l'activité et à la participation	76
11.02.01	Actes de prise en charge relatifs aux activités d'entretien personnel et de la vie domestique	76
11.02.02	Actes de prise en charge relatifs aux relations avec autrui	76
11.02.03	Actes de prise en charge relatifs à la scolarité et à l'emploi	78
11.02.04	Autres actes de prise en charge relatifs à l'activité et à la participation	79
12	<b>GESTES COMPLÉMENTAIRES ET MODULATEURS</b>	81
12.01	Gestes complémentaires des actes relatifs aux fonctions cérébrales	81
12.02	Gestes complémentaires des actes relatifs aux fonctions sensorielles et à la douleur	81
12.03	Gestes complémentaires des actes relatifs aux fonctions de la voix et de la parole	81
12.04	Gestes complémentaires des actes relatifs aux fonctions cardiaques, vasculaires et respiratoires	81
12.05	Gestes complémentaires des actes relatifs aux fonctions digestives et nutrition	81
12.06	Gestes complémentaires des actes relatifs aux fonctions génito-urinaires et reproductives	81
12.07	Gestes complémentaires des actes relatifs aux fonctions de l'appareil locomoteur et liées au mouvement	81
12.08	Gestes complémentaires des actes relatifs aux fonctions de la peau et des phanères	81
12.09	Gestes complémentaires des actes relatifs à l'appareillage	81
12.10	Gestes complémentaires des actes relatifs à l'éducation et l'information	81
12.11	Gestes complémentaires des actes relatifs à l'activité et la participation	81
12.12	Modulateurs	81

# INTRODUCTION

## PRÉSENTATION DU CATALOGUE

Chaque chapitre est repéré par une couleur différente. Tous les codes d'un même chapitre sont présentés sur un fond de même couleur. Cette couleur identifie également les titres, les souschapters, les paragraphes et sousparagraphes ainsi que les numéros de toutes les subdivisions du chapitre.

La typographie a été choisie pour permettre de distinguer facilement les titres et libellés des notes d'utilisation qui peuvent leur être adjointes. Les premiers sont inscrits en caractères gras, les seconds en caractères italiques.

Ligne de code et libellé, dans la 1<sup>ère</sup> colonne, figurent la subdivision hiérarchique et le code en caractères gras.

Dans la 2<sup>e</sup> colonne, figure le libellé en caractères gras. En dessous de lui figurent les éventuelles notes d'utilisation et de codage attachées à ce libellé, dont les modalités de rédaction ont été décrites dans la 1<sup>ère</sup> partie. Immédiatement en dessous figure la note de contenu correspondant au libellé susjacent. Toutes les notes sont imprimées en italique.

Les codes des gestes complémentaires et les codes des modulateurs éventuels autorisés pour l'acte sont inscrits dans les colonnes 3 et 4 sur la ligne des libellés.

## NOTES GÉNÉRALES

Certaines notes de portée très générale, concernant de nombreux libellés répartis dans l'ensemble des chapitres, sont fournies dans ce paragraphe ; il convient d'en prendre connaissance avant de se reporter aux libellés.

### Note de contenu

Les actes décrits dans le CSARR comprennent implicitement tous les temps obligés qui concourent habituellement à leur achèvement.

Il s'agit notamment des actions suivantes :

- préparation de la salle, nettoyage, installation et adaptation du matériel de contrôle et des appareils
- acheminement du patient
- lecture et prise de connaissance du dossier patient
- information sur le déroulement de l'épreuve ou de l'exercice
- échauffement, étirements, hydratation
- restitution au patient et/ou son entourage
- rédaction de compte rendu, traçabilité des actes, codage des actes
- transmission aux autres professionnels de l'établissement

### Note de définition

**Par évaluation initiale, on entend :**

- évaluation permettant d'apprécier au début de la prise en charge l'état du patient et tous les éléments nécessaires permettant de conclure à la nécessité ou non de prise en charge dans le domaine concerné
- l'évaluation initiale sert de référence aux évaluations ultérieures
- une seule évaluation initiale peut être codée par séjour

**Par évaluation intermédiaire, on entend :**

- évaluation focalisée permettant d'apprécier au cours de la prise en charge l'évolution du patient pour la comparer avec l'évolution précédemment prévue, et d'ajuster le programme de prise en charge en fonction des observations
- la périodicité de ces évaluations intermédiaires a été prédéfinie dans le programme de prise en charge établi à l'issue de l'évaluation initiale
- une évaluation intermédiaire ne peut pas être codée à chaque séance de rééducation

**Par évaluation finale, on entend :**

- évaluation permettant d'apprécier en fin de prise en charge ou au moment de la sortie, l'état du patient et tous les éléments nécessaires permettant l'orientation de la prise en charge
- une seule évaluation finale peut-être codée par séjour

**L'évaluation initiale comprend :**

- prise de connaissance du dossier médical, des antécédents et des habitudes antérieures de vie
- proposition de programme de prise en charge précisant la périodicité des éventuelles évaluations intermédiaires
- rédaction d'un compte-rendu et transmission à l'équipe

**L'évaluation intermédiaire comprend :**

- comparaison des données de l'examen aux données antérieures
- proposition de réajustement du programme de prise en charge, si nécessaire
- rédaction des conclusions et transmission à l'équipe

**L'évaluation finale comprend :**

- évaluation à la fin de la prise en charge ou à la sortie pour orientation
- rédaction d'un compte-rendu, prise de contact avec les partenaires d'aval

**Les actes de prise en charge à visée thérapeutique comprennent :**

- l'information des patients sur l'affection ou le trouble présenté, le fonctionnement physiologique, les modalités et les objectifs de la prise en charge thérapeutique

<b>01</b>	<b>FONCTIONS CÉRÉBRALES</b>	
<b>01.01</b>	<b>Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions cérébrales</b>	
<b>01.01.01</b>	<b>Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des fonctions cognitives et des fonctions exécutives</b>	
	<p><b>Par fonction cognitive, on entend</b> : fonction intellectuelle soustendue par les structures corticales :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fonction de l'attention, de la mémoire, de la pensée, de l'intégration de la perception et de l'émotion</li> <li>• fonctions exécutives</li> <li>• fonctions instrumentales : langage, calcul, praxies et gnosies</li> </ul> <p><b>Par fonction exécutive, on entend</b> : fonction cognitive élaborée intervenant dans les comportements orientés vers un but et des activités non routinières, impliquée dans les processus tels que l'initiation, la planification, la réalisation et le contrôle des activités motrices et cognitives requérant un niveau d'intégration élevé, le raisonnement, la pensée abstraite</p> <p><b>À l'exclusion de</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation des capacités cognitives pour la conduite d'un véhicule automobile (ALQ+105)</li> </ul>	
	<b>Évaluation analytique initiale de fonction cognitive</b>	
<b>ALQ+183</b>	<p><b>À l'exclusion de</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation psychologique d'une fonction cognitive (ALQ+111)</li> <li>• évaluation psychologique de plusieurs fonctions cognitives (ALQ+176)</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation et cotation de fonction cognitive et exécutive par épreuves standardisées reproductibles et validées</li> <li>• identification des stratégies naturelles d'apprentissage et de compensation</li> </ul>	<b>BN, ZV</b>
	<b>Évaluation analytique intermédiaire ou ciblée de fonction cognitive</b>	
<b>ALQ+065</b>	<p><b>À l'exclusion de</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation psychologique d'une fonction cognitive (ALQ+111)</li> <li>• évaluation psychologique de plusieurs fonctions cognitives (ALQ+176)</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation analytique focalisée de fonction cognitive et exécutive permettant d'apprécier l'évolution de la rééducation et d'ajuster les modalités de prise en charge</li> </ul>	<b>BN</b>
	<b>Évaluation analytique finale de fonction cognitive</b>	
<b>ALQ+110</b>	<p><b>À l'exclusion de</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation psychologique d'une fonction cognitive (ALQ+111)</li> <li>• évaluation psychologique de plusieurs fonctions cognitives (ALQ+176)</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation analytique de fonction cognitive et exécutive à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul>	<b>BN</b>
	<b>Évaluation globale initiale de plusieurs fonctions cognitives</b>	
<b>ALQ+247</b>	<p><b>À l'exclusion de</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation psychologique de plusieurs fonctions cognitives (ALQ+176)</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation globale de plusieurs fonctions cognitives par l'observation de la réalisation d'activités telles que se raser, préparer le petit déjeuner, faire ses courses</li> <li>• identification des stratégies naturelles d'apprentissage et de compensation</li> </ul>	<b>BN, ZV</b>
	<b>Évaluation globale intermédiaire de plusieurs fonctions cognitives</b>	
<b>ALQ+137</b>	<p><b>À l'exclusion de</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation psychologique de plusieurs fonctions cognitives (ALQ+176)</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation globale focalisée de plusieurs fonctions cognitives permettant d'apprécier l'évolution de la rééducation et d'ajuster les modalités de prise en charge</li> </ul>	<b>BN</b>
	<b>Évaluation globale finale de plusieurs fonctions cognitives</b>	
<b>ALQ+250</b>	<p><b>À l'exclusion de</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation psychologique de plusieurs fonctions cognitives (ALQ+176)</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation globale de fonction cognitive à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul>	<b>BN</b>

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
	<b>Évaluation psychologique d'une fonction cognitive</b>		
ALQ+111	<p><b>À l'exclusion de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation psychologique de fonction cognitive avec mise en situation (ALQ+001)</li> <li>évaluation psychologique de fonction cognitive avec simulateur (ALQ+285)</li> <li>évaluation psychologique de la personnalité (ALQ+011)</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>entretien psychologique inaugural à visée d'information, de recueil du consentement du patient, d'analyse de la plainte du patient et/ou de son entourage et des contextes psychologique, psychoaffectif et psychosocial</li> <li>passation de tests neuropsychologiques et/ou psychométriques informatisés ou non tels que test de barrages, rappel indicé 48 [RI48], California verbal learning test [CVLT], échelle de mémoire de Wechsler, échelle de vocabulaire de Mill Hill, matrices progressives de Raven, test des cubes de Kohs, batterie du groupe de réflexion sur l'évaluation des fonctions exécutives</li> <li>cotation et interprétation des tests</li> <li>orientation et modalités de prise en charge</li> </ul>		BN, ZV
	<b>Évaluation psychologique de plusieurs fonctions cognitives</b>		
ALQ+176	<p><b>À l'exclusion de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation psychologique de fonction cognitive avec mise en situation (ALQ+001)</li> <li>évaluation psychologique de fonction cognitive avec simulateur (ALQ+285)</li> <li>évaluation psychologique de la personnalité (ALQ+011)</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>entretien psychologique à visée d'information, de recueil du consentement du patient, d'analyse de la plainte du patient et/ou de son entourage et des contextes psychologique, psychoaffectif et psychosocial</li> <li>passation de tests neuropsychologiques et/ou psychométriques informatisés ou non tels que test de barrage, rappel indicé 48 [RI48], California verbal learning test [CVLT], échelle de mémoire de Wechsler, échelle de vocabulaire de Mill Hill, matrices progressives de Raven, test des cubes de Kohs, batterie du groupe de réflexion sur l'évaluation des fonctions exécutives</li> <li>cotation et interprétation des tests</li> <li>orientation et modalités de prise en charge</li> </ul>		BN, ZV
	<b>Évaluation psychologique de fonction cognitive avec mise en situation</b>		
ALQ+001	<p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>entretien psychologique à visée d'information, de recueil du consentement du patient, d'analyse de la plainte du patient et/ou de son entourage et des contextes psychologique, psychoaffectif et psychosocial</li> <li>passation de test neuropsychologiques et/ou psychométriques informatisés ou non tels que échelle de comportement, test de conduite automobile, test du jeu</li> <li>évaluation fonctionnelle avec mise en situation</li> <li>cotation et interprétation des tests</li> <li>orientation et modalités de prise en charge</li> </ul>		BN
	<b>Évaluation psychologique de fonction cognitive avec simulateur</b>		
ALQ+285	<p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>entretien psychologique inaugural à visée d'information, de recueil du consentement du patient, d'analyse de la plainte du patient et/ou de son entourage et des contextes psychologique, psychoaffectif et psychosocial</li> <li>passation de tests neuropsychologiques et/ou psychométriques informatisés ou non</li> <li>évaluation sur simulateur tel que simulateur de conduite automobile, procédure vidéo de mémoire prospective [PRVP]</li> <li>cotation et interprétation des tests</li> <li>orientation et modalités de prise en charge</li> </ul>		BN
<b>01.01.02</b>	<b>Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des fonctions psychomotrices</b>		
ANQ+067	<p><b>Évaluation initiale des fonctions psychomotrices</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>appréciation de l'ensemble des fonctions psychomotrices : <ul style="list-style-type: none"> <li>développement psychomoteur</li> <li>maturation et régulation tonique</li> <li>sensorialité et perception</li> <li>communication non-verbale dont les manifestations tonico-émotionnelles</li> <li>schéma corporel</li> <li>coordination motrice</li> <li>praxies</li> <li>latéralité</li> <li>organisation spatio-temporelle</li> <li>capacités attentionnelles</li> <li>capacités et adaptations relationnelles</li> <li>représentation affective du corps</li> <li>graphomotricité</li> <li>capacités de relâchement musculaire</li> <li>coordination perceptivomotrice</li> <li>mémoire</li> <li>organisation rythmique</li> <li>régulation tonique</li> <li>équilibre et contrôle postural</li> <li>douleur</li> </ul> </li> <li>passation de tests standardisés, étalonnés</li> <li>passation d'épreuves non étalonnées,</li> <li>observation transversale en situation d'activité</li> </ul>		BN

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
ANQ+105	<p><b>Évaluation intermédiaire des fonctions psychomotrices</b>  <b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation focalisée sur quelques fonctions psychomotrices permettant d'apprécier l'évolution de la rééducation et d'ajuster les modalités de prise en charge</li> </ul>		BN
ANQ+095	<p><b>Évaluation finale des fonctions psychomotrices</b>  <b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation focalisée sur quelques fonctions psychomotrices à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul>		BN
<b>01.01.03</b>	<b>Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des fonctions du langage et du calcul</b>		
GKQ+190	<p><b>Évaluation initiale du langage oral</b>  <b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>examen de la cavité buccale et de l'hygiène buccodentaire</li> <li>examen de la déglutition et des praxies buccofaciales</li> <li>examen du souffle et de la voix</li> <li>examen de l'articulation et de la parole</li> <li>examen du comportement de communication non verbale</li> <li>examen du langage : expression et compréhension</li> <li>analyse critique des interactions verbales et non verbales entre le patient et son entourage et propositions d'adaptation si nécessaire</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> enregistrement du son et/ou de l'image</p>		BN
GKQ+162	<p><b>Évaluation intermédiaire du langage oral</b>  <b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution de la rééducation des troubles du langage oral et d'ajuster le programme de rééducation</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> enregistrement du son et/ou de l'image</p>		BN
GKQ+053	<p><b>Évaluation finale du langage oral</b>  <b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation des troubles du langage oral à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> enregistrement du son et/ou de l'image</p>		BN
GKQ+139	<p><b>Évaluation initiale du langage écrit</b>  <b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>examen de l'articulation et de la parole</li> <li>examen de la motricité de la main</li> <li>examen de la motricité oculaire</li> <li>examen du langage écrit</li> <li>analyse critique des interactions verbales et non verbales entre le patient et son entourage et proposition d'adaptation si nécessaire</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> enregistrement du son et/ou de l'image</p>		BN
GKQ+102	<p><b>Évaluation intermédiaire du langage écrit</b>  <b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution de la rééducation des troubles du langage écrit et d'ajuster le programme de rééducation</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> enregistrement du son et/ou de l'image</p>		BN
GKQ+063	<p><b>Évaluation finale du langage écrit</b>  <b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation des troubles du langage écrit à la fin de la prise la charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> enregistrement du son et/ou de l'image</p>		BN
GKQ+136	<p><b>Évaluation initiale des troubles de la parole, du langage et de la communication</b>  <b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>examen de la cavité buccale, de l'hygiène buccodentaire</li> <li>examen de la déglutition et des praxies buccofaciales</li> <li>examen du souffle et de la voix</li> <li>examen de l'articulation et de la parole</li> <li>examen du comportement de communication non verbale</li> <li>examen des aspects langagiers de l'attention et de la mémoire</li> <li>examen du langage oral</li> <li>examen du langage écrit</li> <li>analyse critique des interactions verbales et non verbales entre le patient et son entourage et propositions d'adaptation si nécessaire</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> enregistrement du son et/ou de l'image</p>		BN
GKQ+273	<p><b>Évaluation intermédiaire des troubles de la parole, du langage et de la communication</b>  <b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution de la rééducation des troubles de la parole, du langage et de la communication et d'ajuster le programme de rééducation</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> enregistrement du son et/ou de l'image</p>		BN

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
<b>GKQ+262</b>	<b>Évaluation finale des troubles de la parole, du langage et de la communication</b> <b>Cet acte comprend :</b> • évaluation des troubles de la parole, du langage et de la communication à la fin de prise la charge ou à la sortie, pour orientation  <b>Avec ou sans :</b> enregistrement du son et/ou de l'image		<b>BN</b>
<b>AKQ+124</b>	<b>Évaluation initiale des troubles du raisonnement logique et mathématique</b> <b>Cet acte comprend :</b> • examen de la posture corporelle • examen du langage oral • examen des structures logiques • évaluation des acquisitions mathématiques • analyse critique des interactions verbales et non verbales entre le patient et son entourage et propositions d'adaptation si nécessaire  <b>Avec ou sans :</b> enregistrement du son et/ou de l'image		<b>BN</b>
<b>AKQ+172</b>	<b>Évaluation intermédiaire des troubles du raisonnement logique et mathématique</b> <b>Cet acte comprend :</b> • évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution de la rééducation des troubles du raisonnement logique et mathématique et d'ajuster le programme de rééducation  <b>Avec ou sans :</b> enregistrement du son et/ou de l'image		<b>BN</b>
<b>AKQ+219</b>	<b>Évaluation finale des troubles du raisonnement logique et mathématique</b> <b>Cet acte comprend :</b> • évaluation des troubles du raisonnement logique et mathématique à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation  <b>Avec ou sans :</b> enregistrement du son et/ou de l'image		<b>BN</b>
<b>01.01.04</b>	<b>Autres actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des fonctions cérébrales</b>		
<b>ALQ+011</b>	<b>Évaluation psychologique de la personnalité</b>  <b>Avec ou sans :</b> évaluation de fonction cognitive <b>Cet acte comprend :</b> • entretien psychologique inaugural à visée d'information, de recueil du consentement du patient, d'analyse de la plainte du patient et/ou de son entourage et des contextes psychologique, psychoaffectif et psychosocial • passation de tests psychologiques de personnalité et/ou projectif tels que inventaire de personnalité, Thematic Aperception Test [TAT], inventaire de personnalité révisé [Néo PI-R], psychodiagnostic de Rorschach, échelles de dépression et d'anxiété • cotation et interprétation des tests • orientation et modalités de prise en charge		<b>BN, ZV</b>
<b>ALQ+114</b>	<b>Évaluation comportementale</b> <b>Cet acte comprend :</b> • entretien semi-structuré avec l'entourage • observation des troubles du comportement du patient • identification de la nature, la fréquence, la sévérité et le retentissement des troubles du comportement • évaluation par grille • suivi de la cinétique des scores		<b>BN</b>
<b>ZGQ+287</b>	<b>Évaluation de la relation mère-enfant</b> <b>Cet acte comprend :</b> • observation de la relation mère-enfant • évaluation des capacités cognitives, sensorielles et motrices de la mère • évaluation de la qualité de la relation mère-enfant		<b>BN</b>
<b>01.02</b>	<b>Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions cérébrales</b>		
<b>01.02.01</b>	<b>Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions cognitives</b>		
	<b>Séance individuelle d'entretien psychologique à visée de réadaptation cognitive</b>		
<b>ALT+145</b>	<b>À l'exclusion de :</b> • séance d'entretien psychologique à visée de réadaptation cognitive avec mise en situation (ALT+236) • séance d'entretien psychologique à visée de réadaptation cognitive avec simulateur (ALT+097) <b>Cet acte comprend :</b> • entretien psychologique structuré • utilisation de tests, échelles, questionnaires informatisés ou non • réalisation d'exercices et d'épreuves de réadaptation de fonction cognitive		<b>BN, ZV</b>
<b>ALT+263</b>	<b>Séance collective d'entretien psychologique à visée de réadaptation cognitive</b> <b>Cet acte comprend :</b> • entretien psychologique structuré • utilisation de tests, échelles, questionnaires informatisés ou non • réalisation d'exercices et d'épreuves de réadaptation de fonction cognitive		<b>BN</b>

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
ALT+236	<p><b>Séance d'entretien psychologique à visée de réadaptation cognitive avec mise en situation</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entretien psychologique structuré</li> <li>• utilisation de tests, échelles, questionnaires informatisés ou non</li> <li>• réalisation d'exercices et d'épreuves de réadaptation de fonction cognitive avec mise en situation</li> </ul>		BN
ALT+097	<p><b>Séance d'entretien psychologique à visée de réadaptation cognitive avec simulateur</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entretien psychologique structuré</li> <li>• utilisation de tests échelles, questionnaires informatisés ou non</li> <li>• réalisation d'exercices et d'épreuves de réadaptation de fonction cognitive avec utilisation de simulateur</li> </ul>		BN
ALM+024	<p><b>Séance de restauration, développement et compensation de fonction mnésique par réalisation d'une tâche élémentaire</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exploitation des systèmes mnésiques préservés avec automatisation de tâche élémentaire, telle que mémorisation d'un trajet signifiant dans l'établissement</li> <li>• aménagement de l'environnement du patient par la mise en place de dispositif technique de compensation</li> <li>• mise en place de repères temporospatiaux pour permettre l'émergence d'automatismes par la répétition de manière identique d'actions structurées</li> <li>• mise en place de moyens mnémotechniques et utilisation de canaux facilitateurs pour permettre une mémorisation efficiente</li> <li>• développement des capacités d'attention</li> <li>• systématisation de la planification écrite détaillée des tâches en évoluant vers son allègement</li> <li>• transfert des acquis dans des situations de la vie quotidienne de difficulté croissante</li> <li>• éducation de l'entourage pour le transfert des acquis au domicile</li> </ul>		BN, EZ, ZV
ALM+139	<p><b>Séance de restauration, développement et compensation de fonction mnésique par réalisation de plusieurs tâches élémentaires combinées et coordonnées</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exploitation des systèmes mnésiques préservés dans l'exécution de tâches combinées et coordonnées telles que activité bureautique ou activité en atelier</li> <li>• aménagement de l'environnement du patient par la mise en place de dispositif technique de compensation</li> <li>• mise en place de repères temporospatiaux pour permettre l'émergence d'automatismes par la répétition de manière identique d'actions structurées</li> <li>• mise en place de moyens mnémotechniques et utilisation de canaux facilitateurs pour permettre une mémorisation efficiente</li> <li>• développement des capacités d'attention</li> <li>• systématisation de la planification écrite détaillée des tâches en évoluant vers son allègement</li> <li>• transfert des acquis dans des situations de la vie quotidienne de difficulté croissante</li> <li>• éducation de l'entourage pour le transfert des acquis au domicile</li> </ul>		BN, EZ, ZV
ALM+050	<p><b>Séance de restauration, développement et compensation de fonction mnésique par planification et réalisation de plusieurs tâches élémentaires combinées et coordonnées</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exploitation des systèmes mnésiques préservés dans la planification et la réalisation de tâches combinées et coordonnées telles que organisation d'une sortie culturelle</li> <li>• aménagement de l'environnement du patient par la mise en place d'aide technique de compensation</li> <li>• mise en place de repères temporospatiaux pour permettre l'émergence d'automatismes par la répétition de manière identique d'actions structurées</li> <li>• mise en place de moyens mnémotechniques et utilisation de canaux facilitateurs pour permettre une mémorisation efficiente</li> <li>• développement des capacités d'attention</li> <li>• systématisation de la planification écrite détaillée des tâches en évoluant vers son allègement</li> <li>• transfert des acquis dans des situations de la vie quotidienne de difficulté croissante</li> <li>• éducation de l'entourage pour le transfert des acquis au domicile</li> </ul>		BN, EZ, HW
ALM+126	<p><b>Séance de restauration, développement et compensation des fonctions cognitives et des fonctions exécutives</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Séance de restauration et/ou développement des fonctions cognitives et exécutives en addictologie</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• réalisation d'activités faisant appel aux fonctions cognitives et exécutives</li> <li>• mise en place de moyen de compensation</li> <li>• aide à l'autoévaluation des capacités et insuffisances</li> <li>• développement des capacités d'attention</li> <li>• développement ou mise en place de stratégies d'adaptation des fonctions altérées</li> </ul>		BN, EZ, ZV
ALR+298	<p><b>Séance de stimulation cognitive, sensorielle, sensitive, motrice, et sociale d'un patient en éveil de coma</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation du niveau d'éveil du patient par des échelles comportementales</li> <li>• développement de la conscience corporelle par stimulation sensorielle</li> <li>• développement de l'acceptation de l'image de soi et de son corps</li> <li>• observation et renforcement de l'émergence de moyens de communication verbaux et non verbaux</li> <li>• développement de moyens de communication reproductibles</li> <li>• développement de l'orientation dans le temps et l'espace</li> </ul>		BN, EZ, ZV, QM

01.02.02	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions exécutives	
ALM+172	<p><b>Séance de restauration, développement et compensation de fonction exécutive par réalisation d'une tâche élémentaire</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proposition d'exercices nécessitant une hiérarchisation des tâches, tels que utilisation d'outils informatiques</li> <li>• apprentissage de la gestion des stimuli parasites et des comportements inadaptés</li> <li>• proposition d'exercices sollicitant les capacités de contrôle, d'anticipation et d'adaptation</li> <li>• apprentissage de la nécessité de réactualiser les données indispensables au bon déroulement de l'activité</li> <li>• utilisation de dispositif technique de compensation tel que agenda, carnet de bord, alarme, téléphone</li> <li>• sevrage progressif des dispositifs techniques de compensation</li> <li>• sollicitation à réaliser les doubles tâches voire des tâches multiples</li> <li>• développement des capacités préservées</li> <li>• sollicitation des mémoire de travail et mémoire prospective</li> <li>• apprentissage du recours aux routines d'action</li> </ul>	BN, EZ
ALM+167	<p><b>Séance de restauration, développement et compensation des fonctions exécutives par réalisation de plusieurs tâches élémentaires combinées et coordonnées</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proposition d'exercices nécessitant une hiérarchisation des tâches, tels que préparation de sortie avec recours aux transports en commun</li> <li>• apprentissage de la gestion des stimuli parasites</li> <li>• proposition d'exercices sollicitant les capacités d'adaptation</li> <li>• apprentissage de la nécessité de réactualiser les données indispensables au bon déroulement de l'activité</li> <li>• utilisation d'aide technique de compensation : agenda, carnet de bord, alarme</li> <li>• sevrage progressif des aides techniques de compensation</li> <li>• sollicitation à réaliser les doubles tâches voire des tâches multiples</li> <li>• développement des capacités préservées</li> <li>• sollicitation des mémoire de travail et mémoire prospective</li> <li>• apprentissage du recours aux routines d'action</li> </ul>	BN, EZ
01.02.03	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions psychomotrices	
ANR+259	<p><b>Séance de rééducation psychomotrice des troubles de latéralité</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilisation du membre controlatéral pour apprentissage en miroir selon le processus d'équipotentialité latérale</li> <li>• renforcement du schéma corporel</li> <li>• développement des habiletés motrices et des coordinations perceptivomotrices</li> <li>• apprentissage du relâchement différentiel pour forcer la maturation neurologique</li> <li>• mise en situation ludique ou hors contexte fonctionnel pour éviter l'angoisse de non fonctionnalité</li> <li>• acquisition et intégration du concept droite-gauche sur soi et sur autrui</li> <li>• organisation de l'environnement matériel</li> </ul>	BN, EZ
ALR+201	<p><b>Séance de rééducation et/ou compensation de la négligence spatiale unilatérale par exécution d'une tâche élémentaire</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exercices d'intégration corporelle et spatiale tels que le transfert des appuis, le passage de la ligne médiane</li> <li>• mise en place de stratégies d'indication prégnante pour restaurer l'automatisme du regard à gauche ou à droite en évoluant vers son allègement</li> <li>• stimulation de l'exploration visuelle de l'environnement en espace proche et en espace lointain</li> <li>• exercices élémentaires tel que recherche d'appui du côté hémiplégique, transport d'objet vers le coté hémiplégique avec contrôle visuel et prise de conscience spatiale et exercice d'entretien personnel</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> aide au déplacement</p>	BN, EZ
ALR+073	<p><b>Séance de rééducation et/ou compensation de la négligence spatiale unilatérale par exécution de plusieurs tâches élémentaires combinées et coordonnées</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mise en place de stratégies d'indication prégnante pour restaurer l'automatisme du regard à gauche ou à droite en évoluant vers son allègement</li> <li>• stimulation de l'exploration visuelle de l'environnement en espace proche et en espace lointain telle que sa description en statique puis en déplacement</li> <li>• exercices composés tels que activité artisanale en établissement, réalisation d'une mosaïque à partir d'un modèle, indication à gauche ou droite selon la négligence, travail linéaire respectant le sens de la lecture</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> aide au déplacement</p>	BN, EZ
ANR+237	<p><b>Séance de rééducation psychomotrice des troubles temporo-spatiaux</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exploration, connaissance et maîtrise de l'espace corporel et péricorporel</li> <li>• exploration et connaissance du temps biologique et chronologique</li> <li>• reproduction de postures en direct ou en différé</li> <li>• représentation graphique de situations et reproduction de modèles</li> <li>• sollicitation et entraînement de la translation, de la rotation et des symétries</li> <li>• exercices de découverte de la dimension, la profondeur et des proportions</li> <li>• intégration de la durée et du repérage temporo-spatial</li> <li>• repérage et intégration des cadences et des rythmes</li> <li>• parcours psychomoteur, situation de jeux, activités ludiques, constructions dans lesquelles sont sollicitées l'orientation, la structuration et l'adaptation spatiales et temporelles</li> <li>• exercices sur le rythme</li> </ul>	BN, EZ

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
ALR+004	<p><b>Séance de rééducation de l'orientation temporo-spatiale et de l'apraxie constructive</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mise en place d'aide à l'orientation par la verbalisation, le repérage visuel et/ou tactile</li> <li>• utilisation de dispositif technique de compensation</li> <li>• réapprentissage par la répétition, l'imitation ou la reproduction</li> <li>• stimulation de l'évocation mentale des séquences de la tâche à accomplir</li> <li>• répétition quotidienne de la tâche pour l'automatiser de façon cohérente telle que la sélection, préparation et orientation des vêtements adéquats</li> <li>• aménagement de l'environnement pour faciliter le déroulement de la tâche</li> <li>• reproduction de figure et/ou de construction de difficulté variable</li> <li>• apprentissage du repérage sur plans et cartes</li> <li>• réalisation de trajet, apprentissage de l'orientation par rapport à son corps et à l'orientation des éléments entre eux dans différentes situations</li> <li>• mise en place d'aide à l'organisation temporelle par dispositif technique d'alerte, ritualisation d'emploi du temps, calendrier personnalisé</li> <li>• information de l'entourage pour optimiser sa participation</li> </ul>		BN, EZ
ANR+089	<p><b>Séance de rééducation psychomotrice des dyspraxies visuospatiale et visuomotrice</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• renforcement des stratégies de prise d'information visuelle</li> <li>• apprentissage de la maîtrise de l'utilisation des repères visuels</li> <li>• renforcement des capacités attentionnelles</li> </ul> <p><b>Séance de rééducation psychomotrice des dyspraxies gestuelles</b></p> <p><b>À l'exclusion de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• séance de restauration, développement et compensation des apraxies gestuelles par réalisation d'une tâche élémentaire (ANM+048)</li> </ul>		BN, EZ
ANR+219	<p><b>Séance de rééducation psychomotrice des dyspraxies gestuelles</b></p> <p><b>À l'exclusion de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• séance de restauration, développement et compensation des apraxies gestuelles par réalisation d'une tâche élémentaire (ANM+048)</li> <li>• Séance de restauration, développement et compensation des apraxies gestuelles par réalisation de plusieurs tâches élémentaires combinées et coordonnées (ANM+201)</li> <li>• séance de restauration, développement et compensation des apraxies gestuelles par planification et réalisation de plusieurs tâches élémentaires combinées et coordonnées (ANM+069)</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conception et planification des actions</li> <li>• représentation mentale du geste</li> <li>• renforcement des capacités d'attention</li> </ul>		BN, EZ
ANM+048	<p><b>Séance de restauration, développement et compensation des apraxies gestuelles par réalisation d'une tâche élémentaire</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• réacquisition de l'usage des objets courants avec exercices élémentaires tels qu'associer l'objet à sa cible</li> <li>• apprentissage de l'utilisation d'outil et d'aide technique de compensation</li> <li>• apprentissage de la connaissance des fonctions des objets</li> <li>• développement de stratégie pour favoriser l'habileté gestuelle et la résurgence d'automatisme</li> <li>• éducation de l'entourage pour le transfert des acquis au domicile</li> </ul>		BN, EZ
ANM+201	<p><b>Séance de restauration, développement et compensation des apraxies gestuelles par réalisation de plusieurs tâches élémentaires combinées et coordonnées</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• réacquisition de l'usage des objets courants, avec exercices composés tels que réalisation optimisée et ordonnée d'activités d'entretien personnel</li> <li>• apprentissage de l'utilisation d'outils et d'aides techniques de compensation</li> <li>• apprentissage de la connaissance des fonctions des objets</li> <li>• développement de stratégies pour favoriser l'habileté gestuelle et la résurgence d'automatisme</li> <li>• éducation de l'entourage pour le transfert des acquis au domicile</li> </ul>		BN, EZ
ANM+069	<p><b>Séance de restauration, développement et compensation des apraxies gestuelles par planification et réalisation de plusieurs tâches élémentaires combinées et coordonnées</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• réacquisition de l'usage des objets courants, avec exercices élaborés de la vie quotidienne tels que la réalisation d'un repas complet ou la réalisation d'un tableau en mosaïque</li> <li>• apprentissage de l'utilisation d'outils et d'aides techniques de compensation</li> <li>• apprentissage de la connaissance des fonctions des objets</li> <li>• développement de stratégies pour favoriser l'habileté gestuelle et la résurgence d'automatisme</li> <li>• éducation de l'entourage pour le transfert des acquis au domicile</li> </ul>		BN, EZ
ANR+128	<p><b>Séance de rééducation des troubles de la graphomotricité</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apprentissage de la maîtrise du geste dans l'espace péricorporel et dans l'espace graphique</li> <li>• appropriation de la qualité sensorielle du mouvement et de la praxie</li> <li>• utilisation de la trace et du graphisme sans recours à l'écriture</li> <li>• affinement du geste par automatisation, maîtrise du code scriptural et maîtrise des composantes spatiales du graphisme</li> <li>• entraînement aux habiletés motrices fines</li> <li>• redécouverte de l'outil scriptural</li> <li>• contrôle postural en situation d'écriture</li> <li>• régulation émotionnelle en situation d'écriture</li> <li>• aide à la prise de repères visuels</li> <li>• représentation mentale motrice et proprioceptive</li> <li>• adaptation éventuelle de l'environnement graphique</li> </ul>		BN, EZ

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
ANR+032	<p><b>Séance de rééducation psychomotrice des troubles de la coordination motrice</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• renforcement du contrôle moteur dans l'espace et dans le temps</li> <li>• exploration des mouvements articulaires élémentaires</li> <li>• renforcement de la vitesse d'exécution</li> <li>• exercices de renforcement du schéma corporel</li> <li>• exercices de renforcement du contrôle tonique</li> </ul>		BN, EZ
ANR+216	<p><b>Séance de rééducation psychomotrice du schéma corporel</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stimulation sensitive, sensorielle, perceptive, expression graphique ou verbalisation pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>- stimulation, sollicitation et entraînement des différents segments corporels du corps dans les trois dimensions, avec comparaison droite-gauche pour établir un contraste proprioceptif</li> <li>- observation des effets sur soi, sur autrui et en miroir</li> <li>- représentation de soi ou d'autrui</li> </ul> </li> <li>• dénomination des parties du corps</li> <li>• représentation graphique des médiateurs malléables des perceptions corporelles</li> <li>• exercices de repérage corporel par utilisation de l'image spéculaire</li> <li>• jeux d'imitation en miroir</li> <li>• représentation mentale proprioceptive et visualisation de son propre corps en statique et en mouvement</li> <li>• identification, différenciation et expression des perceptions corporelles</li> <li>• exercices de spatialisation des perceptions corporelles statique et dynamique</li> </ul>		BN, EZ
ANR+270	<p><b>Séance individuelle de réadaptation et/ou conservation de la coordination par les activités physiques et/ou sportives</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• développement des habiletés motrices et d'organisation : <ul style="list-style-type: none"> <li>- réalisation de tâches élémentaires telles que dribbler, shooter</li> <li>- réalisation de tâches exigeant une coordination des bras et/ou des jambes telles que le saut à la corde</li> </ul> </li> <li>• développement de la coordination entre la posture et le mouvement : réalisation d'exercices élémentaires tels que le déplacement d'un segment corporel ou d'exercices combinés tels que le tir à l'arc, le tir au panier de basket</li> <li>• développement de la coordination des gestes volontaires lents puis rapides</li> </ul>		BN, EZ, QM, TF RW, HW, LJ
ANR+094	<p><b>Séance collective de réadaptation et/ou conservation de la coordination par les activités physiques et/ou sportives</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• développement des habiletés motrices et d'organisation : <ul style="list-style-type: none"> <li>- réalisation de tâches élémentaires telles que dribbler, shooter</li> <li>- réalisation de tâches exigeant une coordination des bras et/ou des jambes telles que le saut à la corde</li> </ul> </li> <li>• développement de la coordination entre la posture et le mouvement : réalisation d'exercices élémentaires tels que le déplacement d'un segment corporel ou d'exercice combiné tels que le tennis de table</li> <li>• développement de la coordination des gestes volontaires lents puis rapides</li> </ul>		BN, QM, TF, RW HW, LJ
<b>01.02.04</b>	<b>Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions du langage et du calcul</b>		
GKR+181	<p><b>Séance individuelle de rééducation du langage oral</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rééducation des prérequis articulatoires</li> <li>• rééducation des praxies buccofaciales</li> <li>• rééducation de l'articulation des mots</li> <li>• rééducation des aspects déficitaires du langage</li> <li>• rééducation de la communication et des habiletés pragmatiques</li> <li>• développement des compétences métalinguistiques</li> <li>• éducation du patient et de son entourage à développer une communication adaptée</li> </ul>		BN, EZ
GKR+213	<p><b>Séance collective de rééducation du langage oral</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rééducation des prérequis articulatoires</li> <li>• rééducation des praxies buccofaciales</li> <li>• rééducation de l'articulation des mots</li> <li>• rééducation des aspects déficitaires du langage</li> <li>• rééducation de la communication et des habiletés pragmatiques</li> <li>• développement des compétences métalinguistiques</li> <li>• éducation du patient et de son entourage à développer une communication adaptée</li> </ul>		BN
GKR+091	<p><b>Séance de rééducation du langage écrit</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rééducation à l'orthographe et à la lecture</li> <li>• exercices de relaxation</li> <li>• rééducation de la dysgraphie</li> <li>• éducation du patient et de son entourage</li> </ul>		BN, EZ

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
<b>AKR+229</b>	<b>Séance individuelle de rééducation des troubles du raisonnement logique et mathématique</b> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>réalisation d'exercices mettant en jeu la pensée logique et mathématique</li> <li>apprentissage ou réapprentissage du calcul</li> <li>mise en situation de gestion de budget</li> <li>éducation du patient et de son entourage</li> </ul>		<b>BN, EZ</b>
<b>AKR+074</b>	<b>Séance collective de rééducation des troubles du raisonnement logique et mathématique</b> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>réalisation d'exercices mettant en jeu la pensée logique et mathématique</li> <li>apprentissage ou réapprentissage du calcul</li> <li>mise en situation de gestion de budget</li> <li>éducation du patient et de son entourage</li> </ul>		<b>BN</b>
<b>GKR+255</b>	<b>Séance individuelle de rééducation des troubles de la parole, du langage et de la communication</b> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>exercices de relaxation</li> <li>exercices de proprioception, de respiration, de contrôle de la voix et du souffle vocal</li> <li>rééducation des fonctions déficitaires spécifiques de la parole et de la communication</li> <li>rééducation des troubles mnésiques</li> <li>rééducation des fonctions exécutives</li> <li>rééducation des capacités d'attention</li> <li>rééducation des troubles du champ visuel et de l'exploration spatiale</li> <li>éducation du patient et de son entourage à développer une communication adaptée</li> </ul>		<b>BN, EZ</b>
<b>GKR+200</b>	<b>Séance collective de rééducation des troubles de la parole, du langage et de la communication</b> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>exercices de relaxation</li> <li>exercices de proprioception, de respiration, de contrôle de la voix et du souffle vocal</li> <li>rééducation des fonctions déficitaires spécifiques de la parole et de la communication</li> <li>rééducation des troubles mnésiques</li> <li>rééducation des fonctions exécutives</li> <li>rééducation des troubles du champ visuel et de l'exploration spatiale</li> <li>mise en situation de communication</li> <li>thérapie de groupe</li> <li>éducation du patient et de son entourage à développer une communication adaptée</li> </ul>		<b>BN</b>
<b>01.02.05</b>	<b>Autres actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions cérébrales</b>		
	<b>Entretien psychologique individuel</b>		
<b>ALT+074</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Accompagnement de fin de vie</li> <li>Annonce de diagnostic</li> <li>Entretien d'orientation</li> </ul> <p><b>À l'exclusion de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>séance individuelle d'entretien psychologique à visée de réadaptation cognitive (ALT+145)</li> <li>séance individuelle d'entretien psychologique à visée thérapeutique (ALT+220)</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>entretien d'accompagnement et de soutien du patient et/ou de son entourage</li> <li>identification et appréhension de la souffrance psychique</li> <li>mise en place et analyse de processus relationnel construit grâce à des attitudes psychothérapeutiques</li> </ul>		<b>BN, ZV</b>
	<b>Entretien psychologique collectif</b>		
<b>ALT+044</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Aide aux aidants de patient atteint d'affection chronique</li> </ul> <p><b>À l'exclusion de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>séance collective d'entretien psychologique à visée de réadaptation cognitive (ALT+263)</li> <li>séance collective d'entretien psychologique à visée thérapeutique (ALT+085)</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>groupe de parole pour les patients et/ou leur entourage</li> <li>identification et appréhension de la souffrance psychique</li> <li>mise en place et analyse de processus relationnel construit grâce à des attitudes psychothérapeutiques et fondé sur la dynamique de groupe</li> </ul>		<b>BN</b>
<b>ALT+220</b>	<b>Séance individuelle d'entretien psychologique à visée thérapeutique</b> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>engagement du patient ou d'un membre de son entourage dans une alliance thérapeutique et établissement d'un contrat de soins explicite</li> <li>construction d'hypothèse diagnostique psychopathologique et psychologique</li> <li>développement d'une compréhension évolutive et empathique du patient</li> <li>ajustement et actualisation des hypothèses selon l'évolution</li> </ul>		<b>BN, ZV</b>

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
ALT+085	<p><b>Séance collective d'entretien psychologique à visée thérapeutique</b>  <b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entretien clinique, groupe de parole, thérapie familiale, groupe de relaxation</li> <li>• engagement de chaque patient et/ou de son entourage dans une alliance thérapeutique et établissement d'un contrat de soins explicite</li> <li>• construction d'hypothèses diagnostiques psychopathologiques et psychologiques</li> <li>• développement d'une compréhension évolutive et empathique du patient</li> <li>• ajustement et actualisation des hypothèses selon l'évolution</li> <li>• mise en place et analyse de processus relationnel construit grâce à des attitudes psychothérapeutiques et fondé sur la dynamique de groupe</li> </ul>		BN
ZGT+251	<p><b>Entretien d'aide à la prise de conscience des limites des capacités liées au handicap</b></p> <p><b>Codage :</b> cet acte ne peut être codé que s'il est réalisé isolément</p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prévention des situations à risques liées à la négligence des déficiences et à leurs facteurs limitants</li> <li>• proposition d'alternative à la réalisation des activités habituelles</li> <li>• réalisation d'exercices pratiques alternant les activités limitantes, facilitatrices et créatives pour faire évoluer le mode de relation à soi et à l'environnement</li> </ul>		BN, ZV
ZGR+054	<p><b>Apprentissage des soins de développement de l'enfant de moins de 3 ans</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Néonatal individualise développement care and assesement program [nidcap]</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• appréciation des connaissances sur les soins</li> <li>• information, démonstration puis apprentissage du geste à réaliser : <ul style="list-style-type: none"> <li>- réalisation de bain enveloppé pour les bébés</li> <li>- respect du temps de sommeil de l'enfant</li> <li>- réalisation des soins sur les temps d'éveil de l'enfant</li> <li>- réduction de l'intensité lumineuse et limitation ou réduction des bruits parasites au moment des soins</li> <li>- éviter les interactions avec des personnes non concernées par les soins</li> <li>- utilisation de techniques non médicamenteuses pour effectuer les soins « d'inconfort »</li> <li>- observation de la tolérance aux soins, reconnaissance des signes d'inconfort, de stress ou de fatigue et adaptation de la durée des soins en fonction <ul style="list-style-type: none"> <li>- installation de confort</li> <li>- accompagnement de l'enfant vers l'apaisement à chaque fin de soins</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>		BN
ZGT+069	<p><b>Accompagnement de la relation mère-enfant</b></p> <p><b>Codage :</b> cet acte ne peut-être codé qu'une seule fois pendant le séjour</p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aide au développement du processus d'attachement parental</li> <li>• enseignement des soins à donner</li> <li>• aide à la compréhension des besoins de l'enfant et à l'apport de réponses adéquates</li> <li>• accompagnement de la mère dans les soins de l'enfant</li> </ul>		BN
ZGT+162	<p><b>Accompagnement à la parentalité</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• observation de la relation parents-enfants dans différentes situations : alimentation, soins quotidiens, activités d'éveil</li> <li>• appréciation des difficultés des parents à établir une relation avec leur enfant</li> <li>• incitation des parents à réaliser les soins de leur enfant</li> <li>• concertation pluridisciplinaire sur les interactions parents-enfants observées pour élaborer ou réajuster le projet de soins</li> <li>• donner un temps d'écoute aux parents</li> </ul>		BN
ZGT+100	<p><b>Accompagnement de la séparation parent-enfant</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• valorisation des bénéfices attendus de la séparation pour les parents et l'enfant</li> <li>• conservation de la place des parents auprès de leur enfant en les associant aux décisions concernant leur enfant</li> <li>• favoriser la verbalisation des sentiments des parents et de l'enfant</li> <li>• aide à l'adaptation de l'enfant à son nouvel environnement</li> <li>• favoriser le maintien du lien parent-enfant par les visites, l'élaboration d'un livre de vie, la participation aux soins</li> <li>• évaluation objective de la tolérance à la séparation des parents et de l'enfant</li> </ul>		BN

**ZZR+145****Séance individuelle de relaxation****Cet acte comprend :**

- mobilisation passive
- exercices statiques et dynamiques pour prise de conscience du fonctionnement psychocorporel
- renforcement du schéma corporel
- exercices de différenciation tension-détente
- apprentissage de l'inhibition motrice volontaire
- identification des tensions liées au stress et des tensions psychiques
- toucher thérapeutique
- exercices de relâchement différentiel
- expression verbale du patient sur son ressenti corporel et du soignant sur ses constatations
- expression non verbale du vécu
- identification et expression des perceptions liées à la variation de l'état tonique
- entretien centré sur l'auto-entraînement
- entretien centré sur l'utilisation de la relaxation en situation de vie
- entretien centré sur les aspects psycho-affectifs liés aux perceptions de tension
- apprentissage, entraînement et mémorisation en vue d'autonomiser la pratique

**BN, QM****ZZR+028****Séance collective de relaxation****Cet acte comprend :**

- apprentissage et entraînement aux méthodes de relaxation active et passive telles que training autogène de Schultz, sophrologie, méthode Jacobson, eutonie, yoga, méthode Vittoz, méthode Mézières, Qi-Gong
- mémorisation des exercices pour autonomisation de la pratique

**BN, QM, TF, LJ**

02	FONCTIONS SENSORIELLES ET DOULEUR	
02.01	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des fonctions sensorielles et de la douleur	
02.01.01	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des fonctions visuelles	
BLQ+273	<p>Évaluation initiale de la capacité visuelle, oculomotrice, sensorielle, sensitive et/ou motrice d'un patient déficient visuel</p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• examen fonctionnel de la vision <ul style="list-style-type: none"> <li>- test d'efficacité de lecture avec ou sans aide optique</li> <li>- étude de la capacité de pointage dans l'espace et sur papier, écriture avec ou sans aide optique</li> <li>- étude de la qualité de fixation de loin et de près</li> <li>- étude de la déviation des axes visuels dans toutes les directions du regard</li> <li>- mesure de l'acuité visuelle de loin et de près</li> <li>- étude des relations binoculaires, motrices, fusionnelles et accommodatives</li> <li>- étude de la coordination œil-main</li> <li>- étude de la vision du relief</li> <li>- étude de l'efficacité visuelle, discrimination, mouvement oculaire</li> <li>- étude de l'organisation spatiale, de la mémoire visuelle</li> <li>- étude de la vision des couleurs</li> <li>- étude de la sensibilité aux contrastes, de la tolérance à la lumière et l'adaptation à l'obscurité</li> <li>- étude de la vision synchrétique</li> </ul> </li> <li>• essai de dispositif technique de compensation</li> <li>• conseils et information sur l'ergonomie la posture la posture les stratégies visuelles</li> </ul>	BN
BLQ+037	<p>Évaluation intermédiaire de la capacité visuelle, oculomotrice sensorielle, sensitive et/ou motrice d'un patient déficient visuel</p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution de la capacité visuelle, oculomotrice, sensorielle, sensitive et/ou motrice et d'ajuster le programme de rééducation</li> </ul>	BN
BLQ+012	<p>Évaluation finale de la capacité visuelle, oculomotrice sensorielle, sensitive et/ou motrice d'un patient déficient visuel</p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation de la capacité visuelle, oculomotrice, sensorielle, sensitive et/ou motrice à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul>	BN
BLQ+155	<p>Évaluation de la tolérance à la lumière</p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mise en situation sous différents environnements lumineux</li> </ul>	BN
BLQ+028	<p>Évaluation pour recherche de filtres protecteurs de la vision</p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• essai de filtres colorés adaptés aux incidences fonctionnelles de la pathologie</li> <li>• essai de filtres en intérieur</li> <li>• essai de filtres polarisants en extérieur</li> </ul>	BN
BLQ+018	<p>Évaluation initiale de la capacité de déplacement d'un patient déficient visuel</p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation des capacités motrices, visuelles</li> <li>• évaluation des capacités d'orientation et de représentation mentale</li> <li>• observation des stratégies de compensation et d'évitement</li> <li>• observation des capacités comportementales et cognitives</li> </ul>	BN
BLQ+137	<p>Évaluation intermédiaire de la capacité de déplacement d'un patient déficient visuel</p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution de la rééducation de la capacité de déplacement et d'ajuster le programme de rééducation</li> </ul>	BN
BLQ+272	<p>Évaluation finale de la capacité de déplacement d'un patient déficient visuel</p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation de la capacité de déplacement à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul>	BN
02.01.02	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des fonctions auditives et vestibulaires	
CDQ+147	<p>Évaluation initiale de l'audition</p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• étude de la production verbale du patient : répétition, réponse, réaction en fonction des stimulations auditives proposées</li> <li>• épreuves standardisées d'évaluation de la perception auditive</li> <li>• acouphénométrie en fréquence et en intensité</li> <li>• analyse critique des interactions verbale et non verbale entre le patient et son entourage avec ou sans appareillage et propositions d'adaptation si nécessaire</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> enregistrement du son et/ou de l'image</p>	BN

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
CDQ+139	<p><b>Évaluation intermédiaire de l'audition</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution de l'audition et d'ajuster le programme de rééducation</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> enregistrement du son et/ou de l'image</p>		BN
CDQ+111	<p><b>Évaluation finale de l'audition</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation de l'audition à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> enregistrement du son et/ou de l'image</p>		BN
CDQ+279	<p><b>Évaluation initiale des compétences en discrimination auditive</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identification de bruits, sons, syllabes, mots</li> <li>discrimination fine de la parole</li> <li>écoute dans le bruit</li> <li>écoute dichotique</li> </ul>		BN
CDQ+273	<p><b>Évaluation intermédiaire des compétences en discrimination auditive</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution de la rééducation des compétences en discrimination auditive et d'ajuster le programme de rééducation</li> </ul>		BN
CDQ+136	<p><b>Évaluation finale des compétences en discrimination auditive</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation des compétences en discrimination auditive à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul>		BN
GKQ+054	<p><b>Évaluation initiale des compétences en lecture labiale</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation des repères visuels instinctifs</li> <li>évaluation de la qualité de réception du message selon les modalités auditive, visuelle et mixte</li> <li>évaluation des capacités de flexibilité mentale</li> <li>évaluation de l'aide contextuelle</li> </ul>		BN
GKQ+177	<p><b>Évaluation intermédiaire des compétences en lecture labiale</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution de l'apprentissage des compétences en lecture labiale et d'ajuster le programme de rééducation</li> </ul>		BN
GKQ+186	<p><b>Évaluation finale des compétences en lecture labiale</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation des compétences en lecture labiale à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul>		BN, EZ
CEQ+009	<p><b>Évaluation initiale pour rééducation des troubles vestibulaires</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>examen de l'équilibre et de la posture avec tests vestibulaires des trois entrées, étude de l'oculomotricité, manœuvres de Dix Hallpike et Epley Brandt et Daroff</li> </ul>		BN
CEQ+219	<p><b>Évaluation intermédiaire pour rééducation des troubles vestibulaires</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution de la rééducation et d'ajuster le programme de prise en charge</li> </ul>		BN
CEQ+151	<p><b>Évaluation finale pour rééducation des troubles vestibulaires</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation des troubles vestibulaires à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul>		BN
<b>02.01.03</b>	<b>Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse de la douleur</b>		
ANQ+179	<p><b>Hétéro-évaluation de la douleur d'un patient sans communication verbale [patient noncommunicant]</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>observation des mimiques du patient pendant les soins et les mobilisations</li> <li>recherche des signes physiques d'alerte</li> <li>établissement du score de douleur</li> <li>établissement d'une cinétique des scores</li> </ul>		BN, ZV

**02.01.04 Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions de la sensibilité****ANQ+173 Évaluation de la sensibilité de l'ensemble de la peau et des articulations d'un patient indolore BN****Cet acte comprend :**

- inspection de l'état cutané et trophique avec ou sans réalisation de photographie
- réalisation d'une cartographie objective des troubles neurovégétatifs au moyen d'un réactif coloré à la sudation
- évaluation de la sensibilité superficielle et profonde aux vibrations
- évaluation de la capacité de protection
- esthésiographie
- discrimination mobile et statique
- cartographie de la perception de la stimulation
- mesure de la sensibilité à la position, au mouvement et à la pression
- évaluation de la fonction de reconnaissance de la main à l'aide d'exercices étalonnés
- évaluation des fonctions corticales telles que stéréognosie, extinction sensitive

**ANQ+126 Évaluation de la sensibilité de l'ensemble de la peau et des articulations d'un patient douloureux BN, ZV****Cet acte comprend :**

- inspection de l'état cutané et trophique avec ou sans réalisation de photographie
- réalisation d'une cartographie objective des troubles neurovégétatifs au moyen d'un réactif coloré à la sudation
- réalisation d'une cartographie de la douleur avec ses caractéristiques, les zones allodyniques, les zones dysesthésiques
- évaluation de la capacité de protection telle que la sensibilité thermique
- évaluation de la sensibilité superficielle et profonde aux vibrations
- esthésiographie
- discrimination mobile et statique
- cartographie de la perception de la stimulation
- mesure de la sensibilité à la position, au mouvement et à la pression
- évaluation de la fonction de reconnaissance de la main à l'aide d'exercices étalonnés
- évaluation des fonctions d'origine corticale telles que stéréognosie, extinction sensitive

**02.02 Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions sensorielles et de la douleur****02.02.01 Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions visuelles****BLR+131 Séance de rééducation des troubles de la reconnaissance des formes et du repérage d'objet dans l'espace, dans l'agnosie visuelle BN, EZ****Cet acte comprend :**

- sollicitation du trouble par stimulation visuelle
- mise en place de techniques de facilitation
- apprentissage de la traduction de la perception tactile en information visuelle
- mise en place de contexte facilitateur
- exploration des formes en 2 dimensions puis en 3 dimensions
- apprentissage de la discrimination visuelle des formes, volumes et détails
- appariement des formes manipulées à des formes dessinées
- analyse des particularités permettant de généraliser la perception
- stimulation de l'évocation mentale par la description et l'association à des attributs physiques et sémantiques
- développement des capacités préservées
- mise en situation dans la réalisation de tâche élémentaire de la vie quotidienne
- mise en situation dans la réalisation de déplacement

**BLR+257 Séance de rééducation des troubles du déplacement, dans l'agnosie visuelle BN, EZ****Cet acte comprend :**

- sollicitation du trouble par stimulation visuelle
- mise en place de techniques de facilitation
- apprentissage de la traduction de la perception tactile en information visuelle
- mise en place de contexte facilitateur
- apprentissage de la discrimination visuelle des formes, volumes et détails
- analyse des particularités permettant de généraliser la perception
- stimulation de l'évocation mentale par la description et l'association à des attributs physiques et sémantiques
- développement des capacités préservées
- mise en situation dans la réalisation de déplacement

**BLR+077 Séance de rééducation oculomotrice BN, EZ****Cet acte comprend :**

- amélioration du contrôle postural de la tête et du tronc
- coordination de l'orientation de la tête et du regard en réponse à des stimuli différents y compris auditifs
- développement de l'utilisation du regard et de la poursuite oculaire dans des situations différentes
- amélioration de la coordination de l'œil et la main dans les activités gestuelles
- développement de l'automatisation et de la rapidité de la coordination oculomanuelle
- utilisation de moyen de compensation pour optimiser l'utilisation du regard en fonction de l'activité

<b>BLR+107</b>	<p><b>Séance d'apprentissage de l'autonomie de déplacement d'un patient déficient visuel</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>essai et utilisation de moyen optique pour la vision de loin en statique et en dynamique</i></li> <li>• <i>essai et utilisation de filtre pour améliorer les contrastes et atténuer la photophobie</i></li> <li>• <i>analyse de la capacité de repérage dans l'espace et développement de son acquisition</i></li> <li>• <i>développement de l'utilisation de la représentation mentale de l'espace</i></li> <li>• <i>aide à la prise de conscience et développement des capacités multisensorielles</i></li> <li>• <i>développement du patrimoine conceptuel lié au déplacement</i></li> <li>• <i>utilisation de dispositif technique de compensation spécifique de la déficience visuelle</i></li> <li>• <i>apprentissage des techniques et des stratégies de locomotion</i></li> <li>• <i>mise en application des connaissances sur différents lieux et développement de la capacité d'adaptation</i></li> <li>• <i>utilisation des transports en commun</i></li> </ul>		<b>BN, EZ, TF, RW HW, LJ, XH</b>
<b>BLR+152</b>	<p><b>Séance d'apprentissage de la réalisation des activités de la vie quotidienne par un patient déficient visuel</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Séance de rééducation du patient déficient visuel pour l'habillement</i></li> </ul> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>apprentissage de la réalisation de gestes quotidiens par :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>aide à la prise de conscience des capacités multisensorielles</i></li> <li>- <i>développement de nouvelles stratégies de repérage</i></li> <li>- <i>développement de la précision gestuelle et apprentissage de l'adéquation des gestes</i></li> <li>- <i>utilisation et développement des capacités préexistantes</i></li> <li>- <i>développement des capacités d'adaptation</i></li> <li>- <i>essai de différentes ambiances lumineuses</i></li> <li>- <i>utilisation d'aide technique de compensation</i></li> <li>- <i>développement de l'autonomie</i></li> </ul> </li> <li>• <i>mise en application des connaissances acquises dans les activités quotidiennes</i></li> <li>• <i>mise en application en milieu collectif</i></li> </ul>		<b>BN, EZ, TF, RW HW, LJ, XH</b>
<b>BLR+156</b>	<p><b>Séance de rééducation en basse vision</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>recherche et mise en place d'une fixation de suppléance,</i></li> <li>• <i>recherche de stratégies visuelles</i></li> <li>• <i>rééducation de la discrimination, des mouvements oculaires</i></li> <li>• <i>stimulation de la mémoire visuelle</i></li> <li>• <i>rééducation de l'organisation spatiale, de la lecture et de l'écriture</i></li> <li>• <i>apprentissage de la manipulation des aides optiques et techniques</i></li> </ul>		<b>BN, EZ</b>
<b>GKR+148</b>	<p><b>Séance d'apprentissage et entraînement à l'utilisation de dispositif de compensation pour la communication du patient déficient visuel</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>information du patient et/ou de son entourage concernant l'utilisation des aides optiques et techniques,</i></li> <li>• <i>formation à l'utilisation de l'outil informatique, de la synthèse vocale et de logiciel d'agrandissement</i></li> <li>• <i>apprentissage de l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de la communication [NTIC] telles que téléphones portables, tablettes</i></li> </ul>		<b>BN, EZ</b>
<b>02.02.02</b>	<b>Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions auditives et vestibulaires</b>		
<b>CDR+018</b>	<p><b>Séance de rééducation de l'audition</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>adaptation des réactions aux stimulations auditives</i></li> <li>• <i>développement des interactions verbales et non verbales entre le patient et son entourage</i></li> <li>• <i>éducation du patient et de son entourage à développer une communication adaptée</i></li> </ul>		<b>BN, EZ</b>
<b>CDR+063</b>	<p><b>Séance de rééducation des compétences en discrimination auditive</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>identification de bruits, sons, syllabes, mots</i></li> <li>• <i>discrimination fine de la parole</i></li> <li>• <i>écoute dans le bruit</i></li> <li>• <i>écoute dichotique</i></li> <li>• <i>développement des capacités d'attention</i></li> </ul>		<b>BN, EZ</b>
<b>GKR+156</b>	<p><b>Séance d'apprentissage de la lecture labiale</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>acquisition de repères visuels</i></li> <li>• <i>exercices développant la flexibilité mentale</i></li> <li>• <i>aide contextuelle</i></li> <li>• <i>développement des capacités d'attention</i></li> <li>• <i>apprentissage de la localisation sonore</i></li> </ul>		<b>BN, EZ</b>

<b>CER+030</b>	<p><b>Séance de rééducation des troubles vestibulaires</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exercices d'équilibre et d'autonomie tels que : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Romberg, one leg balance, Fukuda, Tinetti, get up and go, time up and go [TUG]</li> <li>- manœuvres Dix Hallpike, Epley, Brandt et Daroff</li> </ul> </li> <li>• exercice sur fauteuil rotatoire</li> <li>• exercice d'oculomotricité</li> <li>• épreuve d'optocinétique</li> <li>• épreuve sur plateforme de posturologie</li> <li>• exercice et conseil pratique pour prévention des vertiges récurrents</li> </ul>		<b>BN, EZ</b>
<b>02.02.03</b>	<b>Actes de prise en charge à visée thérapeutique de la douleur</b>		
<b>ANR+265</b>	<p><b>Séance d'apprentissage de la gestion de la douleur</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entretien centré sur le vécu de la douleur dans des expériences antérieures et actuelles</li> <li>• expression verbale de la douleur</li> <li>• induction verbale pour prise de conscience du corps et relaxation</li> <li>• exercices de renforcement du schéma corporel</li> <li>• exercices de relaxation</li> <li>• techniques de visualisation et de fixation de l'attention à visée antalgique</li> <li>• aide à la recherche de position antalgique</li> <li>• mobilisations segmentaires douces à visée antalgique</li> <li>• modification de l'environnement</li> <li>• toucher thérapeutique</li> </ul>		<b>BN, EZ, ZV, QM</b>
<b>02.02.04</b>	<b>Autres actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions sensorielles et de la douleur</b>		
<b>ANR+283</b>	<p><b>Séance de rééducation d'un trouble de la sensibilité superficielle et/ou profonde</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• désensibilisation de la zone allodynique par stimulation cutanée</li> <li>• apprentissage de la réalisation d'une contrestimulation tactile</li> <li>• stimulation de la régénération nerveuse au moyen d'un générateur d'onde vibratoire</li> <li>• entraînement à décrire, analyser et reconnaître les sensations perçues</li> <li>• entraînement à reconnaître des stimuli tactiles de difficulté croissante</li> <li>• réentraînement des capacités sensorimotrices de la main</li> <li>• apprentissage de mesures de protection</li> <li>• apprentissage d'exercices d'autorééducation</li> </ul>		<b>BN, EZ, QM</b>
<b>ANR+200</b>	<p><b>Séance individuelle de réadaptation et/ou conservation de la proprioception par les activités physiques et/ou sportives</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stimulation de la sensibilité profonde par la réalisation d'exercices permettant rééquilibration, précision de la pose du pied, vitesse, coordination, réactivité, tels que : <ul style="list-style-type: none"> <li>- exercices sur parcours balisé et aménagé tels que parcours proprioceptif, jeux de lancer, réception, transmission de balle</li> <li>- exercices sur matériel instable</li> <li>- jeux de désorientation</li> <li>- exercices avec privation d'informations visuelles</li> </ul> </li> </ul>		<b>BN, EZ, TF, RW HW, LJ</b>
<b>ANR+153</b>	<p><b>Séance collective de réadaptation et/ou conservation de la proprioception par les activités physiques et/ou sportives</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stimulation de la sensibilité profonde par la réalisation d'exercices sur un parcours balisé et aménagé permettant rééquilibration, précision de la pose du pied, vitesse, coordination, réactivité tels que parcours aménagé avec support de marche de différentes densités</li> </ul>		<b>BN, EZ, TF, RW HW, LJ</b>

03	FONCTIONS DE LA VOIX ET DE LA PAROLE		
03.01	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions de la voix et de la parole		
GKQ+042	<p><b>Évaluation initiale des troubles de la voix</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>examen de la posture corporelle</li> <li>examen de la respiration, à la recherche d'une incoordination thoraco-abdominale</li> <li>examen de la capacité de contrôle du souffle</li> <li>examen fonctionnel de la voix</li> <li>examen du débit verbal</li> <li>examen de l'intelligibilité du discours</li> <li>examen de la prosodie</li> <li>analyse critique des interactions verbale et non verbale entre le patient et son entourage et propositions d'adaptation</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> enregistrement du son et/ou de l'image</p>		BN
GKQ+197	<p><b>Évaluation intermédiaire des troubles de la voix</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution de la rééducation des troubles de la voix et d'ajuster le programme de rééducation</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> enregistrement du son et/ou de l'image</p>		BN
GKQ+274	<p><b>Évaluation finale des troubles de la voix</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation des troubles de la voix à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> enregistrement du son et/ou de l'image</p>		BN
GKQ+282	<p><b>Évaluation initiale des troubles de l'articulation des sons et/ou de la parole</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>examen de la cavité buccale, de l'état buccodentaire, de l'état des prothèses dentaires, de l'hygiène buccodentaire, de la salive</li> <li>évaluation des douleurs buccales et dentaires</li> <li>examen des praxies buccofaciales</li> <li>examen de la posture corporelle</li> <li>examen des caractéristiques anatomiques du visage</li> <li>examen des mimiques et des mouvements du regard</li> <li>examen de la dissociation souffle buccal-souffle nasal</li> <li>examen fonctionnel de l'articulation des mots</li> <li>examen des réflexes buccofaciaux</li> <li>examen du débit verbal</li> <li>examen de la capacité de contrôle du souffle</li> <li>examen de l'intelligibilité du discours</li> <li>examen de la prosodie</li> <li>analyse critique des interactions verbales et non verbales entre le patient et son entourage et propositions d'adaptation</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> enregistrement du son et/ou de l'image</p>		BN
GKQ+207	<p><b>Évaluation intermédiaire des troubles de l'articulation des sons et/ou de la parole</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution de la rééducation des troubles de l'articulation des sons et/ou de la parole et d'ajuster le programme de rééducation</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> enregistrement du son et/ou de l'image</p>		BN
GKQ+248	<p><b>Évaluation finale de l'articulation des troubles de l'articulation des sons et/ou de la parole</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation des troubles de l'articulation des sons et/ou de la parole à la fin de prise la charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> enregistrement du son et/ou de l'image</p>		BN
03.02	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions de la voix et de la parole		
GKR+096	<p><b>Séance de rééducation des troubles de la voix</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>restauration et/ou conservation de la capacité de production de sons</li> <li>apprentissage et contrôle des mécanismes de respiration</li> <li>apprentissage du contrôle de l'intensité, de la hauteur et de la coordination pneumophonique</li> <li>apprentissage de l'hygiène vocale</li> <li>développement des interactions verbales et non verbales entre le patient et son entourage</li> <li>apprentissage du patient et de son entourage à développer une communication adaptée</li> <li>apprentissage à l'hygiène des implants phonatoires, du trachéostome, de la canule</li> </ul>		BN, EZ

**GKR+256****Séance de rééducation de l'articulation des sons et/ou de la parole****Cet acte comprend :**

- *restauration et/ou conservation de la capacité d'articulation des mots, de la parole*
- *rééducation des praxies buccofaciales*
- *apprentissage et contrôle des mécanismes de respiration*
- *développement des interactions verbales et non verbales entre le patient et son entourage*
- *éducation du patient et de son entourage à développer une communication adaptée*

**BN, EZ**

04	FONCTIONS CARDIAQUES, VASCULAIRES ET RESPIRATOIRES		
04.01	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions cardiaques, vasculaires et respiratoires		
DKQ+008	Quantification des capacités fonctionnelles cardiovasculaires et/ou respiratoires pour la réalisation des gestes quotidiens <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>recherche d'information sur les activités habituelles du patient dans sa vie quotidienne, professionnelle ou ses loisirs, sa motivation, ses limitations actuelles</li> <li>mise en situation proches des activités habituelles du patient telles que test d'activité ménagère, test de bricolage, test de port de charge</li> <li>recherche des signes cliniques justifiant l'arrêt de l'exercice</li> <li>surveillance des paramètres hémodynamiques et/ou respiratoires</li> <li>évaluation globale avec analyse du ressenti du patient</li> </ul>	GLQ+043, GLQ+175	BN
EQQ+206	Mesure transcutanée de la pression partielle en oxygène [TcPO2] au cours d'un exercice à puissance croissante <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>entraînement préalable du patient à la marche sur tapis roulant sans soutien manuel</li> <li>mesure au repos des paramètres hémodynamiques et respiratoires</li> <li>réalisation de l'effort sur tapis roulant à charge constante, équivalente à 5 watts avec une pente variant entre 5 et 10%</li> <li>recherche des signes cliniques justifiant l'arrêt de l'effort</li> <li>surveillance et mesure des paramètres hémodynamiques et respiratoires pendant l'effort et lors de la récupération</li> </ul>	GLQ+043, GLQ+175	BN
EQR+175	Épreuve de marche en terrain plat en 6 minutes [Test de marche 6 minutes] <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>mesure au repos des paramètres hémodynamiques et respiratoires,</li> <li>parcours de la plus grande distance de marche possible en 6 minutes</li> <li>recherche des signes cliniques justifiant l'arrêt de l'exercice</li> <li>surveillance et mesure des paramètres hémodynamiques et/ou respiratoires pendant l'effort et lors de la récupération</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> réalisation d'un parcours d'essai</p>		BN, TF
EQR+275	Épreuve de montée d'escalier [Test de montée d'escalier] <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>mesure au repos des paramètres hémodynamiques et respiratoires</li> <li>montée d'escalier pendant au plus 2 minutes</li> <li>décompte du nombre de marches franchies</li> <li>recherche des signes cliniques justifiant l'arrêt de l'exercice</li> <li>surveillance et mesure des paramètres hémodynamiques et/ou respiratoires pendant l'effort et lors de la récupération</li> <li>calcul de l'indice de coût physiologique [ICP] et estimation de la consommation d'oxygène</li> </ul>		BN
04.02	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions cardiaques, vasculaires et respiratoires		
04.02.01	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions cardiaques <i>Les actes de réadaptation et réentraînement à l'effort sont décrits dans la subdivision 07.02.05</i> <i>Les actes de réentraînement cardiaque à l'effort relevant de la responsabilité du médecin doivent être codés avec la CCAM</i>		
04.02.02	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions vasculaires		
FCJ+089	Séance de drainage lymphatique par massage <b>Codage :</b> cet acte ne peut-être codé que s'il est réalisé isolément <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>massage</li> <li>repos membre surélevé</li> <li>apposition de bandes multicouches</li> </ul>		BN, ZV, BN
FCJ+164	Séance de drainage lymphatique par pressothérapie <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>mise en place de bandage défibrosant</li> <li>mise en place de botte ou manchon avec sangle de maintien, connexion au générateur de pression</li> <li>réglages des différents paramètres : programme, pression, durée globale et séquentielle</li> <li>surveillance de la tolérance cutanée et générale</li> <li>adaptation des différents paramètres au cours de la séance</li> </ul>		BN, ZV
04.02.03	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions respiratoires		
GLR+226	Séance de ventilation dirigée abdominodiaphragmatique <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>réalisation d'une expiration buccale prolongée</li> <li>réalisation d'une inspiration nasale lente</li> <li>répétition du geste jusqu'à abaissement progressif de la fréquence respiratoire</li> </ul>	GLQ+043, GLQ+175	BN

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
GLR+074	<p><b>Séance individuelle d'entraînement des muscles inspiratoires avec dispositif résistif</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>renforcement des muscles inspiratoires par dispositif résistif en continu ou fractionné selon un protocole standardisé</li> </ul>	GLQ+043, GLQ+175, GLR+206	BN, EZ
GLR+290	<p><b>Séance collective d'entraînement des muscles inspiratoires avec dispositif résistif</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>renforcement des muscles inspiratoires par dispositif résistif en continu ou fractionné selon un protocole standardisé</li> </ul>	GLQ+043, GLQ+175, GLR+206	BN, EZ
GLR+167	<p><b>Séance de ventilation dirigée abdominodiaphragmatique et d'entraînement des muscles inspiratoires avec dispositif résistif</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>réalisation d'une expiration buccale prolongée</li> <li>réalisation d'une inspiration nasale lente</li> <li>répétition du geste jusqu'à abaissement progressif de la fréquence respiratoire</li> <li>renforcement des muscles inspiratoires par dispositif résistif en continu ou fractionné selon un protocole standardisé</li> </ul>	GLQ+043, GLQ+175, GLR+206	BN, EZ
GLR+131	<p><b>Séance individuelle d'entraînement des muscles expiratoires et/ou phonatoires</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>renforcement de la fonction expiratoire par l'activité physique telle que jeu de souffle, méthode de l'expiration explosive à l'aide d'une sarbacane, système informatisé avec rétrocontrôle [biofeedback]</li> </ul>		BN, QM
GLR+169	<p><b>Séance collective d'entraînement des muscles expiratoires et/ou phonatoires</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>renforcement de la fonction expiratoire par l'activité physique telle que jeu de souffle, méthode de l'expiration explosive à l'aide d'une sarbacane, système informatisé avec rétrocontrôle [biofeedback]</li> </ul>		BN, QM
GLR+093	<p><b>Séance de rééducation respiratoire préparatoire à un acte de chirurgie thoracique ou abdominale</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>apprentissage des techniques de désencombrement bronchique avec autostabilisation du thorax</li> <li>exercices d'assouplissement de la paroi thoracique</li> <li>apprentissage de la ventilation abdominodiaphragmatique</li> </ul>	GLQ+043, GLQ+175, GLR+206	BN, EZ
GLR+170	<p><b>Séance de rééducation respiratoire après chirurgie thoracique ou abdominale</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>massage antalgique et décontracturant</li> <li>réalisation d'exercices ventilatoires favorisant la ventilation pulmonaire localisée et/ou le fonctionnement diaphragmatique</li> <li>prise de conscience des déformations morphostatiques et apprentissage d'exercices d'autocorrection</li> <li>évaluation de l'efficacité des techniques</li> </ul>	GLQ+043, GLQ+175	BN, EZ
ANR+036	<p><b>Séance de rééducation à visée antalgique après thoracotomie par massage et/ou agents physiques</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation initiale de la douleur</li> <li>massage sédatif et décontracturant</li> <li>lever de tension musculaire</li> <li>électrostimulation antalgique</li> <li>évaluation finale de la douleur</li> </ul>	GLQ+043, GLQ+175	BN, EZ, ZV
GLR+224	<p><b>Séance de rééducation respiratoire pour épanchement pleural</b></p> <p><b>À l'exclusion de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>séance de rééducation respiratoire pour séquelle d'épanchement pleural (GLR+186)</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>réalisation de plusieurs séries d'exercices ventilatoires en expiration profonde</li> </ul>	GLQ+043, GLQ+175, GLR+206	BN, EZ, ZV
GLR+186	<p><b>Séance de rééducation respiratoire pour séquelle d'épanchement pleural</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>massage thoracique</li> <li>mobilisation costale</li> <li>réalisation de plusieurs séries d'exercices ventilatoire à dominante inspiratoire orienté vers l'expansion hémithoracique et la mobilisation diaphragmatique</li> <li>association de reniflements et d'apnées pour favoriser l'expansion pulmonaire</li> </ul>	GLQ+043, GLQ+175, GLR+206	BN, EZ

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
GLJ+255	<p><b>Séance de désencombrement non instrumental des bronches d'un patient stable</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation du degré de sévérité de l'encombrement bronchique</li> <li>évaluation de la capacité spontanée de désencombrement du patient</li> <li>mise en œuvre de techniques actives de désencombrement telles que augmentation du flux expiratoire, expiration lente totale à glotte ouverte en latérocubitus [ELTGOL], toux dirigée</li> <li>apprentissage de l'autodésencombrement bronchique</li> <li>surveillance des paramètres d'oxygénation du sang et des signes de décompensation respiratoire</li> </ul>	GLL+103	BN, EZ, ZV
GLJ+199	<p><b>Séance de désencombrement non instrumental des bronches d'un patient avec exacerbation des symptômes</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation du degré de sévérité de l'encombrement bronchique</li> <li>évaluation de la capacité spontanée de désencombrement du patient</li> <li>mise en œuvre des techniques actives de désencombrement telles que augmentation du flux expiratoire, expiration lente totale à glotte ouverte en latérocubitus [ELTGOL], toux dirigée</li> <li>adaptation de l'intensité des techniques et des temps de repos</li> <li>surveillance des paramètres d'oxygénation du sang et des signes de décompensation respiratoire</li> </ul>	GLL+103	BN, EZ, ZV
GLJ+050	<p><b>Séance de désencombrement instrumental des bronches</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation du degré de sévérité de l'encombrement bronchique</li> <li>évaluation de la capacité spontanée de désencombrement du patient</li> <li>adaptation des réglages des appareils</li> <li>mise en œuvre des techniques de désencombrement instrumental</li> <li>adaptation de l'intensité des techniques</li> <li>surveillance des paramètres d'oxygénation du sang et des signes de décompensation respiratoire et adaptation des temps de repos</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aspiration trachéale</li> <li>éducation du patient et de son entourage</li> </ul>	GLL+103	BN, EZ, ZV
GLR+285	<p><b>Séance individuelle de réadaptation respiratoire par entraînement des membres supérieurs</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>exercices en chaîne fermée : autorésistance ou support</li> <li>exercices en chaîne semifermée avec accessoires légers</li> <li>exercices en chaîne ouverte avec ou sans charge</li> <li>évaluation de la dyspnée</li> </ul>	GLQ+043, GLQ+175, GLR+206	BN, EZ
GLR+236	<p><b>Séance collective de réadaptation respiratoire par entraînement des membres supérieurs</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>exercices en chaîne fermée tels que autorésistance ou support</li> <li>exercices en chaîne semifermée avec accessoires légers</li> <li>exercices en chaîne ouverte avec ou sans charge</li> <li>évaluation de la dyspnée</li> </ul>	GLQ+043, GLQ+175, GLR+206	BN, EZ
GLR+077	<p><b>Séance individuelle de gymnastique pour réadaptation respiratoire</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>échauffement corporel total</li> <li>réalisation de séries d'exercices gymniques tels que renforcement musculaire, équilibre, habileté, ventilation, étirement</li> <li>retour à la situation de repos</li> </ul>	GLQ+043, GLQ+175	BN, EZ
GLR+139	<p><b>Séance collective de gymnastique pour réadaptation respiratoire</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>échauffement corporel total</li> <li>réalisation de séries d'exercices gymniques tels que renforcement musculaire, équilibre, habileté, ventilation, étirement</li> <li>retour à la situation de repos</li> </ul>	GLQ+043, GLQ+175	BN

<b>05</b>	<b>FONCTIONS DIGESTIVES ET NUTRITION</b>	
<b>05.01</b>	<b>Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions digestives et de la nutrition</b>	
<b>05.01.01</b>	<b>Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions digestives</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les actes d'évaluation de la déglutition incluent : la participation des infirmiers et diététiciens</li> </ul>	
<b>HQQ+136</b>	<b>Évaluation initiale de la déglutition</b> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• examen de la bouche, de l'état buccodentaire, de l'état des prothèses dentaires, de la qualité salivaire</li> <li>• examen des praxies buccofaciales</li> <li>• examen de la mobilisation et de la sensibilité au froid et au chaud des lèvres, des joues, de la langue</li> <li>• examen de la mobilité laryngée</li> <li>• examen du réflexe nauséeux, de la toux, du souffle</li> <li>• examen quantitatif et qualitatif de la production de salive</li> <li>• explication au patient des gestes attendus : recours aux postures de sécurité, aux manœuvres de vidange</li> <li>• épreuve d'ingestion d'eau gélifiée pour diagnostiquer les fausses routes</li> <li>• administration d'eau gélifiée et/ou d'aliment pour évaluer la capacité à s'hydrater et s'alimenter seul, avec aide technique de compensation ou l'aide d'un tiers</li> </ul> <b>Avec ou sans :</b> enregistrement du son et/ou de l'image	<b>BN</b>
<b>HQQ+106</b>	<b>Évaluation intermédiaire de la déglutition</b> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution de la rééducation de la déglutition et d'ajuster le programme de rééducation</li> </ul> <b>Avec ou sans :</b> enregistrement du son et/ou de l'image	<b>BN</b>
<b>HQQ+257</b>	<b>Évaluation finale de la déglutition</b> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation de la déglutition à la fin de prise la charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul> <b>Avec ou sans :</b> enregistrement du son et/ou de l'image	<b>BN</b>
<b>HSQ+208</b>	<b>Quantification d'un trouble de l'oralité</b> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• quantification du trouble de l'oralité avec échelles validées et reproductibles</li> </ul>	<b>BN</b>
<b>05.01.02</b>	<b>Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions périnéales</b>	
<b>HTQ+058</b>	<b>Évaluation initiale pour rééducation des fonctions périnéales</b> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse des symptômes, circonstances de survenue, habitudes alimentaires, gestion des liquides</li> <li>• examen de la trophicité cutanée et muqueuse</li> <li>• examen de la force, endurance, coordination et tonicité musculaire du périnée et de l'abdomen</li> <li>• étude des muscles élévateurs de l'anus</li> <li>• recherche de compensation musculaire parasite</li> <li>• examen neurologique périnéal et des segments sacrés</li> </ul>	<b>BN</b>
<b>HTQ+046</b>	<b>Évaluation intermédiaire pour rééducation des fonctions périnéales</b> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution de la rééducation des fonctions périnéales et d'ajuster le programme de rééducation</li> </ul>	<b>BN</b>
<b>HTQ+151</b>	<b>Évaluation finale pour rééducation de fonctions périnéales</b> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation des fonctions périnéales à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul>	<b>BN</b>

05.01.03	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles de la nutrition	
	<p><b>Par régime standard, on entend</b> : régime alimentaire établi pour une ou plusieurs affections sans personnalisation pour le patient ou régime préétabli dans l'établissement</p> <p><b>Par régime adapté, on entend</b> : ajustement d'un ou plusieurs régimes standards</p> <p><b>Avec ou sans</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• adjonction de complément nutritionnel oral</li> <li>• élaboration d'une répartition et/ou modification de texture</li> </ul> <p><b>Par prescription diététique personnalisée, on entend</b> : régime alimentaire établi pour un patient avec élaboration personnalisée des menus</p> <p><b>L'évaluation diététique inclut</b> la prise en charge thérapeutique</p>	
HSQ+289	<p><b>Évaluation diététique initiale qualitative sans élaboration de stratégie diététique</b></p> <p><b>Avec ou sans</b> : prescription de régime standard</p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• recueil, auprès du patient et/ou de son entourage, des informations relatives à la prise en charge nutritionnelle et aux goûts du patient</li> <li>• appréciation qualitative des apports alimentaires</li> <li>• appréciation des connaissances en diététique du patient et/ou de son entourage</li> </ul>	BN, ZV
HSQ+014	<p><b>Évaluation diététique initiale qualitative et quantitative sans élaboration de stratégie diététique</b></p> <p><b>Avec ou sans</b> : prescription de régime standard</p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• recueil, auprès du patient et/ou de son entourage, des informations relatives à la prise en charge nutritionnelle et aux goûts du patient</li> <li>• quantification des apports alimentaires avec ou sans quantification des besoins nutritionnels</li> <li>• appréciation des connaissances en diététique du patient et/ou de son entourage</li> <li>• établissement d'un diagnostic diététique</li> </ul>	BN, ZV
HSQ+197	<p><b>Évaluation diététique initiale avec prescription de régime adapté</b></p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• recueil, auprès du patient et/ou de son entourage, des informations relatives à la prise en charge nutritionnelle et aux goûts du patient</li> <li>• évaluation qualitative et quantitative des apports alimentaires</li> <li>• évaluation des connaissances en diététique du patient et/ou de son entourage</li> <li>• prescription diététique de régime adapté</li> <li>• définition d'un objectif nutritionnel de consommation et/ou d'acquisition d'autonomie</li> </ul>	BN, ZV
HSQ+043	<p><b>Évaluation diététique initiale avec prescription diététique personnalisée</b></p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• recueil, auprès du patient et/ou de son entourage, des informations relatives à la prise en charge nutritionnelle et aux goûts du patient</li> <li>• évaluation qualitative et quantitative des apports alimentaires</li> <li>• évaluation des connaissances en diététique du patient et/ou de son entourage</li> <li>• prescription diététique personnalisée</li> <li>• définition d'un objectif nutritionnel de consommation et/ou d'acquisition d'autonomie</li> </ul>	BN, ZV
HSQ+145	<p><b>Évaluation diététique initiale pour prescription diététique avec alimentation artificielle</b></p> <p><b>Avec ou sans</b> : mise en place d'alimentation orale</p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• choix des produits</li> <li>• adaptation des modes d'administration</li> <li>• vérification de la tolérance et des effets de la prise en charge</li> <li>• prescription de la prise en charge diététique et de l'alimentation artificielle</li> </ul>	BN, ZV
HSQ+107	<p><b>Évaluation intermédiaire qualitative des objectifs nutritionnels</b></p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• estimation calorique non quantifiée de la ration alimentaire consommée et/ou de l'alimentation artificielle</li> <li>• vérification de l'effet de la prescription diététique sur le poids, le transit, la qualité de vie et les données biologiques</li> <li>• adaptation, si nécessaire</li> </ul>	BN
HSQ+237	<p><b>Évaluation intermédiaire qualitative et quantitative des objectifs nutritionnels</b></p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• quantification de la ration alimentaire consommée et/ou de l'alimentation artificielle par mesure des ingesta, données cliniques ou biologiques, questionnaire d'évaluation</li> <li>• vérification de l'effet de la prescription diététique sur le poids, le transit, la qualité de vie et les données biologiques</li> <li>• adaptation, si nécessaire</li> </ul>	BN
HSQ+222	<p><b>Évaluation diététique finale avec conseils nutritionnels</b></p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation diététique à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation, avec conseil diététique élémentaire du patient et/ou à son entourage</li> </ul> <p><b>Avec ou sans</b> : fourniture de documents d'information nutritionnelle</p>	BN

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
HSQ+158	<p><b>Évaluation diététique finale avec prescription de régime standard</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation diététique à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul>		BN
HSQ+010	<p><b>Évaluation diététique finale avec prescription de régime adapté</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation diététique à la fin de la prise en charge ou à la sortie avec prescription de régime adapté et orientation</li> </ul>		BN
HSQ+002	<p><b>Évaluation diététique finale avec prescription diététique personnalisée</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation diététique à la fin de la prise en charge ou à la sortie avec prescription diététique personnalisée et orientation</li> </ul>		BN
05.02	<b>Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions digestives et de la nutrition</b>		
05.02.01	<p><b>Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions digestives</b></p> <p><b>Les actes de rééducation de la déglutition incluent :</b> la participation des infirmiers et diététiciens</p>		
HQR+293	<p><b>Séance de rééducation de la déglutition</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>apprentissage des postures de sécurité et des manœuvres de vidange</li> <li>apprentissage de la respiration thoraco-abdominale et de l'expectoration</li> <li>entraînement des praxies buccofaciales</li> <li>mobilisation laryngée horizontale et/ou verticale</li> <li>massage des organes de la sphère buccofaciale</li> <li>administration d'eau gélifiée et/ou d'aliments pour développer la capacité à s'hydrater et à s'alimenter avec ou sans aide</li> <li>éducation du patient et de son entourage à améliorer et maintenir la fonction de déglutition</li> </ul>		BN, EZ
HQR+062	<p><b>Séance de rééducation des troubles de la déglutition par rétrocontrôle [biofeedback]</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>information des patients sur le fonctionnement oropharyngé</li> <li>apprentissage de l'utilisation des muscles sousmentonniers pour la propulsion du bol alimentaire en s'aidant de l'observation de l'électromyogramme [EMG]</li> <li>apprentissage des postures de sécurité pour éviter les fausses routes</li> </ul>		BN, EZ
HSR+155	<p><b>Séance individuelle de rééducation de l'oralité</b></p> <p><b>Avec ou sans :</b> participation de l'entourage</p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>découverte temporo-spatiale par massage du corps et développement du sens tactile</li> <li>développement de l'exploration orale des objets, participation à un repas jeu avec ou sans aliments</li> <li>découverte des différentes textures</li> <li>sollicitation de la sphère péribuccale</li> <li>essai d'alimentation au biberon ou à la cuillère</li> <li>développement et/ou entretien de la succion non nutritive</li> <li>accompagnement du patient et/ou de son entourage dans cette rééducation</li> </ul>		BN, EZ
HSR+122	<p><b>Séance collective de rééducation de l'oralité</b></p> <p><b>Avec ou sans :</b> participation de l'entourage</p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>découverte temporo-spatiale par massage du corps et développement du toucher</li> <li>préliminaires au repas</li> <li>développement de l'exploration orale des objets, participation à un atelier-repas pour faire le lien entre le geste et sa finalité</li> <li>découverte des différentes textures</li> <li>sollicitation de la sphère péribuccale</li> <li>essai d'alimentation au biberon ou à la cuillère</li> <li>développement et/ou entretien de la succion non nutritive</li> </ul>		BN, EZ
05.02.02	<b>Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions périnéales</b>		
HTR+233	<p><b>Séance de rééducation périnéale</b></p> <p><b>À l'exclusion de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rééducation périnéale du besoin exonérateur (HTR+037)</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>neurostimulation ou inhibition musculaire</li> <li>application de courants antalgique ou fibrolytique</li> <li>rééducation et prise de conscience des hyperesthésies ou hypoesthésies de la sphère urogénitale</li> <li>rééducation des inversions de commande</li> <li>traitement des dyspareunies et des rétractions cicatricielles, normalisation circulatoire</li> </ul>		BN, EZ
HTR+037	<p><b>Séance de rééducation périnéale du besoin exonérateur</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>mise en œuvre des techniques de restauration de la perception du besoin exonérateur</li> <li>mise en adéquation de la perception du besoin exonérateur et de la contraction volontaire périnéale</li> </ul>		BN, EZ

**05.02.03 Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles de la nutrition****Composition de repas avec le patient et/ou l'entourage****HSM+297****Codage :**

- *cet acte ne peut être codé qu'une seule fois par jour de réalisation*

- *cet acte ne peut pas être codé pour la validation du repas choisi par le patient dans le restaurant de l'établissement*

**Cet acte comprend :**

- *composition personnalisée préalable de chaque repas avec le patient et/ou l'entourage prenant en compte la composition détaillée des aliments*

- *choix des aliments*

- *vérification des connaissances du patient et développement de sa participation*

*Les autres actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles de la nutrition sont compris dans les actes d'évaluation du paragraphe 05.01.03*

**BN**

<b>06</b>	<b>FONCTIONS GÉNITO-URINAIRES ET REPRODUCTIVES</b>		
<b>06.01</b>	<b>Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions génito-urinaires et reproductives</b>		
	<i>Les actes d'évaluation pour rééducation périnéale figurent dans la subdivision 05.01.02</i>		
<b>06.02</b>	<b>Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions génito-urinaires et reproductives</b>		
	<i>Les actes de rééducation périnéale figurent dans la subdivision 05.02.02</i>		

**07 FONCTIONS DE L'APPAREIL LOCOMOTEUR ET LIÉES AU MOUVEMENT****07.01 Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions de l'appareil locomoteur et liées au mouvement****07.01.01 Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions ostéoarticulaires****07.01.01.01 Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions ostéoarticulaires de la tête****LBQ+211 Évaluation initiale pour rééducation des fonctions des articulations temporomandibulaires [ATM]**

BN

*Avec ou sans* : évaluation des fonctions rachidienne cervicale, ventilatoire et/ou phonatoire**Cet acte comprend :**

- inspection et palpation pour apprécier l'état des tissus, la présence d'hématome, d'œdème
- examen orthopédique et morphostatique :
  - analyse qualitative des différents mouvements des ATM : ouverture-fermeture, diductions, pro et rétropulsion
  - examen de la mobilité active et passive compatible avec le stade du traitement :
    - appréciation des axes de symétrie
    - évaluation de la qualité des arrêts de fin de course articulaire, des bruits et craquements articulaires
- évaluation de la douleur à l'aide d'une échelle visuelle analogique [EVA]

**LBQ+079 Évaluation intermédiaire pour rééducation des fonctions des articulations temporomandibulaires [ATM]**

BN

**Cet acte comprend :**

- évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution de la rééducation des fonctions des articulations temporomandibulaires et d'ajuster le programme de rééducation

**LBQ+257 Évaluation finale pour rééducation des fonctions des articulations temporomandibulaires [ATM]**

BN

*Avec ou sans* : évaluation des fonctions rachidienne cervicale, ventilatoire et/ou phonatoire**Cet acte comprend :**

- évaluation des fonctions des articulations temporomandibulaires à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation

**07.01.01.02 Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions ostéoarticulaires de la colonne vertébrale****LHQ+048 Évaluation initiale pour rééducation des fonctions de la colonne vertébrale**

BN, ZV

**Cet acte comprend :**

- quantification de la douleur par échelle visuelle analogique [EVA]
- inspection et palpation pour apprécier l'état des tissus
- examen orthopédique et morphologique :
  - examen de la mobilité active et passive globale puis segmentaire de la colonne vertébrale, comprenant les ceintures et les membres
  - examen de la fonction ventilatoire et de la mobilité du diaphragme
  - analyse qualitative de la marche, des positions assises, des postures et des gestuelles courantes
  - évaluation de la qualité des arrêts de fin de course articulaire
  - évaluation des qualités neuromotrices, de l'équilibre et de la proprioception
- appréciation des savoirs existants et du savoir faire sur l'affection présentée, l'hygiène gestuelle et posturale, les caractéristiques personnelles du patient
- quantification de l'activité physique quotidienne
- établissement du programme de rééducation

**LHQ+063 Évaluation intermédiaire pour rééducation des fonctions de la colonne vertébrale**

BN

**Cet acte comprend :**

- évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution de la rééducation des fonctions de la colonne vertébrale et d'ajuster le programme de rééducation

**LHQ+244 Évaluation finale pour rééducation des fonctions de la colonne vertébrale**

BN

**Cet acte comprend :**

- évaluation des fonctions de la colonne vertébrale à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation

**07.01.01.03 Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions ostéoarticulaires du membre supérieur****MKQ+001 Évaluation initiale pour rééducation des fonctions du membre supérieur**

BN, ZV

**Cet acte comprend :**

- quantification de la douleur par échelle visuelle analogique [EVA]
- inspection et palpation pour apprécier l'état des tissus
- examen orthopédique et morphologique :
  - examen de la mobilité active et passive globale puis segmentaire du membre supérieur, comprenant les ceintures
  - examen de la fonction de préhension
- appréciation des savoirs existants et du savoir faire sur l'affection présentée, l'hygiène gestuelle et posturale, les caractéristiques personnelles du patient
- établissement du programme de rééducation

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
MKQ+152	<p><b>Évaluation intermédiaire pour rééducation des fonctions du membre supérieur</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution de la rééducation des fonctions du membre supérieur et d'ajuster le programme de rééducation</li> </ul>		BN
MKQ+272	<p><b>Évaluation finale pour rééducation des fonctions du membre supérieur</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation des fonctions du membre supérieur à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul>		BN
<b>07.01.01.04</b>	<b>Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions ostéoarticulaires du membre inférieur</b>		
NKQ+284	<p><b>Évaluation initiale pour rééducation des fonctions du membre inférieur</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>quantification de la douleur par échelle visuelle analogique [EVA]</li> <li>inspection et palpation pour apprécier l'état des tissus</li> <li>examen orthopédique et morphologique : <ul style="list-style-type: none"> <li>examen de la mobilité active et passive globale puis segmentaire du membre inférieur, comprenant les ceintures</li> <li>examen de la fonction de locomotion et de l'appui unipodal</li> </ul> </li> <li>appréciation des savoirs existants et du savoir faire sur l'affection présentée, l'hygiène gestuelle et posturale, les caractéristiques personnelles du patient</li> <li>quantification de l'activité physique quotidienne</li> <li>établissement du programme de rééducation</li> </ul>		BN, ZV
NKQ+295	<p><b>Évaluation intermédiaire pour rééducation des fonctions du membre inférieur</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution de la rééducation des fonctions du membre inférieur et d'ajuster le programme de rééducation</li> </ul>		BN
NKQ+222	<p><b>Évaluation finale pour rééducation des fonctions du membre inférieur</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation des fonctions du membre inférieur à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul>		BN
<b>07.01.02</b>	<b>Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions neuromusculaires</b>		
AZQ+131	<p><b>Évaluation initiale pour rééducation des fonctions neuromusculaires</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>examen de la motricité et du tonus avec quantification</li> <li>analyse des éventuels mouvements anormaux</li> <li>examen de la sensibilité superficielle et profonde avec quantification</li> <li>quantification de la douleur par échelle validée</li> <li>examen orthopédique et morphologique : <ul style="list-style-type: none"> <li>examen de la mobilité active et passive globale puis segmentaire des membres, comprenant les ceintures</li> <li>examen de la fonction de locomotion résiduelle</li> </ul> </li> <li>appréciation des déficits des fonctions cardiorespiratoires, digestives et urinaires</li> <li>appréciation des déficits cognitifs</li> <li>appréciation des savoirs existants et du savoir faire sur l'affection présentée, l'hygiène gestuelle et posturale, les caractéristiques personnelles du patient</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> utilisation du dossier relaté, observé, mesuré, planifié [ROMP] [subjective, objective, assessment, and plan] ISOAP note</p>		BN, ZV
AZQ+144	<p><b>Évaluation intermédiaire pour rééducation des fonctions neuromusculaires</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution de la rééducation neuromusculaire et d'ajuster le programme de rééducation</li> </ul>		BN
AZQ+164	<p><b>Évaluation finale pour rééducation des fonctions neuromusculaires</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation des fonctions neuromusculaires à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul>		BN
<b>07.01.03</b>	<b>Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions relatives à la force et à l'endurance musculaire</b>		
PCQ+140	<p><b>Quantification de la force musculaire périphérique</b></p> <p><b>Avec ou sans :</b> isocinétisme</p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>examen des articulations pour s'assurer de leur intégrité</li> <li>mesure bilatérale de la force musculaire des membres, à trois reprises</li> <li>mesure de la force maximale volontaire, de l'endurance de la fatigue musculaire des mêmes muscles</li> <li>comparaison des mesures aux valeurs de référence et établissement d'une courbe d'évolution</li> </ul>		BN

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
PEQ+266	<p><b>Mesure de l'aptitude physique anaérobie</b></p> <p><i>Avec ou sans</i> : ergomètre  <b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• réalisation du test d'évaluation des capacités maximales anaérobies</li> <li>• observation et analyse du déroulement du test</li> <li>• recueil des paramètres en temps réel et au pic du test</li> <li>• recherche de signe d'alerte, appréciation de la tolérance à l'effort</li> <li>• analyse des données du test. calcul des paramètres caractérisant l'aptitude physique anaérobie</li> </ul>		BN
PCR+025	<p><b>Épreuve d'endurance à l'effort sur ergomètre [Test d'effort sur ergomètre]</b></p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• réalisation de l'effort, avec montée en charge rapide et maintien en plateau à 80 % de la puissance maximale</li> <li>• retour au repos</li> <li>• évaluation des capacités aérobies</li> </ul>		BN
PCQ+057	<p><b>Quantification de la force et de l'endurance musculaire périphérique sans appareil</b></p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• recueil des paramètres de repos</li> <li>• réalisation de l'épreuve après apprentissage à charge légère</li> <li>• quantification de la force maximale et de l'endurance par méthode directe ou méthode indirecte</li> <li>• observation du patient et analyse du déroulement de l'épreuve et réajustement des charges</li> <li>• recueil des paramètres durant l'effort</li> </ul>		BN
PCQ+179	<p><b>Quantification de la force et de l'endurance musculaire périphérique avec appareil</b></p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• recueil des paramètres de repos</li> <li>• réalisation de l'épreuve après apprentissage à charge légère</li> <li>• quantification de la force maximale et de l'endurance par méthode directe ou méthode indirecte</li> <li>• observation du patient et analyse du déroulement de l'épreuve et réajustement des charges</li> <li>• recueil des paramètres durant l'effort</li> </ul>		BN
07.01.04	<b>Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions liées au mouvement</b>		
ANQ+149	<p><b>Évaluation initiale des fonctions sensibles et/ou motrices des membres supérieurs, sans batterie de test</b></p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation des fonctions sensibles et/ou motrices par outils standardisés, reproductibles et validés tels que : évaluation de l'état trophique, de la douleur, de la mobilité articulaire active et passive, de la motricité volontaire, du tonus, bilans fonctionnels, bilans de préhension, niveau d'évolution motrice [NEM]</li> <li>• appréciation de l'efficacité motrice</li> <li>• identification des stratégies naturelles d'apprentissage et de compensation</li> <li>• identification des possibilités de compensations complémentaires</li> </ul>		BN, ZV
ANQ+208	<p><b>Évaluation intermédiaire ou évaluation ciblée sur une fonction, des fonctions sensibles et/ou motrices des membres supérieurs, sans batterie de test</b></p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution de la rééducation des fonctions sensibles et/ou motrices et d'ajuster le programme de rééducation</li> </ul>		BN
ANQ+174	<p><b>Évaluation finale des fonctions sensibles et/ou motrices sans batterie de test</b></p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation des fonctions sensibles et/ou motrices à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul>		BN
ANQ+171	<p><b>Évaluation initiale des fonctions sensibles et/ou motrices des membres supérieurs, avec batterie de tests</b></p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation des fonctions neuromotrices par tests standardisés, reproductibles et validés tels que : évaluation de l'état trophique, de la douleur, de la mobilité articulaire active et passive, de la motricité volontaire, du tonus, bilans fonctionnels, bilans de préhension, coordination, dextérité</li> <li>• appréciation de l'efficacité motrice</li> <li>• identification des stratégies naturelles d'apprentissage et de compensation</li> <li>• identification des possibilités de compensations complémentaires</li> </ul>		BN
ANQ+234	<p><b>Évaluation intermédiaire ou évaluation ciblée sur une fonction, des fonctions sensibles et/ou motrices des membres supérieurs, avec batterie de tests</b></p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution de la rééducation des fonctions sensibles et/ou motrices et d'ajuster le programme de rééducation</li> </ul>		BN
ANQ+218	<p><b>Évaluation finale des fonctions sensibles et/ou motrices des membres supérieurs, avec batterie de test</b></p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation des fonctions sensibles et/ou motrices à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul>		BN

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
NKQ+021	<p><b>Évaluation de la marche en terrain plat</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation de la qualité de la marche en terrain plat</li> <li>appréciation de la capacité à se lever et marcher, de la qualité des transferts, de l'utilisation des aides techniques de marche</li> <li>appréciation de la longueur du pas moyen</li> <li>appréciation du risque de chute</li> </ul>		BN
NKQ+069	<p><b>Évaluation de la marche sur parcours aménagé avec obstacles</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation de la qualité de la locomotion sur parcours aménagé avec éléments perturbateurs tel que slalom, franchissement d'obstacles, réalisation de double tâche,</li> <li>appréciation de la capacité à se lever et marcher, de la qualité des transferts, de l'utilisation des aides techniques de marche</li> <li>appréciation de la longueur du pas moyen</li> <li>appréciation du risque de chute</li> </ul>		BN
07.01.05	<b>Autres actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions liées au mouvement</b>		
PEQ+185	<p><b>Quantification des activités physiques quotidiennes</b></p> <p><b>Codage :</b> cet acte ne peut être codé que s'il est réalisé isolément</p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>utilisation d'un questionnaire standardisé</li> <li>installation et paramétrage du capteur de mouvement et enregistrement des données</li> <li>calcul des scores du questionnaire ou transfert des données du capteur de mouvement</li> </ul>		BN
CEQ+275	<p><b>Évaluation initiale pour rééducation des troubles de l'équilibre</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>examen orthopédique et morphostatique : <ul style="list-style-type: none"> <li>analyse qualitative des altérations de l'équilibre, latéralisation, rétropulsion</li> <li>tests d'équilibre et d'autonomie : index, Romberg, one leg balance, Fukuda, Tinetti, get up and go, time up and go [TUG]</li> </ul> </li> <li>examen de l'équilibre et de la posture avec tests vestibulaires des trois entrées, étude de l'oculomotricité, avec ou sans manœuvres de Dix Hallpike et Epley Brandt et Daroff</li> </ul>		BN
CEQ+239	<p><b>Évaluation intermédiaire pour rééducation des troubles de l'équilibre</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution de la rééducation et d'ajuster le programme de prise en charge</li> </ul>		BN
CEQ+180	<p><b>Évaluation finale pour rééducation des troubles de l'équilibre</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation des troubles de l'équilibre à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul>		BN
PEQ+017	<p><b>Évaluation initiale du risque de chute</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>appréciation du risque de chute par : <ul style="list-style-type: none"> <li>l'observation du patient, de ses activités de son environnement</li> <li>la perception des besoins d'activités du patient et de sa motivation à les réaliser</li> <li>le recueil d'information auprès de l'entourage</li> </ul> </li> <li>identification du risque de chute passive ou active selon les habitudes de vie</li> </ul>		BN
PEQ+038	<p><b>Évaluation intermédiaire du risque de chute</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution de la rééducation et d'ajuster le programme de prise en charge</li> </ul>		BN
PEQ+238	<p><b>Évaluation finale du risque de chute</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation du risque de chute à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul>		BN

<b>07.02</b>	<b>Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions de l'appareil locomoteur ou liées au mouvement</b>		
<b>07.02.01</b>	<b>Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions ostéoarticulaires</b>		
	Les actions décrites dans le contenu des actes de rééducation des troubles des fonctions de la colonne vertébrale et des membres seront associées de façon différente selon le niveau d'évolution		
	Les actions décrites dans le contenu des actes de rééducation des troubles des fonctions de la colonne vertébrale et des membres seront focalisées sur le segment de colonne vertébrale ou de membre concerné par l'affection		
<b>07.02.01.01</b>	<b>Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions ostéoarticulaires de la tête</b>		
<b>LBR+138</b>	<b>Séance de rééducation des fonctions des articulations temporomandibulaires [ATM]</b>		<b>BN, EZ</b>
	<b>Cet acte comprend :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• traitement antalgique par cryothérapie, massage intra et extrabuccal</li> <li>• drainage lymphatique manuel</li> <li>• mobilisation passive, activopassive puis active contrôlée</li> <li>• renforcement musculaire</li> <li>• mise en situation</li> </ul>		
<b>07.02.01.02</b>	<b>Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions ostéoarticulaires de la colonne vertébrale</b>		
	<b>Séance de rééducation des fonctions de la colonne vertébrale pour lésion traumatique</b>		
<b>LHR+146</b>	<b>À l'exclusion de :</b> séance de rééducation postopératoire des fonctions de la colonne vertébrale après réparation de lésion traumatique ou correction de déformation (LHR+050)		<b>BN, EZ, QM</b>
	<b>Cet acte comprend :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• massage ou mobilisation tissulaire passive avec appareil</li> <li>• mobilisation activopassive et active de la peau, des éléments capsuloligamentaires, des enveloppes et gaines synoviales, des éléments tendineux</li> <li>• verticalisation</li> <li>• renforcement musculaire axial et des membres</li> <li>• rééducation de la fonction ventilatoire</li> <li>• rééducation de la proprioception, posture et équilibre</li> </ul>		
	<b>Avec ou sans :</b> physiothérapie		
<b>LHR+050</b>	<b>Séance de rééducation postopératoire des fonctions de la colonne vertébrale après réparation de lésion traumatique ou correction de déformation</b>		<b>BN, EZ, QM</b>
	<b>Cet acte comprend :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• massage ou mobilisation tissulaire passive avec appareil</li> <li>• mobilisation activopassive et active de la peau, des éléments capsuloligamentaires, des enveloppes et gaines synoviales, des éléments tendineux</li> <li>• verticalisation</li> <li>• renforcement musculaire axial et des membres</li> <li>• rééducation de la fonction ventilatoire</li> <li>• rééducation de la proprioception, posture et équilibre</li> </ul>		
	<b>Avec ou sans :</b> physiothérapie		
<b>LHR+113</b>	<b>Séance de rééducation des fonctions de la colonne vertébrale pour lésion ostéoarticulaire dégénérative</b>		<b>BN, EZ, QM</b>
	<b>À l'exclusion de :</b> séance de rééducation postopératoire des fonctions de la colonne vertébrale après correction de lésion ostéoarticulaire dégénérative (LHR+189)		
	<b>Cet acte comprend :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• massage ou mobilisation tissulaire passive avec appareil</li> <li>• mobilisation activopassive et active de la peau, des éléments capsuloligamentaires, des enveloppes et gaines synoviales, des éléments tendineux</li> <li>• verticalisation</li> <li>• renforcement musculaire en cocontraction, initialement sans charge, puis avec mise en charge progressive</li> <li>• développement de la proprioception en statique puis en dynamique, sans, puis avec déséquilibre provoqué</li> </ul>		
	<b>Avec ou sans :</b> physiothérapie		
<b>LHR+189</b>	<b>Séance de rééducation postopératoire de la colonne vertébrale après correction de lésion ostéoarticulaire dégénérative</b>		<b>BN, EZ, QM</b>
	<b>Cet acte comprend :</b>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• massage ou mobilisation tissulaire passive avec appareil</li> <li>• mobilisation activopassive et active de la peau, des éléments capsuloligamentaires, des enveloppes et gaines synoviales, des éléments tendineux</li> <li>• verticalisation</li> <li>• renforcement musculaire en cocontraction, initialement sans charge, puis avec mise en charge progressive</li> <li>• développement de la proprioception en statique puis en dynamique, sans, puis avec déséquilibre provoqué</li> </ul>		
	<b>Avec ou sans :</b> physiothérapie		

07.02.01.03	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions ostéoarticulaires du membre supérieur		
MKR+126	<p><b>Séance de rééducation des fonctions du membre supérieur pour lésion traumatique</b></p> <p><b>À l'exclusion de</b> : séance de rééducation postopératoire des fonctions du membre supérieur après réparation de lésion traumatique ou correction de vice architectural (MKR+248)</p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• massage ou mobilisation tissulaire passive avec appareil</li> <li>• mobilisation activopassive et active de la peau, des éléments capsuloligamentaires, des enveloppes et gaines synoviales, des éléments tendineux</li> <li>• renforcement musculaire du membre supérieur</li> <li>• rééducation de la fonction de préhension et de la proprioception</li> </ul> <p><b>Avec ou sans</b> : physiothérapie</p>		BN, EZ, QM
MKR+248	<p><b>Séance de rééducation postopératoire des fonctions du membre supérieur après réparation de lésion traumatique ou correction de vice architectural</b></p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• massage ou mobilisation tissulaire passive avec appareil</li> <li>• mobilisation activopassive et active de la peau, des éléments capsuloligamentaires, des enveloppes et gaines synoviales, des éléments tendineux</li> <li>• renforcement musculaire du membre supérieur</li> <li>• rééducation de la fonction de préhension et de la proprioception</li> </ul> <p><b>Avec ou sans</b> : physiothérapie</p>		BN, EZ, QM
MKR+023	<p><b>Séance de rééducation des fonctions du membre supérieur pour lésions ostéoarticulaires dégénératives</b></p> <p><b>À l'exclusion de</b> : séance de rééducation postopératoire des fonctions du membre supérieur après correction de lésion ostéoarticulaire dégénérative (MKR+287)</p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• massage ou mobilisation tissulaire passive avec appareil</li> <li>• mobilisation activopassive et active de la peau, des éléments capsuloligamentaires, des enveloppes et gaines synoviales, des éléments tendineux</li> <li>• renforcement musculaire du membre supérieur</li> <li>• rééducation de la fonction de préhension et de la proprioception</li> </ul> <p><b>Avec ou sans</b> : physiothérapie</p>		BN, EZ, QM
MKR+287	<p><b>Séance de rééducation postopératoire des fonctions du membre supérieur après correction de lésion ostéoarticulaire dégénérative</b></p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• massage ou mobilisation tissulaire passive avec appareil</li> <li>• mobilisation activopassive et active de la peau, des éléments capsuloligamentaires, des enveloppes et gaines synoviales, des éléments tendineux</li> <li>• renforcement musculaire du membre supérieur</li> <li>• rééducation de la fonction de préhension et de la proprioception</li> </ul> <p><b>Avec ou sans</b> : physiothérapie</p>		BN, EZ, QM
07.02.01.04	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions ostéoarticulaires du membre inférieur		
NKR+177	<p><b>Séance de rééducation des fonctions du membre inférieur pour lésion traumatique</b></p> <p><b>À l'exclusion de</b> : séance de rééducation postopératoire des fonctions du membre inférieur après réparation de lésion traumatique ou correction de vice architectural (NKR+204)</p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• massage ou mobilisation tissulaire passive avec appareil</li> <li>• mobilisation activopassive et active de la peau, des éléments capsuloligamentaires, des enveloppes et gaines synoviales, des éléments tendineux</li> <li>• verticalisation</li> <li>• renforcement musculaire du membre inférieur en cocontraction, initialement sans charge, puis avec mise en charge progressive</li> <li>• développement de la proprioception des membres inférieurs en appui bipodal puis unipodal, en statique puis en dynamique, sans, puis avec déséquilibre provoqué</li> </ul> <p><b>Avec ou sans</b> : physiothérapie</p>		BN, EZ, QM

NKR+204	<p><b>Séance de rééducation postopératoire des fonctions du membre inférieur après réparation de lésion traumatique ou correction de vice architectural</b>  <b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• massage ou mobilisation tissulaire passive avec appareil</li> <li>• mobilisation activopassive et active de la peau, des éléments capsuloligamentaires, des enveloppes et gaines synoviales, des éléments tendineux</li> <li>• verticalisation</li> <li>• renforcement musculaire du membre inférieur avec électrothérapie en chaîne cinétique ouverte puis en cocontraction, initialement sans charge, puis avec mise en charge progressive</li> <li>• développement de la proprioception des membres inférieurs en appui bipodal puis unipodal, en statique puis en dynamique, sans, puis avec déséquilibre provoqué</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> physiothérapie</p>		BN, EZ, QM
NKR+280	<p><b>Séance de rééducation des fonctions du membre inférieur pour lésion ostéoarticulaire dégénérative</b></p> <p><b>À l'exclusion de :</b> séance de rééducation postopératoire des fonctions du membre inférieur après correction de lésion ostéoarticulaire dégénérative (NKR+130)</p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• massage ou mobilisation tissulaire passive avec appareil</li> <li>• mobilisation activopassive et active de la peau, des éléments capsuloligamentaires, des enveloppes et gaines synoviales, des éléments tendineux</li> <li>• verticalisation</li> <li>• renforcement musculaire du membre inférieur avec électrothérapie en chaîne cinétique ouverte puis en cocontraction, initialement sans charge, puis avec mise en charge progressive</li> <li>• développement de la proprioception des membres inférieurs en appui bipodal puis unipodal, en statique puis en dynamique, sans, puis avec déséquilibre provoqué</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> physiothérapie</p>		BN, EZ, QM
NKR+130	<p><b>Séance de rééducation postopératoire des fonctions du membre inférieur après correction de lésion ostéoarticulaire dégénérative</b>  <b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• massage ou mobilisation tissulaire passive avec appareil</li> <li>• mobilisation activopassive et active de la peau, des éléments capsuloligamentaires, des enveloppes et gaines synoviales, des éléments tendineux</li> <li>• verticalisation</li> <li>• renforcement musculaire du membre inférieur avec électrothérapie en chaîne cinétique ouverte puis en cocontraction, initialement sans charge, puis avec mise en charge progressive</li> <li>• développement de la proprioception des membres inférieurs en appui bipodal puis unipodal, en statique puis en dynamique, sans, puis avec déséquilibre provoqué</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> physiothérapie</p>		BN, EZ, QM
07.02.02	<p><b>Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions des fonctions neuromusculaires</b></p> <p><b>Par affection dégénérative, on entend :</b> affection d'évolution progressive, telle que dégénérescence striatonigrique, sclérose en plaque, sclérose latérale amyotrophique</p> <p><b>Par affection nerveuse périphérique, on entend :</b> affection de nerf crânien ou de nerf spinal</p> <p><b>Par mouvements anormaux, on entend :</b> tremblement, dystonie</p> <p><b>Par phase précoce, on entend :</b> phase précédant la réapparition des premiers signes de fonction motrice</p> <p><b>Par phase de récupération, on entend :</b> phase débutant lors de la réapparition des premiers signes de fonction motrice</p>		
AZR+252	<p><b>Séance de rééducation des fonctions neuromusculaires pour affection cérébrale, en phase précoce</b></p> <p><b>À l'exclusion de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• séance de rééducation des fonctions neuromusculaires pour affection cérébrale dégénérative (AZR+242)</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prévention des complications neuro-orthopédiques</li> <li>• prévention des troubles circulatoires et ventilatoires</li> <li>• limitation du déconditionnement à l'effort</li> <li>• lutte contre l'atrophie et les rétractions</li> <li>• entretien de la musculature préservée</li> <li>• apprentissage de l'autonomie au lit</li> <li>• prévention des troubles de la déglutition</li> <li>• éducation ventilatoire</li> </ul>		BN, EZ, ZV, QM

AZR+083	<p><b>Séance de rééducation des fonctions neuromusculaires pour affection cérébrale en phase de récupération</b></p> <p><b>À l'exclusion de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• séance de rééducation des fonctions neuromusculaires pour affection cérébrale dégénérative ((AZR+242)</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verticalisation manuelle et/ou instrumentale</li> <li>• réactivation et renforcement de la motricité déficitaire</li> <li>• sollicitation sensitive et motrice, analyse des déficits et capacités, analyse segmentaire globale, analyse de l'intention d'agir et de la planification du geste</li> <li>• éducation posturale pour prévention des troubles de la déglutition, prévention orthopédique, protection cutanée</li> <li>• réapprentissage de la gestuelle, des automobilisations et de l'ensemble des transferts</li> <li>• rééducation de la posture, de la proprioception, de l'équilibre, de la coordination des ceintures, des gestes alternés</li> <li>• prévention des conséquences de la spasticité</li> <li>• apprentissage de la mise en place des dispositifs techniques de compensation</li> <li>• apprentissage de la gestion des capacités et de la fatigue</li> <li>• travail de l'endurance</li> <li>• apprentissage de l'autorééducation</li> </ul>	BN, EZ, QM
AZR+242	<p><b>Séance de rééducation des fonctions neuromusculaires pour affection cérébrale dégénérative</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rééducation de la respiration</li> <li>• rééducation de la posture</li> <li>• verticalisation</li> <li>• rééducation de la coordination des deux hémicorps</li> <li>• rééducation de la gestuelle des mouvements fins, détente segmentaire à visée graphomotrice</li> <li>• éducation du patient</li> <li>• prévention des troubles de la déglutition</li> <li>• gestion des douleurs et des raideurs segmentaires</li> <li>• maintien de la locomotion et/ou de l'autonomie des déplacements</li> <li>• prévention des chutes</li> </ul>	BN, EZ, ZV, QM
AZR+020	<p><b>Séance de rééducation des fonctions neuromusculaires pour affection médullaire, en phase précoce</b></p> <p><b>À l'exclusion de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• séance de rééducation des fonctions neuromusculaires pour affection médullaire dégénérative (AZR+002)</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prévention des complications neuro-orthopédiques</li> <li>• prévention des troubles circulatoires et ventilatoires</li> <li>• limitation du déconditionnement à l'effort</li> <li>• lutte contre l'atrophie et les rétractions</li> <li>• entretien de la musculature préservée</li> <li>• apprentissage de l'autonomie au lit</li> <li>• prévention des troubles de la déglutition</li> <li>• éducation ventilatoire</li> </ul>	BN, EZ, ZV, QM
AZR+038	<p><b>Séance de rééducation des fonctions neuromusculaires pour affection médullaire, en phase de récupération</b></p> <p><b>À l'exclusion de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• séance de rééducation des fonctions neuromusculaires pour affection médullaire dégénérative (AZR+002)</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• verticalisation manuelle et/ou instrumentale</li> <li>• réactivation et renforcement de la motricité déficitaire</li> <li>• sollicitation sensitive et motrice, analyse des déficits et capacités, analyse segmentaire globale, analyse de l'intention d'agir et de la planification du geste :</li> <li>- éducation posturale pour prévention des troubles de la déglutition, prévention orthopédique, protection cutanée</li> <li>• réapprentissage de la gestuelle, des automobilisations et de l'ensemble des transferts</li> <li>• rééducation de la posture, de la proprioception, de l'équilibre, de la coordination des ceintures, des gestes alternés</li> <li>• prévention des conséquences de la spasticité</li> <li>• apprentissage de la mise en place des dispositifs techniques de compensation</li> <li>• apprentissage de la gestion des capacités et de la fatigue</li> <li>• travail de l'endurance</li> <li>• apprentissage de l'autorééducation</li> </ul>	BN, EZ, QM
AZR+002	<p><b>Séance de rééducation des fonctions neuromusculaires pour affection médullaire dégénérative</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stimulation motrice</li> <li>• rééducation ventilatoire et maintien de la capacité pulmonaire</li> <li>• entretien des capacités musculaires et articulaires</li> <li>• mise en place d'attelle de posture pour maintien des amplitudes</li> <li>• éducation posturale</li> <li>• apprentissage de la mise en place des aides techniques et petits appareillages</li> </ul>	BN, EZ, ZV, QM

AZR+165	<p><b>Séance de rééducation des fonctions neuromusculaires pour affection nerveuse périphérique, en phase précoce</b></p> <p><b>À l'exclusion de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• séance de rééducation des fonctions neuromusculaires pour affection nerveuse périphérique dégénérative (AZR+075)</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• protection des capacités articulaires et de la souplesse musculaire</li> <li>• entretien de la trophicité musculaire</li> <li>• mise en place d'attelles de posture</li> <li>• surveillance de l'œdème, drainage lymphatique, mise en place de bandes compressives</li> <li>• stimulation sensitive par territoire</li> <li>• entretien des capacités motrices non lésées</li> <li>• apprentissage des automobilisations, des transferts et du déplacement en fauteuil</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> électrostimulation</p>	BN, EZ, ZV, QM
AZR+119	<p><b>Séance de rééducation des fonctions neuromusculaires pour affection nerveuse périphérique, en phase de récupération</b></p> <p><b>À l'exclusion de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• séance de rééducation des fonctions neuromusculaires pour affection nerveuse périphérique dégénérative (AZR+075)</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stimulation motrice analytique</li> <li>• maintien des amplitudes articulaires</li> <li>• stimulation sensitive par territoire</li> <li>• entretien des capacités motrices non lésées</li> <li>• surveillance du déconditionnement à l'effort</li> <li>• éducation posturale pour prévention des troubles de la déglutition, prévention orthopédique, cutanée, muqueuse</li> <li>• apprentissage de la mise en place d'orthèses</li> <li>• surveillance de l'œdème</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> électrostimulation</p>	BN, EZ, QM
AZR+075	<p><b>Séance de rééducation des fonctions neuromusculaires pour affection nerveuse périphérique dégénérative</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• stimulation motrice analytique</li> <li>• maintien des amplitudes articulaires</li> <li>• stimulation sensitive par territoire</li> <li>• entretien des capacités motrices non lésées</li> <li>• travail de l'endurance</li> <li>• surveillance du déconditionnement à l'effort</li> <li>• apprentissage de l'autorééducation</li> <li>• apprentissage de la mise en place d'orthèses</li> <li>• apprentissage de la gestion de la fatigue</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> électrostimulation</p>	BN, EZ, QM
PCR+088	<p><b>Séance de rééducation des fonctions musculaires pour affection musculaire dégénérative</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• maintien des capacités musculaires et articulaires</li> <li>• entretien des capacités de locomotion et de déplacement</li> <li>• prévention de la chute</li> <li>• gestion de la douleur et des raideurs</li> <li>• apprentissage de l'autonomie pour les actes de la vie quotidienne</li> <li>• apprentissage de l'utilisation de dispositif technique de compensation et de la mise en place d'orthèse</li> </ul>	BN, EZ, ZV, QM
AZR+199	<p><b>Séance de rééducation des fonctions neuromusculaires pour mouvements anormaux</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entretien des capacités de locomotion et de déplacement</li> <li>• prévention de la chute</li> <li>• apprentissage de l'autonomie pour les actes de la vie quotidienne</li> <li>• apprentissage de l'utilisation de dispositif technique de compensation et de la mise en place d'orthèse</li> </ul>	BN, EZ, QM
07.02.03	<b>Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions relatives au tonus, à la posture et à l'équilibre</b>	
07.02.03.01	<b>Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions relatives au tonus et à la posture</b>	
PEE+041	<p><b>Séance de verticalisation sans appareil dynamique</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• installation du patient en position de fonction</li> <li>• sécurisation du patient</li> <li>• choix de l'angulation de la verticalisation</li> <li>• surveillance des paramètres hémodynamiques et respiratoires</li> <li>• sollicitation des activités motrices adéquates</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> électrostimulation</p>	BN, ZV

PEE+175	<p><b>Séance de verticalisation avec appareil dynamique</b>  <b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• installation du patient en position de fonction</li> <li>• sécurisation du patient</li> <li>• choix de l'angulation de la verticalisation</li> <li>• surveillance des paramètres hémodynamiques et respiratoires</li> <li>• sollicitation des activités motrices adéquates</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> électrostimulation</p>		BN, ZV
PER+223	<p><b>Séance de rééducation des troubles de la posture axiale</b>  <b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• gymnastique neuromusculaire et posturale</li> <li>• adaptation aux orthèses de maintien</li> <li>• proprioception de la posture</li> <li>• rééducation sensitive et sensorielle de la posture pour suppléance visuelle</li> <li>• renforcement musculaire axial et membres inférieurs</li> <li>• assouplissement thoracique et éducation respiratoire</li> <li>• pose des bas de contention</li> </ul>		BN, EZ, QM
07.02.03.02	<b>Actes de prise en charge à visée thérapeutique des fonctions relatives à l'équilibre</b>		
CER+223	<p><b>Séance de rééducation des fonctions de l'équilibre</b>  <b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• exercices d'équilibre et d'autonomie</li> <li>• exercices spino-vestibulaires basés sur les tests adaptés tels que Romberg sensibilisé, one leg balance, Fukuda, Tinetti, get up and go, time up and go [TUG]</li> <li>• exercices sur parcours de marche et d'obstacles</li> <li>• exercices de stimulation posturale, inclinaisons, latéralisations</li> <li>• exercices de stimulation visuelle, d'optocinétique et d'oculomotricité</li> <li>• exercices de stimulation de l'oreille interne tels que exercices rotatoires avec fauteuil, potence</li> <li>• exercices positionnels d'habitation, de retournements</li> <li>• apprentissage à se relever du sol</li> </ul>		BN, EZ
PER+250	<p><b>Séance individuelle de prévention des chutes</b>  <b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• amélioration du tonus et de la posture par mobilisation de segment corporel, assouplissement, renforcement musculaire, verrouillage articulaire</li> <li>• régulation des troubles de l'équilibre</li> <li>• exercices de marche et d'équilibre</li> <li>• exercices d'anticipation des mouvements en fonction des obstacles</li> <li>• aide à l'acquisition de réactions de protection et d'adaptation : <ul style="list-style-type: none"> <li>- élargissement du polygone de sustentation</li> <li>- exercices de marche résistée</li> <li>- exercices déséquilibrants en antéropostérieur et en latéral</li> <li>- exercice de ramassage d'objet à terre</li> <li>- apprentissage des modalités de chute</li> </ul> </li> <li>• apprentissage à se relever du sol</li> <li>• marche en terrain irrégulier</li> <li>• observation du patient et analyse de la réalisation de l'exercice</li> <li>• ajustement du parcours ou de l'exercice et de ses modalités de réalisation</li> <li>• aide à la restauration de la confiance et de l'assurance</li> </ul>		BN, EZ
PER+154	<p><b>Séance collective de prévention des chutes</b>  <b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• amélioration du tonus et de la posture par mobilisation de segment corporel, assouplissement, renforcement musculaire, verrouillage articulaire</li> <li>• régulation des troubles de l'équilibre</li> <li>• exercices de marche et d'équilibre</li> <li>• exercices d'anticipation des mouvements en fonction des obstacles</li> <li>• aide à l'acquisition de réactions de protection et d'adaptation : <ul style="list-style-type: none"> <li>- élargissement du polygone de sustentation</li> <li>- exercices de marche résistée</li> <li>- exercices déséquilibrants en antéropostérieur et en latéral</li> <li>- exercice de ramassage d'objet à terre</li> <li>- apprentissage des modalités de chute</li> </ul> </li> <li>• apprentissage à se relever du sol</li> <li>• marche en terrain irrégulier</li> <li>• observation du patient et analyse de la réalisation de l'exercice</li> <li>• ajustement du parcours ou de l'exercice et de ses modalités de réalisation</li> <li>• aide à la restauration de la confiance et de l'assurance</li> </ul>		BN

**07.02.04 Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions liées au mouvement****07.02.04.01 Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions liées au mouvement du membre supérieur****ANM+093 Séance de restauration ou éducation analytique d'une fonction sensitive et/ou motrice du membre supérieur par réalisation d'une tâche élémentaire****BN, EZ****Cet acte comprend :**

- mise en conditions préalable : mobilisation préparatoire, posture mécanique au plateau canadien, manœuvres de facilitation, thermothérapie
- exercice élémentaire aidant à faciliter la prise simple et le déplacement d'objet, avec guidance manuelle, exercice actif aidé, exercice actif
- utilisation de technique sensitive et/ou motrice proximodistale ou distoproximale
- intégration des mouvements dans un ensemble fonctionnel : épaule-coude, coude-poignet, poignet-main en tenant compte de la variabilité du tonus
- repérage des mouvements et compensations parasites et des exclusions segmentaires et indiquer comment les reconnaître et les contrôler
- obtention d'un équilibre postural du tronc et de la tête adapté à l'activité
- proposition d'exercice requérant différentes amplitude, stabilité articulaire et ou dextérité

**ALM+220 Séance de développement d'une capacité sensitive et/ou motrice du membre supérieur par réalisation de plusieurs tâches élémentaires combinées et coordonnées****BN, EZ****Cet acte comprend :**

- exercice composé de prise et déplacement d'objet, avec utilisation des capacités sensibles et/ou motrices : dextérité, force, habileté, développement des capacités fonctionnelles et de coordination globale avec utilisation d'objets diversifiés et d'objets utilisés dans la vie quotidienne
- vérification de la qualité de contrôle des mouvements parasites et de leur compensation
- utilisation de technique sensitive et/ou motrice proximodistale ou distoproximale
- coordination manuelle
- intégration de l'utilisation de prothèse, d'orthèse fonctionnelle, de dispositif technique de compensation et/ou de recours à un tiers
- apprentissage de l'utilisation des éventuelles compensations gestuelles
- apprentissage du transfert d'une position à une autre
- entraînement de la stabilité et l'équilibre du tronc lors de la fonction d'exploration du membre supérieur dans tous les plans de l'espace
- utilisation du membre supérieur dans des fonctions automatiques et de soutien

**MKM+166 Séance de développement des capacités du membre supérieur non dominant ou le plus apte****BN, EZ****Cet acte comprend :**

- développement de la sensibilité, de la motricité, de la force, de la coordination oculomanuelle et visuelle motrice, de l'habileté et de l'endurance du membre supérieur non dominant par :
  - apprentissage de l'utilisation des dispositifs techniques de compensation
  - application des techniques de prégraphisme
  - apprentissage de l'écriture avec la main non dominante
- activités à visée de relatéralisation ou de latéralisation
- utilisation des capacités fonctionnelles résiduelles du membre supérieur dominant lésé

**MKR+003 Séance de réentraînement de la fonction de préhension avec compensation de la pesanteur et rétro-information en environnement virtuel****BN, EZ****À l'exclusion de :** réentraînement sur console virtuelle de jeu**Cet acte comprend :**

- installation et adaptation au patient du système exosquelettique de compensation de la pesanteur
- paramétrage de l'appareil selon les capacités du patient
- réalisation d'exercices de préhension et d'évolution dans différents environnements virtuels

**07.02.04.02 Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions liées au mouvement du membre inférieur****NKR+179 Séance de réentraînement sensitif et/ou moteur de la marche sur tapis roulant asservi avec orthèses robotisées d'assistance, rétro-information et allègement corporel****BN, EZ****Cet acte comprend :**

- paramétrage du système, mise en place du harnais de suspension, suspension du patient et adaptation des orthèses exosquelettiques
- réglage du degré d'assistance et d'allègement corporel selon les caractéristiques du patient
- réglage et adaptation de la rétro-information visuelle et virtuelle tout au long de la séance en fonction des vitesses de marche et des degrés d'assistance
- surveillance cutanée
- surveillance cardiovasculaire et respiratoire

**NKR+074 Séance de réentraînement à la marche sur tapis roulant avec allègement corporel****BN, EZ****Cet acte comprend :**

- mise en place du harnais de suspension
- réglage du degré d'assistance et d'allègement corporel et de la vitesse du tapis roulant selon les caractéristiques du patient
- surveillance cardiovasculaire et respiratoire

NKR+103	<p><b>Séance de réentraînement moteur de la marche sur plates-formes d'entraînement elliptiques avec allègement corporel</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• paramétrage du système</li> <li>• mise en place harnais de suspension, suspension du patient et fixation des pieds sur les plates-formes elliptiques</li> <li>• réglage du degré d'allègement corporel et de la vitesse des plates-formes selon les caractéristiques du patient</li> <li>• mise en place éventuelle d'une électrostimulation musculaire par électrodes cutanées, asservie aux mouvements des plates-formes</li> <li>• surveillance cardiovasculaire et respiratoire</li> </ul>	BN, EZ
NKR+117	<p><b>Séance individuelle de rééducation à la marche</b></p> <p><b>Avec ou sans :</b> utilisation et/ou adaptation des dispositifs de marche</p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• assouplissement du tronc et des membres inférieurs</li> <li>• renforcement musculaire du tronc et des membres</li> <li>• entretien des mouvements des membres supérieurs</li> <li>• rééducation de l'équilibre en déplacement : appui unipodal, transfert d'appui, apprentissage du pas de rattrapage</li> <li>• marche assistée, correction des différents temps de la marche</li> <li>• mise en situation sur les parcours de marche</li> <li>• développement de l'endurance</li> <li>• remise en confiance du patient : recherche de l'autonomie dans sa chambre, l'établissement, en milieu extérieur et en toute situation</li> <li>• prévention des chutes</li> </ul>	BN, EZ, QM, TF RW, HW, LJ
NKR+085	<p><b>Séance collective de rééducation à la marche</b></p> <p><b>Avec ou sans :</b> utilisation et/ou adaptation des dispositifs de marche</p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• assouplissement du tronc et des membres inférieurs</li> <li>• renforcement musculaire des membres et du tronc</li> <li>• entretien des mouvements des membres supérieurs</li> <li>• rééducation de l'équilibre en déplacement : appui unipodal, transfert d'appui, éducatif de marche, apprentissage du pas de rattrapage</li> <li>• marche assistée, correction des différents temps de la marche</li> <li>• mise en situation sur les parcours de marche</li> <li>• rééducation de l'endurance</li> <li>• remise en confiance du patient : recherche de l'autonomie dans sa chambre, l'établissement, en milieu extérieur et en toute situation</li> <li>• prévention des chutes</li> </ul>	BN, TF, RW, HW LJ
NKR+006	<p><b>Séance individuelle de réadaptation à la marche</b></p> <p><b>À l'exclusion de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• séance individuelle de réadaptation à la marche sur parcours aménagé avec obstacles (NKR+174)</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aide à l'acquisition d'une marche compatible avec le handicap</li> <li>• observation du patient et analyse du parcours réalisé</li> <li>• ajustement du parcours et de ses modalités de réalisation</li> <li>• aide à la restauration de la confiance et de l'assurance</li> </ul>	BN, EZ, QM, TF RW, HW, LJ
NKR+059	<p><b>Séance collective de réadaptation à la marche</b></p> <p><b>À l'exclusion de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• séance collective de réadaptation à la marche sur parcours aménagé avec obstacles (NKR+278)</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• création d'une dynamique de groupe favorisant la socialisation et l'entraide</li> <li>• préparation à la pratique autonome quotidienne en vue du retour à domicile</li> <li>• apprentissage des modalités d'échauffement, d'hydratation, choix et rythme de de l'activité, gestion de l'effort, récupération, adaptation de l'équipement</li> <li>• apprentissage de la régulation et réajustement des consignes en fonction des paramètres hémodynamiques et cliniques</li> <li>• auto-évaluation de la tolérance à l'effort par échelle analogique</li> </ul>	BN, QM, TF, RW HW, LJ
NKR+174	<p><b>Séance individuelle de réadaptation à la marche sur parcours aménagé avec obstacles</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aide à l'acquisition d'une marche compatible avec le handicap</li> <li>• aménagement d'un parcours de marche balisé et contraignant en vue de la réacquisition du mouvement avec fixation d'un objectif à atteindre contrôlable par le patient : franchissement d'obstacle, marche avant-arrière</li> <li>• observation du patient et analyse du parcours réalisé</li> <li>• ajustement du parcours ou de l'exercice et de ses modalités de réalisation</li> <li>• aide à la restauration de la confiance et de l'assurance</li> </ul>	BN, EZ, TF, RW HW, LJ
NKR+278	<p><b>Séance collective de réadaptation à la marche sur parcours aménagé avec obstacles</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aide à l'acquisition d'une marche compatible avec le handicap</li> <li>• aménagement d'un parcours de marche balisé et contraignant en vue de la réacquisition du mouvement avec fixation d'un objectif à atteindre contrôlable par le patient : franchissement d'obstacle, marche avant-arrière</li> <li>• observation du patient et analyse du parcours réalisé</li> <li>• ajustement du parcours ou de l'exercice et de ses modalités de réalisation</li> <li>• aide à la restauration de la confiance et de l'assurance</li> </ul>	BN, RW

NKR+012	<p><b>Séance individuelle de réadaptation à la course</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aide à l'acquisition d'une course compatible avec le handicap</li> <li>• aménagement d'un parcours de course avec obstacles de difficulté variable en vue de la réacquisition d'une course optimale</li> <li>• observation du patient et analyse du parcours réalisé</li> <li>• ajustement du parcours ou de l'exercice et de ses modalités de réalisation</li> <li>• aide à la restauration de la confiance et de l'assurance</li> </ul>		BN, TF, RW, HW LJ
NKR+260	<p><b>Séance collective de réadaptation à la course</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aide à l'acquisition d'une course compatible avec le handicap</li> <li>• aménagement d'un parcours de course avec obstacles de difficulté variable en vue de la réacquisition d'une course optimale</li> <li>• observation du patient et analyse du parcours réalisé</li> <li>• ajustement du parcours ou de l'exercice et de ses modalités de réalisation</li> <li>• aide à la restauration de la confiance et de l'assurance</li> </ul>		BN, TF, RW, HW LJ
07.02.04.03	<b>Autres actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions liées au mouvement</b>		
	<b>Séance collective de gymnastique</b>		
PER+285	<p><b>À l'exclusion de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• séance collective de gymnastique pour réadaptation respiratoire (GLR+139)</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• échauffement corporel total</li> <li>• réalisation de séries d'exercices gymniques tels que renforcement musculaire, équilibre, habileté, ventilation, étirement</li> <li>• retour à la situation de repos</li> </ul>		BN, TF, RW, HW LJ
PEQ+059	<p><b>Séance de familiarisation en piscine pour contrôle de l'appréhension du milieu aquatique</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identification de l'étiologie des réticences et blocages</li> <li>• visite des installations, approche physique des bassins, observation des autres usagers depuis le bord du bassin, puis les pieds dans l'eau</li> <li>• séquence plaisir-bien être du contact avec l'eau chaude</li> <li>• immersion corporelle progressive en faible profondeur avec prise d'appuis manuels au bord, puis levée progressive de ces appuis</li> <li>• respiration face immergée, immersion complète de la tête, recherche d'objets immergés</li> <li>• déplacement accompagné, puis seul dans le bassin en position verticale avec évolution de la profondeur et perte progressive de l'appui plantaire</li> <li>• allongement sur le dos, allongement assisté en position ventrale, retournement, reprise des appuis au sol</li> </ul>		BN, EZ
PER+118	<p><b>Séance collective de gymnastique aquatique [aquagym]</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• immersion progressive, échauffement cardiorespiratoire et musculaire</li> <li>• sollicitation métabolique programmée standardisée en fonction des objectifs physiopathologiques, et individualisée : séance à charge constante puis croissante, durée d'exercice, durée de récupération entre les séries</li> <li>• observation et analyse de l'entraînement et réajustement de l'intensité d'effort</li> </ul>		BN, HW, LJ
PER+112	<p><b>Séance individuelle de réadaptation à la natation</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• immersion progressive, échauffement cardiorespiratoire et musculaire</li> <li>• évaluation du contact avec le milieu aquatique, motricité fonctionnelle, douleurs, troubles du tonus, de la coordination</li> <li>• apprentissage des équilibres</li> <li>• apprentissage de l'immersion et de la respiration aquatique</li> <li>• apprentissage de l'efficacité propulsive</li> <li>• apprentissage ou réapprentissage de la nage dans un contexte de handicap</li> <li>• apprentissage de la gestion de l'effort dans la durée</li> <li>• développement des connaissances sur les techniques de nage et santé, hygiène et sécurité</li> </ul>		BN, EZ, HW, LJ
PER+056	<p><b>Séance collective de réadaptation à la natation</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• immersion progressive, échauffement cardiorespiratoire et musculaire</li> <li>• évaluation du contact avec le milieu aquatique, motricité fonctionnelle, douleurs, troubles du tonus, de la coordination</li> <li>• apprentissage des équilibres</li> <li>• apprentissage de l'immersion et de la respiration aquatique</li> <li>• apprentissage de l'efficacité propulsive</li> <li>• apprentissage ou réapprentissage de la nage dans un contexte de handicap</li> <li>• apprentissage de la gestion de l'effort dans la durée</li> <li>• développement des connaissances sur les techniques de nage et santé, hygiène et sécurité</li> </ul>		BN, HW, LJ
07.02.05	<b>Actes de réadaptation et réentraînement à l'effort</b>		
PCR+285	<p><b>Séance de réadaptation à l'effort musculaire après rééducation de l'appareil locomoteur</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• réadaptation à l'effort et exercices sur le terrain de proprioception et pliométrie</li> <li>• renforcement musculaire, optimisation de la capacité de mouvement</li> <li>• apprentissage d'exercices d'autoéducation et de prévention des récives</li> <li>• information sur les gestes et activités autorisés et ceux à proscrire</li> </ul>		BN, EZ

DKR+195	<p><b>Séance individuelle de réentraînement à l'effort aérobie sans ergomètre</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• échauffement cardiorespiratoire et musculaire</li> <li>• exercices tels que marche d'allure, course, marche nordique, exercices chorégraphiés, Gym fitness</li> <li>• sollicitation métabolique programmée standardisée en fonction des objectifs physiopathologiques, et individualisée : séance à charge constante puis croissante, durée d'exercice, durée de récupération entre les séries</li> <li>• observation et analyse de l'entraînement et réajustement de l'intensité d'effort</li> </ul>		BN, TF, RW, HW LJ
DKR+181	<p><b>Séance collective de réentraînement à l'effort aérobie sans ergomètre</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• échauffement cardiorespiratoire et musculaire</li> <li>• exercices tels que marche d'allure, course, marche nordique, exercices chorégraphiés, Gym fitness</li> <li>• sollicitation métabolique programmée standardisée en fonction objectifs physiopathologiques, et individualisée : séance à charge constante puis croissante, durée d'exercice, durée de récupération entre les séries</li> <li>• observation et analyse de l'entraînement et réajustement de l'intensité d'effort</li> </ul>		BN, TF, RW, HW LJ
DKR+061	<p><b>Séance individuelle de réentraînement à l'effort aérobie avec un ergomètre</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• échauffement cardiorespiratoire et musculaire</li> <li>• sollicitation métabolique programmée standardisée en fonction des objectifs physiopathologiques, et individualisée : séance à charge constante puis croissante, durée d'exercice, durée de récupération entre les séries</li> <li>• observation et analyse de l'entraînement et réajustement de l'intensité d'effort</li> </ul>		BN, RW
DKR+200	<p><b>Séance collective de réentraînement à l'effort aérobie avec un ergomètre</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• échauffement cardiorespiratoire et musculaire</li> <li>• sollicitation métabolique programmée standardisée en fonction des objectifs physiopathologiques, et individualisée : séance à charge constante puis croissante, durée d'exercice, durée de récupération entre les séries</li> <li>• observation et analyse de l'entraînement et réajustement de l'intensité d'effort</li> </ul>		BN, RW
DKR+247	<p><b>Séance individuelle de réentraînement à l'effort aérobie avec plusieurs ergomètres [Circuit training aérobie individuel]</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• échauffement cardiorespiratoire et musculaire</li> <li>• sollicitation métabolique programmée standardisée en fonction des objectifs physiopathologiques, et individualisée : séance à charge constante puis croissante, durée d'exercice, durée de récupération entre les séries avec utilisation successive d'ergomètres différents</li> <li>• observation et analyse de l'entraînement et réajustement de l'intensité d'effort</li> </ul>		BN, RW
DKR+291	<p><b>Séance collective de réentraînement à l'effort aérobie avec plusieurs ergomètres [Circuit training aérobie collectif]</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• échauffement cardiorespiratoire et musculaire</li> <li>• sollicitation métabolique programmée standardisée en fonction des objectifs physiopathologiques, et individualisée : séance à charge constante puis croissante, durée d'exercice, durée de récupération entre les séries</li> <li>• observation et analyse de l'entraînement et réajustement de l'intensité d'effort</li> </ul>		BN, RW
DKR+254	<p><b>Séance individuelle de réentraînement à l'effort aérobie en piscine sans ergomètre</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• échauffement cardiorespiratoire et musculaire</li> <li>• sollicitation métabolique programmée standardisée en fonction des objectifs physiopathologiques, et individualisée : séance à charge constante puis croissante, durée d'exercice, durée de récupération entre les séries</li> <li>• observation et analyse de l'entraînement et réajustement de l'intensité d'effort</li> </ul>		BN, HW, LJ
DKR+182	<p><b>Séance collective de réentraînement à l'effort aérobie en piscine sans ergomètre</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• immersion progressive, échauffement cardiorespiratoire et musculaire</li> <li>• sollicitation métabolique programmée standardisée en fonction des objectifs physiopathologiques et individualisée : séance à charge constante puis croissante, durée d'exercice, durée de récupération entre les séries</li> <li>• observation et analyse de l'entraînement et réajustement de l'intensité d'effort</li> </ul>		BN, HW, LJ
DKR+016	<p><b>Séance individuelle de réentraînement à l'effort aérobie en piscine avec ergomètre [Circuit training aérobie individuel en piscine]</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• immersion progressive, échauffement cardiorespiratoire et musculaire</li> <li>• sollicitation métabolique programmée standardisée en fonction des objectifs physiopathologiques, et individualisée : séance à charge constante puis croissante, durée d'exercice, durée de récupération entre les séries</li> <li>• observation et analyse de l'entraînement et réajustement de l'intensité d'effort</li> </ul>		BN
DKR+194	<p><b>Séance collective de réentraînement à l'effort aérobie en piscine avec ergomètre [Circuit training aérobie collectif en piscine]</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• immersion progressive, échauffement cardiorespiratoire et musculaire</li> <li>• sollicitation métabolique programmée standardisée en fonction des objectifs physiopathologiques, et individualisée : séance à charge constante puis croissante, durée d'exercice, durée de récupération entre les séries</li> <li>• observation et analyse de l'entraînement et réajustement de l'intensité d'effort</li> </ul>		BN

<b>PCM+283</b>	<p><b>Séance individuelle de renforcement musculaire contre résistance sans matériel</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• échauffement cardiorespiratoire et musculaire</li> <li>• exercices d'entretien musculaire sans matériel tels que renforcement des muscles abdominaux, dorsaux, quadriceps</li> <li>• sollicitation musculaire programmée standardisée en fonction des objectifs physiopathologiques, et individualisée : fraction de force maximale, vitesse d'exécution et amplitude, nombre de séries, nombre de répétitions de série, durée de récupération entre les séries</li> <li>• observation et analyse de l'entraînement, rappel des consignes de sécurité et correction des gestes</li> <li>• rappel des principes de : synchronisation de la respiration, postures d'étirements, gestion de l'effort</li> <li>• réajustement des charges de travail</li> </ul>		<b>BN</b>
<b>PCM+262</b>	<p><b>Séance collective de renforcement musculaire contre résistance sans matériel</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• échauffement cardiorespiratoire et musculaire</li> <li>• exercices d'entretien musculaire sans matériel tels que renforcement des muscles abdominaux, dorsaux, quadriceps</li> <li>• sollicitation musculaire programmée standardisée en fonction des objectifs physiopathologiques, et individualisée : fraction de force maximale, vitesse d'exécution et amplitude, nombre de séries, nombre de répétitions de série, durée de récupération entre les séries</li> <li>• observation et analyse de l'entraînement, rappel des consignes de sécurité et correction des gestes</li> <li>• rappel des principes de : synchronisation de la respiration, postures d'étirements, gestion de l'effort</li> <li>• réajustement des charges de travail</li> </ul>		<b>BN</b>
<b>PCM+064</b>	<p><b>Séance individuelle de renforcement musculaire contre résistance avec matériel [Circuit training musculaire individuel]</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• échauffement cardiorespiratoire et musculaire</li> <li>• sollicitation musculaire programmée standardisée en fonction des objectifs physiopathologiques, et individualisée : fraction de force maximale, vitesse d'exécution et amplitude, nombre de séries, nombre de répétitions de série, durée de récupération entre les séries</li> <li>• observation et analyse de l'entraînement, rappel des consignes de sécurité et correction des gestes</li> <li>• rappel des principes de : synchronisation de la respiration, postures d'étirements, gestion de l'effort</li> <li>• réajustement des charges de travail</li> </ul>		<b>BN</b>
<b>PCM+253</b>	<p><b>Séance collective de renforcement musculaire contre résistance avec matériel [Circuit training musculaire collectif]</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• échauffement cardiorespiratoire et musculaire</li> <li>• sollicitation musculaire programmée standardisée en fonction des objectifs physiopathologiques, et individualisée : fraction de force maximale, vitesse d'exécution et amplitude, nombre de séries, nombre de répétitions de série durée de récupération entre les séries</li> <li>• observation et analyse de l'entraînement, rappel des consignes de sécurité et correction des gestes ; rappel des principes de : synchronisation de la respiration, postures d'étirements, gestion de l'effort</li> <li>• réajustement des charges de travail</li> </ul>		<b>BN</b>
<b>DKR+118</b>	<p><b>Séance individuelle de réentraînement à l'effort aérobie et de renforcement musculaire contre résistance [entraînement mixte individuel]</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• échauffement cardiorespiratoire et musculaire</li> <li>• alternance d'ateliers de cardiotraining et de renforcement musculaire avec ou sans matériel</li> <li>• sollicitation musculaire programmée standardisée en fonction des objectifs physiopathologiques, et individualisée</li> <li>• observation et analyse de l'entraînement, rappel des consignes et correction des gestes</li> <li>• réajustement de l'intensité de l'effort et des charges de travail</li> </ul>		<b>BN</b>
<b>DKR+013</b>	<p><b>Séance collective de réentraînement à l'effort aérobie et de renforcement musculaire contre résistance [entraînement mixte collectif]</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• échauffement cardiorespiratoire et musculaire</li> <li>• alternance d'ateliers de cardiotraining et de renforcement musculaire avec ou sans matériel</li> <li>• sollicitation musculaire programmée standardisée en fonction des objectifs physiopathologiques, et individualisée</li> <li>• observation et analyse de l'entraînement, rappel des consignes et correction des gestes</li> <li>• réajustement de l'intensité de l'effort et des charges de travail</li> </ul>		<b>BN</b>
<b>PCR+004</b>	<p><b>Séance individuelle de réentraînement à l'effort avec matériel de sport</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• échauffement cardiorespiratoire et musculaire</li> <li>• sollicitation métabolique programmée standardisée en fonction des objectifs physiopathologique, et individualisée : séance à charge constante puis croissante, durée d'exercice, durée de récupération entre les séries</li> <li>• observation et analyse de l'entraînement et réajustement de l'intensité d'effort</li> </ul>		<b>BN, TF, RW, HW LJ</b>
<b>PCR+272</b>	<p><b>Séance collective de réentraînement à l'effort avec matériel de sport</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• échauffement cardiorespiratoire et musculaire</li> <li>• sollicitation métabolique programmée standardisée en fonction des objectifs physiopathologique, et individualisée : séance à charge constante puis croissante, durée d'exercice, durée de récupération entre les séries</li> <li>• observation et analyse de l'entraînement et réajustement de l'intensité d'effort</li> </ul>		<b>BN, TF, RW, HW LJ</b>

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
<b>07.02.06</b>	<b>Autres actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions de l'appareil locomoteur et liées au mouvement</b>		
<b>PZL+212</b>	<b>Mise en place de dispositif générateur d'agent physique à visée thérapeutique</b> <b>Codage</b> : cet acte ne peut être codé que s'il est réalisé isolément <b>Cet acte comprend</b> : • mise en place d'appareil de physiothérapie, à rayonnement infrarouge, d'électrothérapie, de compresses chaudes • réglage des paramètres et vérification des critères de sûreté • application sans présence du personnel soignant		<b>BN</b>
<b>PZL+208</b>	<b>Séance d'application d'agent physique à visée thérapeutique</b> <b>Codage</b> : cet acte ne peut être codé que s'il est réalisé isolément <b>Cet acte comprend</b> : • physiothérapie par ultrasons • électrothérapie excitomotrice • cryothérapie gazeuse • installation de l'appareil, réglage des paramètres et vérification des critères de sûreté • application en présence du personnel soignant		<b>BN, ZV</b>
<b>PZE+057</b>	<b>Séance de massage</b> <b>Codage</b> : cet acte ne peut être codé que s'il est réalisé isolément <b>Cet acte comprend</b> : • mobilisation méthodique des tissus superficiels et profonds par manœuvres manuelles externes à visée circulatoire, décontracturante, antalgique ou relaxante, réalisant une stimulation, mécanique ou réflexe des tissus dans un but thérapeutique		<b>BN, ZV</b>
<b>PBR+256</b>	<b>Séance individuelle de mobilisation articulaire passive</b> <b>Codage</b> : cet acte ne peut être codé que s'il est réalisé isolément <b>Cet acte comprend</b> : • étirement des muscles spastiques ou contractés • régulation du tonus • mobilisation articulaire d'entretien et pour gain d'amplitude  <b>Avec ou sans</b> : pose de contention souple		<b>BN, ZV</b>
<b>ZFR+111</b>	<b>Séance de rééducation à visée palliative</b> <b>Cet acte comprend</b> : • surveillance de la ventilation • massage • mobilisation articulaire passive ou activopassive • entretien musculaire des membres • gestion de la douleur • installation de confort et prévention de l'enraidissement • maintien de l'autonomie pour les actes de la vie quotidienne • éducation du patient et/ou de son entourage pour prévention des complications		<b>BN, EZ, ZV, QM</b>
<b>PER+163</b>	<b>Séance d'apprentissage individuel de l'optimisation énergétique des gestes quotidiens</b> <b>Codage</b> : cet acte ne peut être codé que s'il est réalisé isolément <b>Cet acte comprend</b> : • détermination des activités physiques source de dyspnée • apprentissage des positions de départ économiques et du rythme des changements de position et gestes • mise en application de la ventilation dirigée au cours des changements de position et gestes		<b>BN, EZ, TF, RW HW, LJ</b>
<b>PER+233</b>	<b>Séance d'apprentissage collectif de l'optimisation énergétique des gestes quotidiens</b> <b>Codage</b> : cet acte ne peut être codé que s'il est réalisé isolément <b>Cet acte comprend</b> : • détermination des activités physiques source de dyspnée • apprentissage des positions de départ économiques et du rythme des changements de position et gestes • mise en application de la ventilation dirigée au cours des changements de position et gestes		<b>BN, EZ, TF, RW HW, LJ</b>

08	FONCTIONS DE LA PEAU ET DES PHANÈRES		
08.01	Actes d'évaluation à visée de diagnostic et de synthèse des troubles des fonctions de la peau		
QZQ+255	Évaluation initiale qualitative et quantitative de l'état cutané et trophique en dehors de la tête et des mains  <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en statique, évaluation de l'état trophique de la zone lésée : <ul style="list-style-type: none"> <li>- cartographie et nature des lésions cutanées, des zones greffées et des zones prélevées</li> <li>- description du stade de l'évolution cicatricielle</li> <li>- cartographie des zones cicatricielles évoluant vers l'hypertrophie</li> <li>- description de l'état des phanères</li> <li>- quantification de l'œdème</li> </ul> </li> <li>• en dynamique, évaluation de l'état trophique de la zone lésée : <ul style="list-style-type: none"> <li>- cartographie des rétractions cutanées dans les mouvements d'amplitude maximale</li> <li>- description des conséquences fonctionnelles</li> </ul> </li> </ul>	BN, ZV, BN	
QZQ+104	Évaluation intermédiaire qualitative et quantitative de l'état cutané et trophique en dehors de la tête et des mains  <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution cicatricielle et d'ajuster le programme de prise en charge</li> </ul>	BN, ZV, BN	
QZQ+186	Évaluation finale qualitative et quantitative de l'état cutané et trophique en dehors de la tête et des mains  <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation de l'état cutané et trophique à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul>	BN	
QAQ+198	Évaluation initiale qualitative et quantitative de l'état cutané et trophique de la tête et/ou de main  <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• en statique, évaluation de l'état trophique de la zone lésée : <ul style="list-style-type: none"> <li>- cartographie et nature des lésions cutanées, des zones greffées et des zones prélevées</li> <li>- description du stade de l'évolution cicatricielle</li> <li>- cartographie des zones cicatricielles évoluant vers l'hypertrophie</li> <li>- description de l'état des phanères</li> <li>- quantification de l'œdème</li> </ul> </li> <li>• en dynamique, évaluation de l'état trophique de la zone lésée : <ul style="list-style-type: none"> <li>- cartographie des rétractions cutanées dans les mouvements d'amplitude maximale</li> <li>- description des conséquences fonctionnelles</li> </ul> </li> </ul>	BN, ZV, BN	
QAQ+093	Évaluation intermédiaire qualitative et quantitative de l'état cutané et trophique de la tête et/ou de main  <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution cicatricielle et d'ajuster le programme de prise en charge</li> </ul>	BN, ZV, BN	
QAQ+067	Évaluation finale qualitative et quantitative de l'état cutané et trophique de la tête et/ou de main  <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation de l'état cutané et trophique à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul>	BN	
08.02	Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions de la peau et des phanères		
QAE+213	Séance de posture d'étirement ou de compression cutané de la tête ou du cou  <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• installation des zones cicatricielles en étirement cutané maximal</li> <li>• ajustement de la posture en fonction de la tolérance</li> <li>• apprentissage de l'autoréalisation de posture</li> </ul>	BN, EZ, ZV, BN QM	
ZBE+110	Séance de posture d'étirement ou de compression cutané du tronc  <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• installation des zones cicatricielles en étirement cutané maximal</li> <li>• ajustement de la posture en fonction de la tolérance</li> <li>• apprentissage de l'autoréalisation de posture</li> </ul>	BN, EZ, ZV, BN QM	
QBE+119	Séance de posture d'étirement ou de compression cutané d'un membre en dehors de la main ou du pied  <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• installation des zones cicatricielles en étirement cutané maximal</li> <li>• ajustement de la posture en fonction de la tolérance</li> <li>• apprentissage de l'autoréalisation de posture</li> </ul>	BN, EZ, ZV, BN QM	

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
ZDE+297	<p><b>Séance de posture d'étirement cutané de la main ou du pied</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• installation des zones cicatricielles en étirement cutané maximal</li> <li>• individualisation des doigts de la main ou du pied lors du bandage</li> <li>• dosage de l'intensité de la compression</li> <li>• mise en position des segments de membre en tenant compte des lésions associées</li> <li>• évaluation de la tolérance du dispositif</li> </ul>		BN, EZ, ZV, BN QM
QAR+001	<p><b>Séance d'apprentissage à la réalisation de soins cosmétiques pour cicatrice du visage et/ou du cou</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• appréciation des attentes du patient quant à la correction de cicatrice</li> <li>• essai de différentes textures et choix de la couleur des soins correcteurs</li> <li>• enseignement des techniques : <ul style="list-style-type: none"> <li>- de correction de la couleur</li> <li>- d'atténuation de l'asymétrie des traits du visage</li> </ul> </li> <li>• mise en application en vue de l'appropriation de la technique</li> <li>• information sur les soins d'hygiène et de protection cutanée liés à l'utilisation des produits de soins correcteurs</li> <li>• vérification de la reproductibilité et de la qualité de la correction</li> </ul>		BN
QZR+281	<p><b>Séance d'apprentissage à la réalisation de soins cosmétiques pour cicatrice en dehors du visage et du cou</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• appréciation des attentes du patient quant à la correction de cicatrice</li> <li>• essai de différentes textures et choix de la couleur des soins correcteurs</li> <li>• enseignement des techniques : <ul style="list-style-type: none"> <li>- de correction de la couleur</li> <li>- d'estompage de volume ou d'irrégularité</li> </ul> </li> <li>• mise en application en vue de l'appropriation de la technique</li> <li>• information sur les soins d'hygiène et de protection cutanée liés à l'utilisation des produits de soins correcteurs</li> <li>• vérification de la reproductibilité et de la qualité de la correction</li> </ul>		BN

**09****APPAREILLAGE**

**Par dispositif technique de compensation, on entend** : aide technique, dispositif d'aide au maintien de la posture, dispositif d'aide à l'autonomie, matériel d'aide à la vie

**Par fabrication d'appareillage, on entend** : fabrication d'appareillage personnalisé au sein de l'établissement

**Par mise à disposition d'appareillage, on entend** : attribution d'appareillage personnalisé fabriqué au sein de l'établissement

**Par fourniture d'appareillage, on entend** : attribution d'appareillage de série ou d'appareillage personnalisé fabriqué par un prestataire externe

**09.01****Actes d'évaluation pour appareillage****09.01.01****Actes d'évaluation pour fabrication ou fourniture de dispositif technique de compensation****ZZQ+106****Évaluation pour fabrication ou fourniture de dispositif technique de compensation****BN, ZV**

**Cet acte comprend** :

- analyse de la demande
- observation de la situation de handicap nécessitant le recours à un dispositif technique de compensation
- identification des facteurs de risque liés au handicap
- analyse de la pertinence de la demande de l'entourage en fonction des capacités mentales, physiques et matérielles du patient
- identification des besoins du patient dans ses habitudes de vie et ses stratégies d'adaptation
- recherche de dispositif technique de compensation adapté
- essai de dispositif technique de compensation en situation d'activité
- rédaction du cahier des charges

**ZZQ+062****Évaluation secondaire de l'utilisation de dispositif technique de compensation****BN**

**Cet acte comprend** :

- observation et analyse, à distance de la fourniture ou mise à disposition, de la qualité d'utilisation du dispositif technique de compensation
- recueil d'information auprès de l'entourage du patient
- identification de l'utilité de compensation complémentaire
- identification de l'appropriation des stratégies d'adaptation
- évaluation du rapport bénéfice-risque clinique et financier du dispositif technique de compensation, prenant en compte les effets sur l'entourage du patient

**09.01.02****Actes d'évaluation pour fabrication ou fourniture d'orthèse****09.01.02.01****Actes d'évaluation pour fabrication ou fourniture d'orthèse**

**À l'exclusion de** :

- actes d'évaluation pour orthèse plantaire (09.01.02.02)

**Évaluation pour fabrication ou fourniture d'orthèse****ZZQ+044**

**À l'exclusion de** :

- évaluation pour fabrication ou fourniture d'orthèse de membre pour activité professionnelle ou sportive (ZDQ+041)

**Cet acte comprend** :

- examen du patient :
  - examen clinique de l'état cutané, trophique, musculaire et articulaire
  - appréciation de l'état général et de l'état fonctionnel
  - appréciation des activités, des capacités et des habitudes de vie du patient
  - analyse des besoins liés à la déficience
- information du patient et/ou de son entourage :
  - choix orthétiques possibles fonction des capacités et besoins du patient
  - présentation des matériaux, pièces détachées, type d'orthèses et évolution avec la réadaptation
  - information sur le déroulement de la fabrication de l'orthèse et la rééducation
- synthèse des informations collectées prenant en compte les contraintes techniques et fonctionnelles
- rédaction du cahier des charges

**BN****ZDQ+041****Évaluation pour fabrication ou fourniture d'orthèse de membre pour activité professionnelle ou sportive****BN**

**Cet acte comprend** :

- examen du patient :
  - examen clinique de l'état cutané, trophique, musculaire et articulaire
  - appréciation de l'état général et de l'état fonctionnel
  - appréciation des activités, des capacités et des habitudes de vie du patient
  - analyse des besoins
- information du patient et/ou de son entourage :
  - choix orthétiques possibles fonction des capacités et besoins du patient
  - présentation des matériaux, pièces détachées, type d'orthèses et évolution avec la réadaptation
  - information sur le déroulement de la fabrication de l'orthèse et la rééducation
- synthèse des informations collectées prenant en compte les contraintes techniques et fonctionnelles
- rédaction du cahier des charges

ZZQ+242	<p><b>Évaluation secondaire de l'utilisation d'orthèse</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• observation et analyse, à distance de la fourniture ou de la mise à disposition, de la qualité d'utilisation d'orthèse de tronc ou de membre</li> <li>• recueil d'information auprès de l'entourage du patient</li> <li>• identification de l'utilité de compensation complémentaire</li> <li>• identification de l'appropriation des stratégies d'adaptation</li> <li>• évaluation du rapport bénéfice-risque clinique et financier de l'appareillage, prenant en compte les effets sur l'entourage du patient</li> </ul>		BN
09.01.02.02	<p><b>Actes d'évaluation pour orthèse plantaire</b></p> <p>Les actes d'évaluation pour fabrication d'orthèse plantaire sont compris dans les actes de fabrication d'orthèse plantaire du sousparagraphe 09.02.02.07</p>		
ZEQ+203	<p><b>Évaluation secondaire de l'adaptation d'orthèse de posture, de comblement ou de protection d'orteil [orthoplastie]</b></p> <p><b>Avec ou sans :</b> ajustage, adaptation, finition</p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• à distance de la mise à disposition : <ul style="list-style-type: none"> <li>- examen en décharge appréciant la douleur, la mobilité et les déformations</li> <li>- examen en charge appréciant la douleur, la mobilité, la réductibilité et les déformations</li> <li>- information, conseils d'utilisation et d'entretien</li> </ul> </li> </ul>		BN
ZEQ+120	<p><b>Évaluation secondaire de l'adaptation d'orthèse de plante du pied [orthèse plantaire]</b></p> <p><b>Avec ou sans :</b> ajustage, adaptation, finition</p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• à distance de la mise à disposition : <ul style="list-style-type: none"> <li>- examen en décharge</li> <li>- examen en charge</li> <li>- examen en dynamique</li> <li>- information, conseils d'utilisation et d'entretien</li> </ul> </li> </ul>		BN
09.01.03	<p><b>Actes d'évaluation pour fabrication ou fourniture de prothèse externe de membre</b></p>		
09.01.03.01	<p><b>Actes d'évaluation pour fabrication ou fourniture de prothèse externe de membre supérieur</b></p>		
ZDQ+016	<p><b>Évaluation pour fabrication ou fourniture de prothèse du membre supérieur</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• examen du patient : <ul style="list-style-type: none"> <li>- examen clinique bilatéral de l'état cutané, trophique, musculaire et articulaire des membres inférieurs et du moignon</li> <li>- appréciation de l'état général, de l'état fonctionnel des membres supérieurs, de la vision</li> <li>- appréciation des activités, des capacités et des habitudes de vie du patient</li> <li>- analyse des besoins</li> </ul> </li> <li>• information du patient et/ou de son entourage : <ul style="list-style-type: none"> <li>- choix prothétiques possibles fonction des capacités et besoins du patient</li> <li>- présentation de manchon, pièces détachées, type de prothèses et évolution avec la réadaptation</li> <li>- information sur le déroulement de la fabrication de la prothèse et la rééducation</li> </ul> </li> <li>• synthèse des informations collectées prenant en compte les contraintes techniques et fonctionnelles</li> <li>• formalisation du cahier des charges</li> </ul>		BN
ZDQ+159	<p><b>Évaluation pour fabrication ou fourniture de prothèse du membre supérieur pour activité professionnelle ou sportive</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• examen du patient : <ul style="list-style-type: none"> <li>- appréciation des activités, des capacités et des habitudes de vie du patient</li> <li>- analyse des besoins</li> </ul> </li> <li>• information du patient et/ou de son entourage : <ul style="list-style-type: none"> <li>- choix prothétiques possibles fonction des capacités et besoins du patient</li> <li>- information sur le déroulement de la fabrication de la prothèse et la rééducation</li> </ul> </li> <li>• synthèse des informations collectées prenant en compte les contraintes techniques et fonctionnelles</li> <li>• formalisation du cahier des charges</li> </ul>		BN
ZDQ+262	<p><b>Évaluation préalable à la prescription de prothèse myoélectrique de membre supérieur</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• information du patient et/ou de son entourage : <ul style="list-style-type: none"> <li>- principe de la commande myoélectrique</li> <li>- démonstration sur écran de la transformation de la contraction musculaire en impulsion motrice de la prothèse</li> <li>- information sur les différents principes de commande et les modulations de la contraction</li> </ul> </li> <li>• examen du patient <ul style="list-style-type: none"> <li>- appréciation des activités, des capacités et des habitudes de vie du patient</li> <li>- recherche des points moteurs utilisables par myotesteur et analyse des courbes de contraction musculaire</li> </ul> </li> <li>• synthèse des informations collectées prenant en compte les contraintes techniques et fonctionnelles</li> </ul>		BN

**09.01.03.02 Actes d'évaluation pour fabrication ou fourniture de prothèse externe de membre inférieur****ZEQ+198 Évaluation pour fabrication ou fourniture de prothèse du membre inférieur BN****Cet acte comprend :**

- examen du patient :
  - examen clinique bilatéral de l'état cutané, trophique, musculaire et articulaire des membres inférieurs et du moignon
  - appréciation de l'état général, de l'état fonctionnel des membres supérieurs, de la vision
  - appréciation des activités, des capacités et des habitudes de vie du patient
  - analyse des besoins
- information du patient et/ou de son entourage :
  - choix prothétiques possibles fonction des capacités et besoins du patient
  - présentation de manchon, pièces détachées, type de prothèses et évolution avec la réadaptation
  - information sur le déroulement de la fabrication de la prothèse et la rééducation
- synthèse des informations collectées prenant en compte les contraintes techniques et fonctionnelles
- formalisation du cahier des charges

**ZEQ+046 Évaluation pour fabrication de prothèse du membre inférieur pour activités professionnelles ou sportives BN****Cet acte comprend :**

- examen du patient :
  - appréciation des activités, des capacités et des habitudes de vie du patient
  - analyse des besoins
- information du patient et/ou de son entourage :
  - choix prothétiques possibles fonction des capacités et besoins du patient
  - information sur le déroulement de la fabrication de la prothèse et la rééducation
- synthèse des informations collectées prenant en compte les contraintes techniques et fonctionnelles
- formalisation du cahier des charges

**ZEQ+055 Évaluation préalable à la prescription de prothèse bionique de membre inférieur BN****Cet acte comprend :**

- information du patient et/ou de son entourage :
  - principe de la commande myoélectrique
  - démonstration sur écran de la transformation de la contraction musculaire en impulsion motrice de la prothèse
  - information sur les différents principes de commande et les modulations de la contraction
- examen du patient :
  - appréciation des activités, des capacités et des habitudes de vie du patient
  - recherche des points moteurs utilisables par myotesteur et analyse des courbes de contraction musculaire
- synthèse des informations collectées prenant en compte les contraintes techniques et fonctionnelles

**09.01.04 Actes d'évaluation et essai pour fourniture de fauteuil roulant ou autre véhicule de substitution à la locomotion****Évaluation pour fourniture de fauteuil roulant ou de véhicule de substitution à la locomotion****PEQ+004 À l'exclusion de : BN, TF**

- évaluation pour fourniture de fauteuil roulant pour tétraplégique ou pour activité professionnelle ou sportive (PEQ+223)

**Cet acte comprend :**

- essai de matériel adapté aux besoins identifiés du patient
- réalisation de transfert
- réalisation de déplacement du patient avec le véhicule en établissement, en extérieur, sur le lieu de vie, seul ou avec l'aide de son entourage
- recueil des avantages et inconvénients du véhicule
- choix du véhicule le plus adapté au projet de vie et à l'environnement et des accessoires
- définition des premiers réglages
- élaboration du plan de financement

**PEQ+223 Évaluation pour fourniture de fauteuil roulant pour tétraplégique ou pour activité professionnelle ou sportive BN****Cet acte comprend :**

- essai de matériel adapté aux besoins identifiés du patient
- réalisation de transfert
- réalisation de déplacement du patient en fauteuil en établissement, en extérieur, sur le lieu de vie, seul ou avec l'aide de son entourage
- recueil des avantages et inconvénients du fauteuil
- choix du fauteuil le plus adapté au projet de vie et à l'environnement
- élaboration du plan de financement

**PEQ+064 Évaluation de la capacité de maniement du fauteuil roulant BN, TF, RW, HW  
LJ****Cet acte comprend :**

- évaluation des capacités de maniement du fauteuil roulant à l'aide d'une grille d'évaluation formalisée
- appréciation de l'habileté motrice et de la logique de déplacement

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
PEM+132	<p><b>Essai et adaptation initiale de bloc commande pour fauteuil roulant à propulsion électrique</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adaptation du joy stick</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• essai de matériel conforme au cahier des charges</li> <li>• détermination du modèle et de l'emplacement des contacteurs</li> <li>• essai du dispositif, vérification de la qualité d'utilisation et de la fiabilité du système à des moments différents</li> <li>• adaptation éventuelle des composants</li> <li>• validation de l'atteinte de l'objectif</li> <li>• élaboration du plan de financement</li> </ul>		BN
PEM+058	<p><b>Essai et adaptation initiale de bloc commande avec option de commande personnalisée pour fauteuil roulant à propulsion électrique</b></p> <p><b>À l'exclusion de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• essai et adaptation initiale de bloc commande déporté pour fauteuil roulant à propulsion électrique (PEM+286)</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• essai de matériel conforme au cahier des charges</li> <li>• détermination du modèle et de l'emplacement des contacteurs</li> <li>• essai du dispositif, vérification de la qualité d'utilisation et de la fiabilité du système à des moments différents</li> <li>• adaptation éventuelle des composants</li> <li>• validation de l'atteinte de l'objectif</li> <li>• élaboration du plan de financement</li> </ul>		BN
PEM+286	<p><b>Essai et adaptation initiale de bloc commande déporté pour fauteuil roulant à propulsion électrique</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• essai de matériel conforme au cahier des charges</li> <li>• détermination du modèle et de l'emplacement des contacteurs</li> <li>• essai du dispositif, vérification de la qualité d'utilisation et de la fiabilité du système à des moments différents</li> <li>• adaptation éventuelle des composants</li> <li>• validation de la conformité du produit à l'objectif</li> <li>• élaboration du plan de financement</li> </ul>		BN
09.01.05	<p><b>Actes d'évaluation pour conduite automobile</b></p> <p><i>L'évaluation pour conduite automobile fait suite à une consultation médicale spécialisée qui a jugé de l'aptitude à la conduite automobile</i></p>		
ZZQ+147	<p><b>Évaluation de l'aptitude à la conduite d'un véhicule automobile avec adaptation unique non personnalisée</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation des capacités sensibles et motrices requises pour la conduite automobile</li> <li>• validation de l'accessibilité au poste de conduite : transfert et embarquement du fauteuil roulant</li> <li>• essai et validation des différents dispositifs d'adaptation et des dispositifs techniques de compensation</li> <li>• accompagnement dans les démarches administratives et d'apprentissage</li> </ul>		BN
ZZQ+150	<p><b>Évaluation de l'aptitude à la conduite d'un véhicule automobile avec adaptations multiples non personnalisées</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation des capacités sensibles et motrices requises pour la conduite automobile</li> <li>• validation de l'accessibilité au poste de conduite : transfert et embarquement du fauteuil roulant</li> <li>• essai et validation des différents dispositifs d'adaptation et des dispositifs techniques de compensation</li> <li>• accompagnement dans les démarches administratives et d'apprentissage</li> </ul>		BN
ZZQ+291	<p><b>Évaluation à plusieurs intervenants de l'aptitude à la conduite d'un véhicule automobile avec adaptation personnalisée</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation des capacités sensibles et motrices requises pour la conduite automobile</li> <li>• validation de l'accessibilité au poste de conduite : transfert et embarquement du fauteuil roulant</li> <li>• essai et validation des différents dispositifs d'adaptation et des dispositifs techniques de compensation</li> <li>• accompagnement dans les démarches administratives et d'apprentissage</li> </ul>		BN
ALQ+105	<p><b>Évaluation des capacités cognitives pour la conduite d'un véhicule automobile</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation des aptitudes cognitives en situation de conduite comme la gestion de l'environnement, l'adaptation du comportement, la capacité d'attention</li> <li>• mise en situation pendant 2 heures sur réseau routier diversifié selon un scénario prédéfini</li> <li>• recueil des informations et cotation</li> <li>• analyse de résultats observés avec le moniteur d'auto-école et le médecin</li> <li>• rédaction des conclusions de l'équipe</li> </ul>		BN

<b>09.02</b>	<b>Actes de fabrication d'appareillage</b>		
	<i>Par fabrication d'appareillage, on entend</i> : fabrication d'appareillage personnalisé au sein de l'établissement		
	<b>La fabrication sur moulage inclut la prise de mesures</b>		
	<i>Les actes et actions réalisés par un prestataire externe ne doivent pas être codés par les actes et actions de cette subdivision</i>		
<b>09.02.01</b>	<b>Actes de fabrication de dispositif technique de compensation</b>		
	<i>La fabrication de dispositif d'aide au maintien de la posture comprend leur adaptation et modification quotidienne</i>		
<b>ZZM+291</b>	<b>Fabrication de dispositif technique de compensation</b>	<b>ZZM+117</b>	<b>BN</b>
	<b>Cet acte comprend</b> :		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• conception</li> <li>• fabrication</li> <li>• essai, contrôle de l'adaptation et retouches nécessaires, appréciation de la qualité de l'utilisation</li> <li>• mise à disposition, information du patient et/ou de son entourage sur la finalité et les bénéfices attendus du dispositif, les consignes d'utilisation et de maintenance</li> </ul>		
<b>ZZM+216</b>	<b>Fabrication de prototype pour fourniture de dispositif d'aide au maintien de la posture axiale en position assise ou allongée</b>		<b>BN</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fabrication de prototype pour fourniture de dispositif d'aide au maintien de la posture axiale pour protection cutanée et/ou ostéoarticulaire</li> </ul>		
	<b>Cet acte comprend</b> :		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• réalisation d'un prototype par l'adjonction d'aide technique à la posture sur le module de base</li> <li>• essai de longue durée et vérification de la tolérance à des temps différents</li> <li>• adaptation éventuelle des composants</li> <li>• validation de la conformité du produit à l'objectif</li> </ul>		
<b>ZDM+099</b>	<b>Fabrication de prototype pour fourniture de dispositif d'aide au maintien de la posture des membres</b>		<b>BN</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fabrication de prototype pour fourniture de dispositif d'aide au maintien de la posture des membres pour protection cutanée et/ou ostéoarticulaire</li> </ul>		
	<b>Cet acte comprend</b> :		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• réalisation d'un prototype par l'adjonction d'aide technique à la posture sur le module de base</li> <li>• essai de longue durée et vérification de la tolérance à des temps différents</li> <li>• adaptation éventuelle des composants</li> <li>• validation de la conformité du produit à l'objectif</li> </ul>		
<b>PEM+226</b>	<b>Fabrication ou adaptation et mise en place d'accessoire personnalisé ou sur mesure pour fauteuil roulant ou véhicule de substitution à la locomotion</b>	<b>ZZM+117</b>	<b>BN</b>
	<b>Cet acte comprend</b> :		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• fabrication ou adaptation de support pour oxygène</li> <li>• désaxation de manipulateur ou accoudoir</li> <li>• rallongement de plaque d'assise</li> <li>• adaptation de coque</li> <li>• installation de commande déportée</li> </ul>		
<b>09.02.02</b>	<b>Actes de fabrication d'orthèse</b>		
	<b>À l'exclusion de</b> :		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• actes de fabrication sur mesure d'orthèse de compression (09.02.02.08)</li> <li>• actes de fabrication sur prise d'empreinte ou moulage d'orthèse de compression ou de posture cutanée (09.02.02.09)</li> <li>• autres actes de fabrication d'orthèses (09.02.02.10)</li> </ul>		
	<i>La fabrication d'orthèse de membre ou de tronc comprend la prise de mesure ou le moulage, la fabrication et la mise à disposition de l'appareil</i>		
	<b>Par fabrication sur mesure d'une orthèse, on entend</b> : orthèse réalisée à partir de mesures prises sur le patient et/ou adaptée directement sur le patient par thermoformage		
	<b>Par fabrication sur moulage d'une orthèse, on entend</b> : orthèse réalisée à partir d'un moulage, d'une empreinte ou par acquisition numérique de la partie du corps concernée		
	<b>Par segment de membre supérieur, on entend</b> :		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• le bras,</li> <li>• l'avant-bras,</li> <li>• la main et les doigts</li> </ul>		
	<b>Par segment de membre inférieur, on entend</b> :		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• la cuisse</li> <li>• la jambe</li> <li>• le pied</li> </ul>		

**09.02.02.01 Actes de fabrication sur mesure d'orthèse de tronc ou de cou****La fabrication sur mesure d'une orthèse de tronc ou de cou comprend :**

- prise de mesure et/ou thermoformage :
  - prise de mesures, repérage des zones d'appui et des reliefs osseux
  - thermoformage
- fabrication de l'orthèse :
  - réalisation de l'empreinte en positif
  - fabrication de valve
  - assemblage, montage, pose des éléments de fermeture et serrage
- mise à disposition :
  - mise en place, essayage, contrôle de l'adaptation et retouches nécessaires
  - appréciation de la tolérance
  - ajustement
  - contrôle des appuis
  - vérification du confort
  - information du patient et/ou de son entourage sur la finalité et les bénéfices attendus de l'orthèse, les consignes d'utilisation et de maintenance

**Codage** : en sus du code principal à 7 caractères :

- coder A pour prise de mesure et/ou thermoformage
- coder B pour fabrication de l'orthèse
- coder C pour mise à disposition de l'orthèse

ZAM+045	Fabrication sur mesure d'une minerve monovalve	BN
ZAM+081	Fabrication sur mesure d'une minerve plurivalves	BN
ZBM+068	Fabrication sur mesure d'un corset monovalve de correction de déformation du tronc	BN
ZBM+181	Fabrication sur mesure d'un corset plurivalves de correction de déformation du tronc	BN

**09.02.02.02 Actes de fabrication sur moulage d'orthèse de tronc et de cou****La fabrication sur moulage d'une orthèse de tronc ou de cou comprend :**

- moulage ou acquisition numérique :
  - prise de mesures, repérage des zones d'appui et des reliefs osseux
  - moulage de l'empreinte en négatif ou acquisition numérique
- fabrication de l'orthèse :
  - réalisation de l'empreinte en positif
  - fabrication des valves
  - assemblage, montage, pose des éléments de fermeture et serrage
- mise à disposition :
  - mise en place, essayage, contrôle de l'adaptation et retouches nécessaires
  - appréciation de la tolérance
  - ajustement
  - contrôle des appuis
  - vérification du confort
  - information du patient et/ou de son entourage sur la finalité et les bénéfices attendus de l'orthèse, les consignes d'utilisation et de maintenance

**Codage** : en sus du code principal à 7 caractères :

- coder A pour moulage ou acquisition numérique
- coder B pour fabrication de l'orthèse
- coder C pour mise à disposition de l'orthèse

ZAM+209	Fabrication sur moulage en position assise ou couchée d'une minerve monovalve	BN
ZAM+108	Fabrication sur moulage en position assise ou couchée d'une minerve plurivalves	BN
ZAM+132	Fabrication sur moulage en position debout d'une minerve monovalve	BN
ZAM+240	Fabrication sur moulage en position debout d'une minerve plurivalves	BN
ZBM+146	Fabrication sur moulage d'un corset monovalve d'immobilisation du tronc	BN
ZBM+096	Fabrication sur moulage d'un corset plurivalves d'immobilisation du tronc	BN
ZBM+009	Fabrication sur moulage sur cadre de Cotrel d'un corset plurivalves d'immobilisation du tronc	BN
ZBM+166	Réalisation sur moulage en position assise ou couchée d'un corset monovalve de correction de déformation du tronc	BN
ZBM+129	Fabrication sur moulage en position assise ou couchée d'un corset plurivalves de correction de déformation du tronc	BN
ZBM+183	Fabrication sur moulage en position debout d'un corset monovalve de correction de déformation du tronc	BN
ZBM+153	Fabrication sur moulage en position debout d'un corset plurivalves de correction de déformation du tronc	BN

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
ZBM+011	Fabrication sur moulage sur cadre de Cotrel d'un corset plurivalves de correction de déformation du tronc		BN
<b>09.02.02.03</b>	<b>Actes de fabrication sur mesure d'orthèse de membre supérieur</b>		
	<i>La fabrication sur mesure d'une orthèse de membre supérieur comprend :</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prise de mesure et/ou thermoformage : <ul style="list-style-type: none"> <li>- prise de mesure, repérage des zones d'appui et des reliefs osseux</li> <li>- thermoformage</li> </ul> </li> <li>• fabrication de l'orthèse : <ul style="list-style-type: none"> <li>- réalisation de l'empreinte en positif</li> <li>- assemblage, montage</li> </ul> </li> <li>• mise à disposition : <ul style="list-style-type: none"> <li>- mise en place, essayage, contrôle de l'adaptation et retouches nécessaires</li> <li>- appréciation de la tolérance</li> <li>- ajustement</li> <li>- contrôle du positionnement des articulations</li> <li>- vérification du confort</li> <li>- information du patient et/ou de son entourage sur la finalité et les bénéfices attendus de l'orthèse, les consignes d'utilisation et d'entretien</li> </ul> </li> </ul>		
	<b>Codage</b> : en sus du code principal à 7 caractères :		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• coder A pour prise de mesure et/ou thermoformage</li> <li>• coder B pour prise de fabrication de l'orthèse</li> <li>• coder C pour mise à disposition de l'orthèse</li> </ul>		
ZDM+137	Fabrication sur mesure d'une orthèse statique d'un segment de membre supérieur	ZZM+117	BN
ZDM+117	Fabrication sur mesure d'une orthèse statique de 2 segments de membre supérieur	ZZM+117	BN
ZDM+281	Fabrication sur mesure d'une orthèse statique de 3 segments de membre supérieur	ZZM+117	BN
ZDM+165	Fabrication sur mesure d'une orthèse statique d'un doigt	ZZM+117	BN
ZDM+286	Fabrication sur mesure d'une orthèse dynamique de 2 segments de membre supérieur avec un élément moteur	ZZM+117	BN
ZDM+119	Fabrication sur mesure d'une orthèse dynamique de 2 segments de membre supérieur avec plusieurs éléments moteurs	ZZM+117	BN
ZDM+062	Fabrication sur mesure d'une orthèse dynamique de 3 segments de membre supérieur avec un élément moteur	ZZM+117	BN
ZDM+087	Fabrication sur mesure d'une orthèse dynamique de 3 segments de membre supérieur avec plusieurs éléments moteurs	ZZM+117	BN
ZDM+078	Fabrication sur mesure d'une orthèse dynamique d'un doigt avec un élément moteur	ZZM+117	BN
ZDM+202	Fabrication sur mesure d'une orthèse dynamique d'un doigt avec 2 éléments moteurs	ZZM+117	BN
<b>09.02.02.04</b>	<b>Actes de fabrication sur moulage d'orthèse de membre supérieur</b>		
	<i>La fabrication sur moulage d'une orthèse de membre supérieur comprend :</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• moulage ou acquisition numérique : <ul style="list-style-type: none"> <li>- prise de mesure, repérage des zones d'appui et des reliefs osseux</li> <li>- moulage de l'empreinte en négatif ou acquisition numérique</li> </ul> </li> <li>• fabrication de l'orthèse : <ul style="list-style-type: none"> <li>- réalisation de l'empreinte en positif</li> <li>- assemblage, montage</li> </ul> </li> <li>• mise à disposition : <ul style="list-style-type: none"> <li>- mise en place, essayage, contrôle de l'adaptation et retouches nécessaires</li> <li>- appréciation de la tolérance</li> <li>- ajustement</li> <li>- contrôle du positionnement des articulations</li> <li>- vérification du confort</li> <li>- information du patient et/ou de son entourage sur la finalité et les bénéfices attendus de l'orthèse, les consignes d'utilisation et de maintenance</li> </ul> </li> </ul>		
	<b>Codage</b> : en sus du code principal à 7 caractères :		
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• coder A moulage ou acquisition numérique</li> <li>• coder B pour fabrication de l'orthèse</li> <li>• coder C pour mise à disposition de l'orthèse</li> </ul>		
ZDM+166	Fabrication sur moulage d'une orthèse statique d'un segment de membre supérieur	ZZM+117	BN
ZDM+290	Fabrication sur moulage d'une orthèse statique non articulée de 2 segments de membre supérieur	ZZM+117	BN
ZDM+144	Fabrication sur moulage d'une orthèse statique articulée de 2 segments de membre supérieur	ZZM+117	BN
ZDM+035	Fabrication sur moulage d'une orthèse statique non articulée de 3 segments de membre supérieur	ZZM+117	BN

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
ZDM+005	Fabrication sur moulage d'une orthèse statique articulée de 3 segments de membre supérieur	ZZM+117	BN
ZDM+134	Fabrication sur moulage d'une orthèse statique d'un doigt	ZZM+117	BN
ZDM+074	Fabrication sur moulage d'une orthèse dynamique non articulée de 2 segments de membre supérieur avec un élément moteur	ZZM+117	BN
ZDM+215	Fabrication sur moulage d'une orthèse dynamique non articulée de 2 segments de membre supérieur avec plusieurs éléments moteurs	ZZM+117	BN
ZDM+079	Fabrication sur moulage d'une orthèse dynamique articulée de 2 segments de membre supérieur avec un élément moteur	ZZM+117	BN
ZDM+225	Fabrication sur moulage d'une orthèse dynamique articulée de 2 segments de membre supérieur avec plusieurs éléments moteurs	ZZM+117	BN
ZDM+278	Fabrication sur moulage d'une orthèse dynamique non articulée de 3 segments de membre supérieur avec un élément moteur	ZZM+117	BN
ZDM+228	Fabrication sur moulage d'une orthèse dynamique non articulée de 3 segments de membre supérieur avec plusieurs éléments moteurs	ZZM+117	BN
ZDM+131	Fabrication sur moulage d'une orthèse dynamique articulée de 3 segments de membre supérieur avec un élément moteur	ZZM+117	BN
ZDM+049	Fabrication sur moulage d'une orthèse dynamique articulée de 3 segments de membre supérieur avec plusieurs éléments moteurs	ZZM+117	BN
ZDM+068	Fabrication sur moulage d'une orthèse dynamique d'un doigt avec un élément moteur	ZZM+117	BN
ZDM+020	Fabrication sur moulage d'une orthèse dynamique d'un doigt avec 2 éléments moteurs	ZZM+117	BN
<b>09.02.02.05</b>	<b>Actes de fabrication sur mesure d'orthèse du membre inférieur</b>		
	<p><b>À l'exclusion de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>actes de fabrication d'orthèse plantaire (09.02.02.07)</li> </ul> <p><b>La fabrication sur mesure d'une orthèse de membre inférieur comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prise de mesure et/ou thermoformage : <ul style="list-style-type: none"> <li>prise de mesure, repérage des zones d'appui et des reliefs osseux</li> <li>thermoformage</li> </ul> </li> <li>fabrication de l'orthèse : <ul style="list-style-type: none"> <li>réalisation de l'empreinte en positif</li> <li>assemblage, montage</li> </ul> </li> <li>mise à disposition : <ul style="list-style-type: none"> <li>mise en place, essayage, contrôle de l'adaptation et retouches nécessaires</li> <li>appréciation de la tolérance</li> <li>ajustement</li> <li>contrôle du positionnement des articulations</li> <li>vérification du confort</li> <li>information du patient et/ou de son entourage sur la finalité et les bénéfices attendus de l'orthèse, les consignes d'utilisation et de maintenance</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Codage :</b> en sus du code principal à 7 caractères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>coder A pour prise de mesure et/ou thermoformage</li> <li>coder B pour prise de fabrication de l'orthèse</li> <li>coder C pour mise à disposition de l'orthèse</li> </ul>		
ZEM+173	Fabrication sur mesure d'une orthèse d'un segment de membre inférieur	ZZM+117	BN
ZEM+158	Fabrication sur mesure d'une orthèse de 2 segments de membre inférieur	ZZM+117	BN
ZEM+188	Fabrication sur mesure d'une orthèse de 3 segments de membre inférieur	ZZM+117	BN

**09.02.02.06 Actes de fabrication sur moulage d'orthèse du membre inférieur****À l'exclusion de :**

- actes de fabrication d'orthèse plantaire (09.02.02.07)

**La fabrication sur moulage d'une orthèse de membre inférieur comprend :**

- moulage ou acquisition numérique :
  - prise de mesure, repérage des zones d'appui et des reliefs osseux
  - moulage de l'empreinte en négatif ou acquisition numérique
- fabrication de l'orthèse :
  - réalisation de l'empreinte en positif
  - assemblage, montage
- mise à disposition :
  - mise en place, essayage, contrôle de l'adaptation et retouches nécessaires
  - appréciation de la tolérance
  - ajustement
  - contrôle du positionnement des articulations
  - vérification du confort
  - information du patient et/ou de son entourage sur la finalité et les bénéfices attendus de l'orthèse, les consignes d'utilisation et de maintenance

**Codage :** en sus du code principal à 7 caractères :

- coder A pour moulage ou acquisition numérique
- coder B pour fabrication de l'orthèse
- coder C pour mise à disposition de l'orthèse

ZEM+150	Fabrication sur moulage d'une orthèse d'un segment de membre inférieur	ZZM+117	BN
ZEM+116	Fabrication sur moulage d'une orthèse non articulée de 2 segments de membre inférieur	ZZM+117	BN
ZEM+217	Fabrication sur moulage d'une orthèse articulée de 2 segments de membre inférieur	ZZM+117	BN
ZEM+098	Fabrication sur moulage d'une orthèse non articulée de 3 segments de membre inférieur	ZZM+117	BN
ZEM+079	Fabrication sur moulage d'une orthèse articulée de 3 segments de membre inférieur	ZZM+117	BN

**09.02.02.07 Actes de fabrication d'orthèse plantaire****Fabrication d'orthèse de la plante du pied [orthèse plantaire]****À l'exclusion de :**

- fabrication d'orthèse thermoformée de la plante du pied (ZEM+089)
- fabrication d'orthèse thermosoudée de la plante du pied (ZEM+129)
- fabrication d'orthèse thermosoudée et thermoformée de la plante du pied (ZEM+047)
- fabrication d'orthèse de comblement de la plante du pied (ZEM+008)

**Cet acte comprend :**

- examen en décharge, en charge sur le podoscope et en dynamique
- prise d'empreinte en deux dimensions
- fabrication de semelle selon les empreintes
- façonnage et finition
- remise de semelle
- adaptation au chaussant
- essayage, ajustage
- information, conseils d'utilisation et d'entretien

ZEM+258	Fabrication d'orthèse thermoformée de la plante du pied [orthèse plantaire thermoformée]	ZZM+117	BN
ZEM+089	Fabrication d'orthèse thermoformée de la plante du pied [orthèse plantaire thermoformée]	ZZM+117	BN

**Cet acte comprend :**

- examen en décharge, en charge sur le podoscope et en dynamique
- prise d'empreinte en trois dimensions
- fabrication de semelle selon les empreintes
- façonnage et finition
- remise de semelle
- adaptation au chaussant
- essayage, ajustage
- information, conseils d'utilisation et d'entretien

ZEM+129	Fabrication d'orthèse thermosoudée de la plante du pied [orthèse plantaire thermosoudée]	ZZM+117	BN
---------	--	---------	----

**Cet acte comprend :**

- examen en décharge, en charge sur le podoscope et en dynamique
- prise d'empreinte en deux dimensions
- fabrication de semelle selon les empreintes
- façonnage et finition
- remise de semelle
- adaptation au chaussant
- essayage, ajustage
- information, conseils d'utilisation et d'entretien

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
ZEM+047	<p><b>Fabrication d'orthèse thermosoudée et thermoformée de la plante du pied [orthèse plantaire thermoformée et thermosoudée]</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>examen en décharge, en charge sur le podoscope et en dynamique</li> <li>prise d'empreinte en deux dimensions</li> <li>fabrication de semelle selon les empreintes</li> <li>façonnage et finition</li> <li>remise de semelle</li> <li>adaptation au chaussant</li> <li>essayage, ajustage</li> <li>information, conseils d'utilisation et d'entretien</li> </ul>	ZZM+117	BN
ZEM+008	<p><b>Fabrication d'orthèse de comblement de la plante du pied [orthèse plantaire de comblement]</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>examen en décharge, en charge sur le podoscope et en dynamique</li> <li>prise d'empreinte en trois dimensions</li> <li>coulage et façonnage du positif</li> <li>réalisation et façonnage de l'orthèse</li> <li>remise de l'orthèse</li> <li>adaptation au chaussant</li> <li>essayage, finitions</li> <li>information, conseils d'utilisation et d'entretien</li> </ul>	ZZM+117	BN
ZEM+133	<p><b>Fabrication d'une orthèse de posture, de comblement ou de protection d'orteil [Orthoplastie]</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>examen en décharge appréciant la douleur, la mobilité et les déformations</li> <li>examen en charge appréciant la douleur, la mobilité, la réductibilité et les déformations</li> <li>prise d'empreinte</li> <li>réalisation d'une ébauche</li> <li>façonnage</li> <li>essayage</li> <li>remise au patient, ajustage, adaptation, finition</li> <li>information, conseils d'utilisation et d'entretien</li> </ul>	ZZM+117	BN
<b>09.02.02.08</b>	<b>Actes de fabrication sur mesure d'orthèse de compression</b>		
	<p><b>La fabrication sur mesure d'une orthèse de compression comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prise de mesure : <ul style="list-style-type: none"> <li>repérage des zones d'appui et des reliefs osseux</li> </ul> </li> <li>fabrication de l'orthèse : <ul style="list-style-type: none"> <li>tracé du patron et report sur le textile choisi</li> <li>découpe et assemblage des différentes pièces</li> </ul> </li> <li>mise à disposition : <ul style="list-style-type: none"> <li>mise en place, essayage, contrôle de l'adaptation et retouches nécessaires</li> <li>appréciation de la tolérance</li> <li>ajustement de la compression</li> <li>apprentissage de l'installation</li> <li>vérification du confort d'utilisation</li> <li>information du patient et/ou de son entourage sur la finalité et les bénéfices attendus de l'orthèse, les consignes d'utilisation et de maintenance</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Par adjonction à la compression élastique, on entend :</b> méthode permettant d'augmenter l'efficacité de la compression élastique souple par des ajouts le plus souvent en mousse ou en silicone, en particulier au niveau des zones en creux naturelles de l'organisme ou celles liées à des pertes de substance. Par ces adjonctions, l'orthèse agit dans ces creux ou augmente localement la compression élastique.</p> <p><b>Codage :</b> en sus du code principal à 7 caractères :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>coder A pour prise de mesure</li> <li>coder B pour fabrication de l'orthèse</li> <li>coder C pour mise à disposition de l'orthèse</li> </ul>		
ZDM+283	Fabrication sur mesure d'une orthèse de compression élastique de la main ou du pied, sans adjonction à la compression	ZZB+066	BN, BN
ZBM+099	Fabrication sur mesure d'une orthèse de compression élastique en dehors de la main ou du pied, sans adjonction à la compression	ZZB+066	BN, BN
ZDM+128	Fabrication sur mesure d'une orthèse de compression élastique de la main ou du pied, avec adjonction à la compression	ZZB+066	BN
ZBM+293	Fabrication sur mesure d'une orthèse de compression élastique en dehors de la main ou du pied, avec adjonction à la compression	ZZB+066	BN, BN

**09.02.02.09 Actes de fabrication sur prise d'empreinte ou moulage d'orthèse de compression ou de posture cutanée****La fabrication d'une orthèse de compression ou d'une orthèse rigide de posture cutanée comprend :**

- prise d'empreinte en négatif ou moulage :
  - prise de mesure, repérage des zones d'appui et des reliefs osseux
  - appréciation et mesure de la capacité d'allongement cutanée et de la tolérance à la posture et à la compression
- fabrication de l'orthèse :
  - réalisation de l'empreinte en positif
  - préparation des surfaces à l'application du matériel thermoplastique
  - modelage du matériel thermoplastique, fabrication des découpes et finitions
- mise à disposition :
  - mise en place, essayage, contrôle de l'adaptation et retouches nécessaires
  - appréciation de la tolérance
  - ajustement
  - apprentissage de l'installation
  - vérification du confort d'utilisation
  - information du patient et/ou de son entourage sur la finalité et les bénéfices attendus de l'orthèse, les consignes d'utilisation et de maintenance

**Codage :** en sus du code principal à 7 caractères :

- coder A pour prise d'empreinte ou moulage
- coder B pour prise de fabrication de l'orthèse
- coder C pour mise à disposition de l'orthèse

<b>ZAM+230</b>	Fabrication sur prise d'empreinte d'une orthèse de compression rigide de la face, chez l'enfant	<b>BN</b>
<b>ZAM+043</b>	Fabrication sur prise d'empreinte d'une orthèse de compression rigide du cou, chez l'enfant	<b>BN</b>
<b>ZAM+227</b>	Fabrication sur prise d'empreinte d'une orthèse de compression rigide de la face et du cou, chez l'enfant	<b>BN</b>
<b>ZAM+078</b>	Fabrication sur prise d'empreinte d'une orthèse de compression rigide de la face, chez l'adulte	<b>BN</b>
<b>ZAM+030</b>	Fabrication sur prise d'empreinte d'une orthèse de compression rigide du cou, chez l'adulte	<b>BN</b>
<b>ZAM+279</b>	Fabrication sur prise d'empreinte d'une orthèse de compression rigide de la face et du cou, chez l'adulte	<b>BN</b>
<b>ZAM+221</b>	Fabrication sur moulage d'une orthèse rigide de posture cutanée de la face [conformateur facial]	<b>BN</b>
<b>ZAM+071</b>	Fabrication sur moulage d'une orthèse rigide de posture cutanée du cou [conformateur cervical]	<b>BN</b>
<b>ZAM+152</b>	Fabrication sur moulage d'une orthèse rigide de posture cutanée de la face et du cou [conformateur cervicofacial]	<b>BN</b>
<b>ZAM+129</b>	Fabrication d'une orthèse rigide de posture cutanée péribuccale [conformateur buccal]	<b>BN</b>

**09.02.02.10 Actes de fabrication d'autres orthèses****La fabrication d'autres orthèses comprend :**

- moulage ou acquisition numérique :
  - prise de mesure, repérage des zones d'appui et des reliefs osseux
  - moulage de l'empreinte en négatif ou acquisition numérique
- fabrication de l'orthèse :
  - réalisation de l'empreinte en positif
  - assemblage, montage
- mise à disposition :
  - mise en place, essayage, contrôle de l'adaptation et retouches nécessaires
  - appréciation de la tolérance
  - ajustement
  - vérification du confort
  - information du patient et/ou de son entourage sur la finalité et les bénéfices attendus de l'orthèse, les consignes d'utilisation et de maintenance

**Codage :** en sus du code principal à 7 caractères :

- coder A pour prise d'empreinte ou moulage
- coder B pour prise de fabrication de l'orthèse
- coder C pour mise à disposition de l'orthèse

<b>PEM+049</b>	Fabrication d'un appareil de maintien en position assise pour fauteuil roulant	<b>BN</b>
<b>PEM+155</b>	Fabrication d'une coquille de verticalisation	<b>BN</b>
<b>PEM+040</b>	Fabrication d'une coquille de maintien assis	<b>BN</b>

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
<b>09.02.03</b>	<b>Actes de fabrication de prothèse externe de membre</b> <i>La fabrication de prothèse externe de membre comprend le moulage ou l'acquisition numérique, la fabrication et la mise à disposition de l'appareil</i>		
<b>09.02.03.01</b>	<b>Actes de préparation à la fabrication de prothèse</b> <b>Préparation du moignon pour fabrication de l'emboîture de prothèse</b>		
<b>ZDM+288</b>	<b>À l'exclusion de :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• préparation préalable à la rééducation, du moignon en phase de cicatrisation (ZDM+003)</li> <li>• préparation préalable à la rééducation, du moignon cicatrisé (ZDM+013)</li> </ul> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• réduction de l'œdème par application d'un manchon</li> <li>• compression constante et dégressive du moignon d'amputation de sa partie distale à sa partie proximale pour le conformer et l'orienter en vue de la mise en place de prothèse</li> <li>• assouplissement et compression de la cicatrice pour diminuer son adhérence sur le tissu sous-jacent</li> <li>• prise de mesures, commande, installation du bonnet couvre-moignon élastocompressif avec contrôles de tolérance et prise de mesures réguliers</li> <li>• prise de mesures, commande, installation de manchon prothétique pour l'appareillage avec contrôles de tolérance</li> <li>• correction du flessum par attelles de postures ou plâtre</li> </ul>		<b>BN</b>
<b>09.02.03.02</b>	<b>Actes de fabrication de prothèse externe de membre supérieur</b> <b>La fabrication d'une prothèse de membre supérieur comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• moulage ou acquisition numérique : <ul style="list-style-type: none"> <li>- prise de mesures, repérage des zones d'appui et des reliefs osseux</li> <li>- moulage de l'empreinte en négatif ou acquisition numérique</li> </ul> </li> <li>• fabrication de la prothèse : <ul style="list-style-type: none"> <li>- réalisation de l'empreinte en positif</li> <li>- réalisation de l'emboîture</li> <li>- assemblage, montage</li> </ul> </li> <li>• mise à disposition : <ul style="list-style-type: none"> <li>- mise en place, essayage, contrôle de l'adaptation de l'emboîture et retouches nécessaires</li> <li>- appréciation de la tolérance</li> <li>- ajustement</li> <li>- vérification du confort</li> <li>- assistance aux premières séances de rééducation pour évoquer avec l'équipe les choix techniques et les limites d'utilisation de la prothèse</li> <li>- information du patient et/ou de son entourage sur la finalité et les bénéfices attendus de la prothèse, les consignes d'utilisation et de maintenance</li> </ul> </li> </ul> <b>Codage :</b> en sus du code principal à 7 caractères : <ul style="list-style-type: none"> <li>• coder A pour moulage ou acquisition numérique</li> <li>• coder B pour fabrication de la prothèse</li> <li>• coder C pour mise à disposition de la prothèse</li> </ul>		
<b>ZDM+073</b>	<b>Fabrication d'une prothèse inerte pour désarticulation d'épaule</b>	<b>ZDM+022, ZZM+117</b>	<b>BN</b>
<b>ZDM+011</b>	<b>Fabrication d'une prothèse active mécanique pour désarticulation d'épaule</b>	<b>ZDM+022, ZZM+117</b>	<b>BN</b>
<b>ZDM+231</b>	<b>Fabrication d'une prothèse active électrique pour désarticulation d'épaule</b>	<b>ZDM+022, ZZM+117</b>	<b>BN</b>
<b>ZDM+063</b>	<b>Fabrication d'une prothèse inerte pour amputation transhumérale ou désarticulation de coude</b>	<b>ZDM+022, ZZM+117</b>	<b>BN</b>
<b>ZDM+164</b>	<b>Fabrication d'une prothèse active mécanique pour amputation transhumérale ou désarticulation de coude</b>	<b>ZDM+022, ZZM+117</b>	<b>BN</b>
<b>ZDM+230</b>	<b>Fabrication d'une prothèse active électrique pour amputation transhumérale ou désarticulation de coude</b>	<b>ZDM+022, ZZM+117</b>	<b>BN</b>
<b>ZDM+023</b>	<b>Fabrication d'une prothèse inerte pour amputation transradio-ulnaire ou désarticulation de poignet</b>	<b>ZDM+022, ZZM+117</b>	<b>BN</b>
<b>ZDM+046</b>	<b>Fabrication d'une prothèse active mécanique pour amputation transradio-ulnaire ou désarticulation de poignet</b>	<b>ZDM+022, ZZM+117</b>	<b>BN</b>
<b>ZDM+066</b>	<b>Fabrication d'une prothèse active électrique pour amputation transradio-ulnaire ou désarticulation de poignet</b>	<b>ZDM+022, ZZM+117</b>	<b>BN</b>
<b>ZDM+096</b>	<b>Fabrication d'une prothèse pour amputation partielle de main</b>	<b>ZDM+022, ZZM+117</b>	<b>BN</b>

**09.02.03.03 Actes de fabrication de prothèse de membre inférieur****La réalisation d'une prothèse de membre inférieur comprend :**

- moulage ou acquisition numérique :
  - prise de mesures, repérage des zones d'appui et des reliefs osseux
  - moulage de l'empreinte en négatif ou acquisition numérique
- fabrication de la prothèse :
  - réalisation de l'empreinte en positif
  - réalisation de l'emboîture
  - assemblage, montage
- mise à disposition :
  - mise en place, essayage, contrôle de l'adaptation de l'emboîture et retouches nécessaires
  - appréciation de la tolérance
  - ajustement
  - vérification du confort
  - assistance aux premières séances de rééducation pour évoquer avec l'équipe les choix techniques et les limites d'utilisation de la prothèse
  - information du patient et/ou de son entourage sur la finalité et les bénéfices attendus de la prothèse, les consignes d'utilisation et de maintenance

**Codage : en sus du code principal à 7 caractères :**

- coder A pour moulage ou acquisition numérique
- coder B pour fabrication de la prothèse
- coder C pour mise à disposition de la prothèse

Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
ZEM+241	Fabrication d'une prothèse pour désarticulation de hanche	ZDM+022, ZZM+117	BN
ZEM+269	Fabrication d'une prothèse pour amputation transfémorale ou désarticulation de genou	ZDM+022, ZZM+117	BN
ZEM+143	Fabrication d'une prothèse pour amputation transtibiale ou désarticulation de cheville	ZDM+022, ZZM+117	BN
ZEM+012	Fabrication d'une prothèse pour amputation partielle du pied	ZDM+022, ZZM+117	BN
ZEM+218	Fabrication d'une prothèse bionique de membre inférieur	ZDM+022, ZZM+117	BN

**09.03 Fourniture et adaptation d'appareillage**

**Par fourniture d'appareillage, on entend :** attribution d'appareillage de série ou d'appareillage personnalisé fabriqué par un prestataire externe

**09.03.01 Actes de fourniture et adaptation initiale de dispositif technique de compensation ou d'orthèse, de série**

Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
ZZM+140	Fourniture sans adaptation de dispositif technique de compensation ou d'orthèse, de série <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mise en place, essayage, contrôle de l'adaptation, ajustement</li> <li>• information du patient et/ou de son entourage sur la finalité et les bénéfices attendus du dispositif, les consignes d'utilisation et de maintenance</li> </ul>		BN
ZZM+013	Fourniture avec adaptation initiale de dispositif technique de compensation ou d'orthèse, de série <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mise en place, essayage, contrôle de l'adaptation et retouches nécessaires</li> <li>• adaptation</li> <li>• information du patient et/ou de son entourage sur la finalité et les bénéfices attendus du dispositif, les consignes d'utilisation et de maintenance</li> </ul>	ZZM+117	BN
ZCM+158	Fourniture de corset coutil <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mise en place, essayage, contrôle de l'adaptation et retouches nécessaires</li> <li>• appréciation de la tolérance</li> <li>• ajustement</li> <li>• vérification du confort</li> <li>• information du patient et/ou de son entourage sur la finalité et les bénéfices attendus de l'orthèse, les consignes d'utilisation et d'entretien</li> </ul>		BN
PEM+143	Fourniture de fauteuil roulant ou véhicule de substitution à la locomotion <b>Avec ou sans :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fourniture d'accessoire de série pour fauteuil roulant ou véhicule de substitution à la locomotion</li> <li>• adaptation</li> </ul> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• présentation, essai, réglage, ajustement</li> <li>• information du patient et/ou de son entourage sur les consignes d'utilisation et de maintenance</li> </ul>	ZZM+117	BN

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
PEM+241	Fourniture d'accessoire de série pour fauteuil roulant ou véhicule de substitution à la locomotion	ZZM+117	BN
	<b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mise en place de tête</li> <li>• rehausse de dossier</li> <li>• rehausse d'accoudoir</li> <li>• capitonnage complémentaire</li> </ul>		
09.03.02	<b>Actes de modification, adaptation secondaires et réparation d'appareillage</b>		
09.03.02.01	<b>Actes de modification, adaptation secondaires et réparation de dispositif technique de compensation ou d'orthèse</b>		
ZZM+051	Adaptation secondaire de dispositif technique de compensation ou d'orthèse		BN
	<b>Avec ou sans :</b> réparation ou révision <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse de l'évolution du patient au cours de la réadaptation</li> <li>• évaluation de l'efficacité du dispositif technique de compensation ou de l'orthèse en fonction de la trophicité, de la douleur et des gains d'amplitudes</li> <li>• adaptation d'amplitude articulaire</li> <li>• réglage d'élément dynamique à distance de la mise à disposition de l'orthèse</li> <li>• retouche de valve</li> <li>• adaptation du serrage</li> <li>• appréciation du résultat sur les sensations du patient et les données objectives sur le mouvement</li> </ul>		
ZZM+175	Modification secondaire de dispositif technique de compensation ou d'orthèse		BN
	<b>Avec ou sans :</b> réparation ou révision <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse de l'évolution du patient au cours de la réadaptation</li> <li>• démontage de tout ou partie du dispositif technique de compensation ou de l'orthèse</li> <li>• remodelage</li> <li>• changement d'élément dynamique ou d'articulation</li> <li>• choix et mise en place de nouvelles pièces orthétiques</li> <li>• modification des alignements et réglages</li> <li>• essai</li> <li>• appréciation du résultat sur les sensations du patient et les données objectives sur le mouvement</li> </ul>		
ZZM+080	Réparation ou révision de dispositif technique de compensation ou d'orthèse		BN
	<b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation de l'usure du dispositif technique de compensation ou de l'orthèse</li> <li>• évaluation de l'efficacité du dispositif technique de compensation ou de l'orthèse en fonction de la trophicité, de la douleur et des gains d'amplitudes</li> <li>• collage, rivetage, remplacement de sangle à pressions, de système de fermeture, de capitonnage, de pièce statique</li> <li>• appréciation du résultat sur les sensations du patient et les données objectives sur le mouvement et vérification du maintien de l'efficacité initiale</li> </ul>		
09.03.02.02	<b>Actes de modification, adaptation secondaires et réparation de prothèse externe de membre supérieur</b>		
ZDM+075	Adaptation secondaire de l'emboîture pour évolution morphologique du moignon de membre supérieur		BN
	<b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• examen du moignon, prise de mesure, repérage des zones d'appui et des reliefs osseux</li> <li>• comparaison des résultats de l'examen avec les données antérieures</li> <li>• dégagement de zone douloureuse</li> <li>• utilisation de matériel de compensation</li> <li>• fabrication de cale d'appui</li> </ul>		
ZDM+108	Fabrication secondaire d'emboîture pour prothèse externe de membre supérieur	ZDM+022, ZZM+117	BN
	<b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mise en place selon le cas de l'interface mousse, d'un isolant, thermoformage ou stratification avec positionnement des tissus techniques, d'un 2ème film isolant</li> <li>• coulage de la résine après mélange</li> <li>• laminage, polymérisation, découpe, extraction, ponçage et polissage des contours de l'emboîture</li> <li>• essayage et retouches nécessaires</li> </ul>		
ZDK+032	Changement de pièce de prothèse de membre supérieur		BN
	<b>À l'exclusion de :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fabrication secondaire d'emboîture pour prothèse externe de membre supérieur (ZDM+108)</li> </ul> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse de l'évolution du patient au cours de la réadaptation</li> <li>• choix et mise en place de nouvelles pièces prothétiques, main et/ou coude</li> <li>• modification des réglages</li> <li>• essai</li> <li>• appréciation du résultat sur les sensations du patient et les données objectives sur la qualité et vitesse de préhension, l'analyse vidéo</li> </ul>		

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
ZDM+232	<b>Adaptation secondaire de prothèse de membre supérieur au cours de la réadaptation</b> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>analyse qualitative de la préhension et repérage des défauts</li> <li>optimisation des réglages de la prothèse en fonction des informations recueillies et/ou de l'évolution de la réadaptation</li> </ul>		BN
09.03.02.03	<b>Actes de modification, adaptation secondaires et réparation de prothèse externe de membre inférieur</b>		
ZEM+168	<b>Adaptation secondaire de l'emboîture pour évolution morphologique du moignon de membre inférieur</b> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>examen du patient, prise de mesure, repérage des zones d'appui et des reliefs osseux</li> <li>comparaison des résultats de l'examen avec les données antérieures</li> <li>adaptation d'amplitude articulaire</li> <li>retouche de valve</li> <li>adaptation du serrage</li> </ul>		BN
ZEM+013	<b>Fabrication secondaire d'emboîture pour prothèse externe de membre inférieur</b> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>mise en place selon le cas de l'interface mousse, d'un isolant, thermoformage ou stratification avec positionnement des tissus techniques, d'un 2e film isolant</li> <li>coulage de la résine après mélange</li> <li>laminage, polymérisation, découpe, extraction, ponçage et polissage des contours de l'emboîture</li> <li>essayage et retouches nécessaires</li> </ul>	ZDM+022, ZZM+117	BN
ZEK+221	<b>Changement de pièce de prothèse de membre inférieur</b> <b>À l'exclusion de :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>fabrication secondaire d'emboîture pour prothèse externe de membre inférieur (ZEM+013)</li> </ul> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>analyse de l'évolution du patient au cours de la réadaptation</li> <li>choix et mise en place de nouvelles pièces prothétiques, telles que genou, pied</li> <li>modification des alignements et réglages</li> <li>essai</li> <li>appréciation du résultat sur les sensations du patient et les données objectives sur le mouvement, sur la vitesse de marche, le périmètre de marche, l'analyse vidéo</li> </ul>		BN
ZEM+128	<b>Adaptation secondaire des alignements de prothèse de membre inférieur au cours de la réadaptation</b> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>analyse qualitative de la marche et repérage des défauts</li> <li>optimisation des réglages de la prothèse en fonction des informations recueillies et/ou de l'évolution de la réadaptation</li> </ul>		BN
09.03.04	<b>Actes de modification, adaptation secondaires et réparation de fauteuil roulant ou de véhicule de substitution à la locomotion</b>		
PEM+264	<b>Adaptation secondaire de fauteuil roulant ou de véhicule de substitution à la locomotion</b> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>essai de cale-pied, accoudoirs, appui-tête simple, inclinaison du dossier, pantographe, tension du dossier</li> </ul>		BN
PEM+112	<b>Réglage secondaire de fauteuil roulant ou de véhicule de substitution à la locomotion</b> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>réglage du véhicule pour permettre la propulsion la plus efficiente</li> <li>réglage de l'assise pour faciliter les transferts et la propulsion en respectant l'ergonomie</li> <li>réglage des freins et de l'axe des roues arrières selon les capacités de propulsion du patient</li> </ul>		BN
PEM+025	<b>Réparation mécanique de fauteuil roulant ou de véhicule de substitution à la locomotion</b> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>changement de pièce</li> <li>entretien des freins</li> </ul>		BN
PEM+114	<b>Réparation électronique de fauteuil roulant ou de véhicule de substitution à la locomotion</b> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>recherche des pannes en fonction des signes et/ou codes d'alerte</li> <li>entretien des freins</li> </ul>		BN

<b>09.04</b>	<b>Actes de rééducation et apprentissage de l'utilisation d'appareillage</b>		
<b>09.04.01</b>	<b>Actes d'apprentissage de l'utilisation de dispositif technique de compensation ou d'orthèse</b>		
	<b>Apprentissage et entraînement à l'utilisation de dispositif technique de compensation</b>		
<b>ZZR+053</b>	<p><b>À l'exclusion de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apprentissage et entraînement à l'utilisation de dispositif technique de compensation informatique ou électronique (ZZR+038)</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• information du patient et/ou de son entourage concernant l'utilisation du dispositif de compensation, sa finalité et les bénéfices attendus</li> <li>• démonstration</li> <li>• mise en situation d'installation, d'utilisation</li> <li>• répétition des gestes et mémorisation</li> <li>• information sur les consignes d'utilisation, d'hygiène et d'entretien et sur la législation</li> </ul>		<b>BN</b>
	<b>Apprentissage et entraînement à l'utilisation de dispositif technique de compensation informatique ou électronique</b>		
<b>ZZR+038</b>	<p><b>À l'exclusion de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• séance d'apprentissage et entraînement à l'utilisation de dispositif technique de compensation pour la communication du patient déficient visuel (GKR+148)</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• information du patient et/ou de son entourage concernant l'utilisation du dispositif de compensation, sa finalité et les bénéfices attendus</li> <li>• démonstration</li> <li>• mise en situation d'installation, d'utilisation</li> <li>• répétition des gestes et mémorisation</li> <li>• information sur les consignes d'utilisation et de maintenance</li> </ul>		<b>BN</b>
<b>MKR+226</b>	<p><b>Séance de réapprentissage de la préhension avec orthèse</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• décomposition des mouvements</li> <li>• exercices de préhension</li> <li>• apprentissage</li> <li>• adaptations de l'orthèse découlant de l'observation du professionnel ou des remarques du patient</li> <li>• aide à l'intégration de l'orthèse dans le schéma corporel</li> </ul>		<b>BN</b>
<b>NKR+189</b>	<p><b>Séance de réapprentissage de la marche avec orthèse</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• décomposition des temps de marche</li> <li>• marche sur parcours de marche, en escalier, sur plan incliné</li> <li>• exercices d'équilibre</li> <li>• apprentissage du passage de la position assise à la position debout</li> <li>• adaptations découlant de l'observation du professionnel ou des remarques du patient</li> <li>• aide à l'intégration de l'orthèse dans le schéma corporel</li> </ul>		<b>BN</b>
<b>09.04.02</b>	<b>Actes de rééducation et apprentissage de l'utilisation de prothèse externe de membre</b>		
	<i>Les actes de réadaptation ou de réentraînement sont à coder avec les actes du sous-chapitre Actes de prise en charge à visée thérapeutique des troubles des fonctions de l'appareil locomoteur ou liées au mouvement (07.02)</i>		
<b>ZDM+003</b>	<p><b>Séance de préparation préalable à la rééducation, du moignon en phase de cicatrisation</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mobilisation tissulaire : <ul style="list-style-type: none"> <li>- drainage de la racine du membre</li> <li>- pétrissage et pression-dépression du moignon</li> <li>- drainage lymphatique du moignon</li> </ul> </li> <li>• mobilisation du moignon : <ul style="list-style-type: none"> <li>- mobilisation active et passive des articulations proximales de l'amputation</li> <li>- récupération des amplitudes physiologiques, lutte contre le fessum</li> </ul> </li> <li>• inhibition des sensations douloureuses par stimulation manuelle ou instrumentale : <ul style="list-style-type: none"> <li>- manœuvres de tapotements, massages doux et rapides [effet gate control]</li> <li>- électrothérapie</li> </ul> </li> </ul> <p>- Les actions décrites ici seront associées de façon différente selon le niveau d'évolution</p>		<b>BN, EZ</b>

ZDM+013	<p><b>Séance de préparation préalable à la rééducation, du moignon cicatrisé</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mobilisation tissulaire : <ul style="list-style-type: none"> <li>- drainage de la racine du membre</li> <li>- pétrissage et pression-dépression du moignon</li> <li>- drainage lymphatique du moignon</li> </ul> </li> <li>• mobilisation du moignon : <ul style="list-style-type: none"> <li>- mobilisation active et passive des articulations proximales de l'amputation</li> <li>- récupération des amplitudes physiologiques, lutte contre le fessum</li> </ul> </li> <li>• inhibition des sensations douloureuses par stimulation manuelle ou instrumentale : <ul style="list-style-type: none"> <li>- manœuvres de tapotements, massages doux et rapides [effet gate control]</li> <li>- électrothérapie</li> </ul> </li> </ul> <p>- Les actions décrites ici seront associées de façon différente selon le niveau d'évolution</p>		BN, EZ
ZDR+067	<p><b>Séance d'apprentissage du chaussage d'une prothèse de membre</b></p> <p><b>Codage :</b> cet acte ne peut être codé que s'il est réalisé isolément et pour un seul patient</p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• démonstration</li> <li>• mise en application</li> <li>• répétition</li> <li>• acquisition d'autonomie</li> </ul>		BN
MKR+074	<p><b>Séance d'apprentissage de la préhension avec prothèse</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prévention des situations douloureuses</li> <li>• préparation à la capacité gestuelle</li> <li>• apprentissage de l'hygiène et de l'autosurveillance</li> <li>• apprentissage du chaussage de la prothèse</li> <li>• apprentissage et entraînement aux différentes fonctions de la prothèse par exercices élémentaires puis composés</li> <li>• apprentissage du contrôle de la force de préhension</li> <li>• développement de la dextérité, rapidité et précision des gestes</li> <li>• mise en situation</li> <li>• aide à l'identification des mouvements parasites et à leur contrôle</li> <li>• réglages découlant de l'observation du professionnel ou des remarques du patient</li> <li>• aide à l'intégration de la prothèse dans le schéma corporel</li> </ul>		BN, EZ
NKR+266	<p><b>Séance de réapprentissage de la marche avec prothèse</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• décomposition des temps de marche</li> <li>• marche sur parcours de marche, en escalier, sur plan incliné</li> <li>• exercices d'équilibre</li> <li>• apprentissage du passage de la position assise à la position debout</li> <li>• adaptations découlant de l'observation du professionnel ou des remarques du patient</li> <li>• aide à l'intégration de l'orthèse dans le schéma corporel</li> </ul>		BN, EZ, TF, RW HW, LJ
09.04.03	<b>Actes de rééducation et apprentissage de l'utilisation de fauteuil roulant</b>		
PCR+143	<p><b>Séance de rééducation musculaire individuelle pour utilisation de fauteuil roulant manuel</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rééducation du membre supérieur et du tronc pour la propulsion et l'équilibre en position assise, renforcement musculaire des membres supérieurs et du tronc</li> <li>• utilisation du membre inférieur sain</li> <li>• exercices d'endurance, rééducation en terrain accidenté</li> </ul>		BN, EZ
PCR+125	<p><b>Séance de rééducation musculaire collective pour utilisation de fauteuil roulant manuel</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rééducation du membre supérieur et du tronc pour la propulsion et l'équilibre en position assise, renforcement musculaire des membres supérieurs et du tronc</li> <li>• utilisation du membre inférieur sain</li> <li>• exercices d'endurance, rééducation en terrain accidenté</li> </ul>		BN
PER+132	<p><b>Séance individuelle d'apprentissage à l'utilisation du fauteuil roulant manuel sur parcours aménagé prédéfini [parcours fauteuil roulant]</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aménagement et/ou adaptation du parcours fauteuil roulant</li> <li>• présentation de l'exercice et des consignes de réalisation</li> <li>• sensibilisation aux risques liés à l'usage du fauteuil roulant</li> <li>• apprentissage de la technique de propulsion avant et arrière, du maniement du fauteuil et du franchissement d'obstacles, du maintien de l'équilibre du fauteuil et de l'apprentissage du 2 roues</li> <li>• observation et analyse des aptitudes du patient et réajustement du parcours, de l'exercice et/ou des consignes</li> </ul>		BN, EZ, TF, RW HW, LJ
PER+103	<p><b>Séance d'apprentissage de l'utilisation d'un fauteuil roulant en établissement</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apprentissage des modalités de transfert propres au fauteuil</li> <li>• apprentissage de l'utilisation du fauteuil roulant en milieu protégé</li> <li>• apprentissage des réglages, du montage et du démontage des parties mobiles du fauteuil roulant</li> </ul>		BN

PER+043	<p><b>Séance individuelle d'apprentissage à l'utilisation du fauteuil roulant électrique</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aménagement et/ou adaptation du parcours fauteuil roulant</li> <li>• présentation de l'exercice et des consignes de réalisation</li> <li>• sensibilisation aux risques liés à l'usage du fauteuil roulant</li> <li>• apprentissage du maniement du fauteuil</li> <li>• observation et analyse des aptitudes du patient et réajustement du parcours, de l'exercice et/ou des consignes</li> </ul>		BN, EZ, TF, RW HW, LJ
PER+113	<p><b>Séance individuelle de perfectionnement et/ou d'entraînement à l'utilisation du fauteuil roulant sur parcours aménagé [parcours fauteuil roulant]</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aménagement et/ou adaptation du parcours fauteuil roulant</li> <li>• présentation de l'exercice et des consignes de réalisation</li> <li>• sensibilisation aux risques liés à l'usage du fauteuil roulant</li> <li>• développement de la capacité à se propulser et à franchir des obstacles en sécurité</li> <li>• observation et analyse des aptitudes du patient et réajustement du parcours, de l'exercice et/ou des consignes</li> </ul>		BN, TF, RW, HW LJ
PER+207	<p><b>Séance collective de perfectionnement et/ou d'entraînement à l'utilisation du fauteuil roulant sur parcours aménagé [parcours fauteuil roulant]</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• aménagement et/ou adaptation du parcours fauteuil roulant</li> <li>• présentation de l'exercice et des consignes de réalisation</li> <li>• sensibilisation aux risques liés à l'usage du fauteuil roulant</li> <li>• développement de la capacité à se propulser et à franchir des obstacles en sécurité</li> <li>• observation et analyse des aptitudes du patient et réajustement du parcours, de l'exercice et/ou des consignes</li> </ul>		BN, TF, RW, HW LJ
PER+096	<p><b>Séance d'apprentissage des transferts</b></p> <p><b>À l'exclusion de :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• séance d'apprentissage des transferts en situation d'activité physique et/ou sportive (PEE+146)</li> <li>• apprentissage de l'entourage du patient aux méthodes de transfert IPER+269)</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• renforcement musculaire</li> <li>• apprentissage des différentes étapes du transfert : qualité, sécurité</li> <li>• apprentissage des transferts pour les activités de la vie quotidienne et pour l'automobile</li> </ul>		BN
PER+253	<p><b>Séance d'apprentissage des transferts en situation d'activité physique et/ou sportive</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apprentissage des transferts du fauteuil roulant manuel ou électrique vers tout type d'installation ou de matériel de sport</li> </ul>		BN

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
<b>10</b>	<b>ÉDUCATION ET INFORMATION</b>		
<b>10.01</b>	<b>Actes d'éducation thérapeutique</b>		
<b>10.01.01</b>	<b>Actes d'évaluation pour éducation thérapeutique</b>		
<b>ZZC+255</b>	<p><b>Diagnostic éducatif initial sans établissement de programme personnalisé d'éducation thérapeutique</b></p> <p><i>Avec ou sans</i> : entretien avec l'entourage du patient</p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entretien dirigé dans les cinq dimensions à explorer : biomédicale, socioprofessionnelle, psychologique, cognitive et projective</li> <li>• concertation multidisciplinaire</li> <li>• rédaction d'une synthèse</li> </ul> <p>• Selon le Guide méthodologique de structuration d'un programme d'éducation thérapeutique du patient dans le champ des maladies chroniques de la Haute autorité de santé</p>		<b>BN, EZ</b>
<b>ZZC+028</b>	<p><b>Diagnostic éducatif initial avec établissement d'un programme personnalisé d'éducation thérapeutique</b></p> <p><i>Avec ou sans</i> : entretien avec l'entourage du patient</p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• diagnostic éducatif</li> <li>• entretien dirigé pour diagnostic éducatif, dans les cinq dimensions à explorer : biomédicale, socioprofessionnelle, psychologique, cognitive et projective</li> <li>• concertation multidisciplinaire</li> <li>• rédaction d'une synthèse</li> <li>• établissement d'un programme en collaboration avec le patient et l'équipe multidisciplinaire</li> </ul> <p>• Selon le Guide méthodologique de structuration d'un programme d'éducation thérapeutique du patient dans le champ des maladies chroniques de la Haute autorité de santé</p>		<b>BN, EZ</b>
<b>ZZQ+027</b>	<p><b>Évaluation individuelle intermédiaire des compétences acquises au cours d'un programme personnalisé d'éducation thérapeutique</b></p> <p><i>Avec ou sans</i> : entretien avec l'entourage du patient</p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entretien entre le patient et l'équipe interdisciplinaire</li> <li>• appréciation des compétences acquises en fonction des objectifs prévus</li> <li>• mise à jour de la synthèse</li> <li>• adaptation du programme</li> </ul> <p>• Selon le Guide méthodologique de structuration d'un programme d'éducation thérapeutique du patient dans le champ des maladies chroniques de la Haute autorité de santé</p>		<b>BN</b>
<b>ZZQ+261</b>	<p><b>Évaluation individuelle finale des compétences acquises au cours d'un programme personnalisé d'éducation thérapeutique</b></p> <p><i>Avec ou sans</i> : entretien avec l'entourage du patient</p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entretien entre le patient et l'équipe interdisciplinaire</li> <li>• appréciation des compétences acquises en fonction des objectifs prévus</li> <li>• définition des compétences à acquérir et suggestion de moyens pour les acquérir</li> <li>• transmission des informations à l'équipe soignante d'aval</li> </ul> <p>• Selon le Guide méthodologique de structuration d'un programme d'éducation thérapeutique du patient dans le champ des maladies chroniques de la Haute autorité de santé</p>		<b>BN</b>
<b>10.01.02</b>	<b>Séances d'éducation thérapeutique</b>		
<b>ZZR+227</b>	<p><b>Séance individuelle d'éducation thérapeutique</b></p> <p><i>Avec ou sans</i> : participation de l'entourage du patient</p> <p><b>Cet acte comprend</b> :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entretien dirigé entre le patient et le soignant selon la technique de l'entretien motivationnel</li> <li>• exercices permettant d'acquérir les compétences définies dans le programme personnalisé d'éducation thérapeutique</li> <li>• mise en situation</li> </ul> <p>• Selon le Guide méthodologique de structuration d'un programme d'éducation thérapeutique du patient dans le champ des maladies chroniques de la Haute autorité de santé</p>		<b>BN</b>

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
ZZR+238	<p><b>Séance d'éducation thérapeutique en atelier collectif</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entretien dirigé entre les patients et le soignant</li> <li>• exercices permettant d'acquérir les compétences définies dans le programme personnalisé d'éducation thérapeutique</li> <li>• exposé interactif</li> <li>• tables rondes</li> <li>• jeux de rôle</li> <li>• témoignages</li> <li>• relais des messages des professionnels,</li> <li>• échanges sur les préoccupations quotidiennes et leur résolution</li> </ul> <p>• Selon le Guide méthodologique de structuration d'un programme d'éducation thérapeutique du patient dans le champ des maladies chroniques de la Haute autorité de santé</p>		BN
10.02	<b>Actes d'information et d'apprentissage à l'autosoin</b>		
ZZR+018	<p><b>Information et initiation individuelle préalable à l'apprentissage d'un autosoin</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• description des caractéristiques anatomiques de l'appareil concerné et éventuellement des points de repère nécessaires</li> <li>• information sur l'affection présentée</li> <li>• information sur la technique de soin, l'intérêt de l'autonomisation et le risque de complication en l'absence de respect du protocole</li> <li>• utilisation de supports éducatifs</li> <li>• remise d'un document écrit</li> </ul>		BN
ZZR+287	<p><b>Information et initiation collective préalable à l'apprentissage d'un autosoin</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• description des caractéristiques anatomiques de l'appareil concerné et éventuellement des points de repère nécessaires</li> <li>• information sur l'affection présentée</li> <li>• information sur la technique de soin, l'intérêt de l'autonomisation et le risque de complication en l'absence de respect du protocole</li> <li>• utilisation de supports éducatifs</li> <li>• remise d'un document écrit</li> </ul>		BN
GLR+118	<p><b>Apprentissage de l'entourage du patient aux soins de trachéotomie</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rappel sur les caractéristiques anatomiques, l'affection présentée et l'hygiène de vie</li> <li>• présentation du matériel</li> <li>• apprentissage du soin</li> <li>• vérification du complet aboutissement du soin</li> <li>• apprentissage de la reconnaissance des signes d'alerte et de complications</li> <li>• évaluation des acquis</li> </ul>		BN
HSR+284	<p><b>Apprentissage du patient et/ou de son entourage à la pose de sonde nasogastrique</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rappel sur les caractéristiques anatomiques, l'affection présentée et l'hygiène de vie</li> <li>• présentation du matériel</li> <li>• apprentissage du soin</li> <li>• vérification du complet aboutissement du soin</li> <li>• apprentissage de la reconnaissance des signes d'alerte et de complications</li> <li>• évaluation des acquis</li> </ul>		BN
HSR+114	<p><b>Apprentissage du patient et/ou de son entourage à l'alimentation entérale sur sonde</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rappel sur les caractéristiques anatomiques, l'affection présentée et l'hygiène de vie</li> <li>• présentation du matériel</li> <li>• apprentissage du soin</li> <li>• vérification du complet aboutissement du soin</li> <li>• apprentissage de la reconnaissance des signes d'alerte et de complications</li> <li>• évaluation des acquis</li> </ul>		BN
HTR+079	<p><b>Apprentissage de l'évacuation des selles</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rappel sur les caractéristiques anatomiques, l'affection présentée et l'hygiène de vie</li> <li>• présentation du matériel</li> <li>• apprentissage du soin</li> <li>• vérification du complet aboutissement du soin</li> <li>• apprentissage de la reconnaissance des signes d'alerte et de complications</li> <li>• évaluation des acquis</li> </ul>		BN
HTR+088	<p><b>Apprentissage du patient et/ou de son entourage à l'irrigation transanale</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rappel sur les caractéristiques anatomiques, l'affection présentée et l'hygiène de vie</li> <li>• présentation du matériel</li> <li>• apprentissage du soin</li> <li>• vérification du complet aboutissement du soin</li> <li>• apprentissage de la reconnaissance des signes d'alerte et de complications</li> <li>• évaluation des acquis</li> </ul>		BN

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
JRR+081	<p><b>Apprentissage du patient et/ou de son entourage à la réalisation d'un calendrier mictionnel</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• information du patient sur les modalités de surveillance mictionnelle : surveillance par 24 heures, lavage des mains, utilisation d'un récupérateur d'urines, précautions liées au recueil</li> <li>• à chaque miction : <ul style="list-style-type: none"> <li>- quantification du volume recueilli</li> <li>- remplissage du calendrier mictionnel : <ul style="list-style-type: none"> <li>• volume sur le graphique</li> <li>• position</li> <li>• existence de fuites, leur poids et le noter sur le graphique</li> </ul> </li> <li>- recherche d'un résidu post-mictionnel à l'aide de l'échographe portable et le noter sur le graphique</li> </ul> </li> </ul>		BN
JRR+167	<p><b>Apprentissage de la pose d'un étui pénien</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rappel sur les caractéristiques anatomiques, l'affection présentée et l'hygiène de vie</li> <li>• présentation du matériel</li> <li>• apprentissage du soin</li> <li>• vérification du complet aboutissement du soin</li> <li>• apprentissage de la reconnaissance des signes d'alerte et de complications</li> <li>• évaluation des acquis</li> </ul>		BN
JRR+029	<p><b>Apprentissage de l'autosondage</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rappel sur les caractéristiques anatomiques, l'affection présentée et l'hygiène de vie</li> <li>• présentation du matériel</li> <li>• apprentissage du soin</li> <li>• vérification du complet aboutissement du soin</li> <li>• apprentissage de la reconnaissance des signes d'alerte et de complications</li> <li>• évaluation des acquis</li> </ul>		BN
JRR+215	<p><b>Apprentissage de l'autosondage par cystostomie</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rappel sur les caractéristiques anatomiques, l'affection présentée et l'hygiène de vie</li> <li>• présentation du matériel</li> <li>• apprentissage du soin</li> <li>• vérification du complet aboutissement du soin</li> <li>• apprentissage de la reconnaissance des signes d'alerte et de complications</li> <li>• évaluation des acquis</li> </ul>		BN
PER+269	<p><b>Apprentissage de l'entourage du patient aux méthodes de transfert</b></p> <p><b>Avec ou sans :</b> utilisation de dispositif médical</p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• décomposition des étapes du transfert</li> <li>• choix du matériel, installation</li> <li>• apprentissage du geste</li> <li>• évaluation des acquis</li> </ul>		BN
QZR+170	<p><b>Apprentissage du patient et/ou de son entourage à la prévention des escarres et des attitudes vicieuses</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• apprentissage de l'autoévaluation de l'état cutané et de la posture</li> <li>• conseils et informations délivrés au patient et à son entourage sur les installations, les postures à réaliser en fonction du nyctémère</li> <li>• évaluation des connaissances du patient</li> </ul>		BN
<b>10.03</b>	<b>Autres actes d'information et d'éducation</b>		
QAR+274	<p><b>Apprentissage individuel du maquillage et/ou de la coiffure</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• appréciation des attentes du patient</li> <li>• essai de différentes textures et choix des couleurs</li> <li>• enseignement des techniques</li> <li>• mise en application</li> <li>• information sur les soins d'hygiène</li> </ul>		BN
QAR+018	<p><b>Apprentissage collectif du maquillage et/ou de la coiffure</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• appréciation des attentes du patient</li> <li>• essai de différentes textures et choix des couleurs</li> <li>• enseignement des techniques</li> <li>• mise en application</li> <li>• information sur les soins d'hygiène</li> </ul>		BN
ZZR+020	<p><b>Séance individuelle d'éducation en dehors d'un programme d'éducation thérapeutique</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• développement de la participation</li> <li>• apprentissage de la démarche de résolution de problèmes suscités par l'affection dans les activités quotidiennes</li> <li>• apprentissage de l'autosurveillance et des techniques visant à soulager les symptômes</li> <li>• mobilisation et développement de la capacité d'adaptation</li> <li>• exercices de modification et d'adaptation posturogestuelle et d'adaptation cardiorespiratoire selon les besoins ressentis</li> </ul>		BN

<b>ZZR+293</b>	<p><b>Séance collective d'éducation en dehors d'un programme d'éducation thérapeutique</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• regroupement des patients autour d'un problème commun</li> <li>• développer les échanges aidant à verbaliser les problèmes individuels</li> <li>• apprentissage de l'autosurveillance et des techniques visant à soulager les symptômes</li> <li>• information et conseils pour améliorer l'ergonomie</li> <li>• mobilisation et développement des compétences d'adaptation</li> <li>• exercices de modification et d'adaptation posturogestuelle et d'adaptation cardiorespiratoire selon les besoins ressentis</li> </ul>		<b>BN</b>
<b>ZZR+079</b>	<p><b>Séance individuelle d'information du patient et/ou de son entourage</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• information visant à : <ul style="list-style-type: none"> <li>- prévenir le risque de comorbidité lié à l'affection</li> <li>- aider à la gestion d'une activité physique adaptée à l'affection</li> </ul> </li> <li>• information sur : <ul style="list-style-type: none"> <li>- les droits et démarches dans le domaine social et professionnel</li> <li>- la réglementation</li> <li>- les contacts dans les domaines social et des loisirs</li> <li>- les ressources dans le domaine sanitaire et la sécurité</li> </ul> </li> </ul>		<b>BN, ZV</b>
<b>ZZR+026</b>	<p><b>Séance collective d'information du patient et/ou de son entourage</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• information visant à : <ul style="list-style-type: none"> <li>- prévenir le risque de comorbidité lié à l'affection</li> <li>- aider à la gestion d'une activité physique adaptée à l'affection</li> </ul> </li> <li>• information sur : <ul style="list-style-type: none"> <li>- les droits et démarches dans le domaine social et professionnel</li> <li>- la réglementation</li> <li>- les contacts dans les domaines social et des loisirs</li> <li>- les ressources dans le domaine sanitaire et la sécurité</li> </ul> </li> </ul>		<b>BN</b>

<b>11</b>	<b>ACTIVITÉ ET PARTICIPATION</b>	
	<i>Par activité de la vie quotidienne [AVQ], on entend : activité nécessaire pour assurer l'autonomie en matière de nutrition, soins d'hygiène, habillement, mobilité</i>	
	<i>Par activité instrumentale de la vie quotidienne [AIVQ], on entend : activité faisant appel à la mémoire, au langage, à l'efficacité intellectuelle, aux praxies, aux gnosies permettant la possibilité de communiquer, de se déplacer, de gérer ses activités domestiques et financières</i>	
	<i>Par activité sociale de la vie quotidienne [ASVQ], on entend : activité nécessaire pour permettre la relation avec autrui dans le domaine de la famille, des loisirs, de la religion, du travail</i>	
<b>11.01</b>	<b>Actes d'évaluation pour les activités et la participation</b>	
<b>11.01.01</b>	<b>Actes d'évaluation pour les activités relatives à l'entretien personnel et à la vie domestique</b>	
<b>ZGQ+137</b>	<b>Évaluation initiale des capacités du patient pour les activités de la vie quotidienne [AVQ] avec mise en situation</b>	<b>BN, ZV</b>
	<b>Cet acte comprend :</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• étude de faisabilité pratique</li> <li>• mise en situation d'activité, de transfert, de déplacement, de toilette, d'habillement et de repas, dans le respect des habitudes de vie et de l'environnement habituel</li> <li>• demande de réalisation des activités observées selon la pratique habituelle</li> <li>• observation et mesure des automatismes de la personne pour réaliser les activités habituelles de la vie quotidienne : <ul style="list-style-type: none"> <li>- identification des obstacles et éléments facilitateurs intrinsèques et extrinsèques en lien avec l'activité concernée</li> <li>- observation du niveau de participation</li> <li>- observation des attitudes de bénéfice secondaire</li> </ul> </li> <li>• identification des moyens de compensation spontanée et des stratégies d'adaptation</li> <li>• identification du besoin d'activité du patient</li> <li>• établissement du lien entre la réalisation de l'activité et les déficiences du patient</li> </ul>	
<b>ZGQ+046</b>	<b>Évaluation intermédiaire ou évaluation ponctuelle ciblée sur une activité, des capacités du patient pour les activités de la vie quotidienne [AVQ] avec mise en situation</b>	<b>BN, XH</b>
	<b>Cet acte comprend :</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution des capacités du patient et d'ajuster le programme de prise en charge</li> </ul>	
<b>ZGQ+279</b>	<b>Évaluation finale des capacités du patient pour les activités de la vie quotidienne [AVQ] avec mise en situation</b>	<b>BN, XH</b>
	<b>Cet acte comprend :</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation des capacités du patient à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul>	
<b>ZGQ+248</b>	<b>Évaluation initiale des capacités du patient pour les activités instrumentales de la vie quotidienne [AIVQ] avec mise en situation</b>	<b>BN</b>
	<b>Cet acte comprend :</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• observation du patient lors de la réalisation d'activités de la vie domestique requérant l'intégrité des fonctions cognitives</li> <li>• appréciation des modalités de réalisation des activités non automatiques, qui sont sous le contrôle permanent des fonctions corticales</li> <li>• identification des moyens de compensation spontanée et des stratégies d'adaptation</li> <li>• identification du besoin d'activité du patient</li> <li>• identification des obstacles et éléments facilitateurs environnementaux en lien avec l'activité observée</li> </ul>	
<b>ZGQ+294</b>	<b>Évaluation intermédiaire des capacités du patient pour les activités instrumentales de la vie quotidienne [AIVQ] avec mise en situation</b>	<b>BN, XH</b>
	<b>Cet acte comprend :</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution des capacités du patient et d'ajuster le programme de prise en charge</li> </ul>	
<b>ZGQ+180</b>	<b>Évaluation finale des capacités du patient pour les activités instrumentales de la vie quotidienne [AIVQ] avec mise en situation</b>	<b>BN, XH</b>
	<b>Cet acte comprend :</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation des capacités du patient à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul>	
<b>ZGQ+217</b>	<b>Évaluation des capacités du patient pour les activités de la vie quotidienne, les activités instrumentales et/ou les activités sociales de la vie quotidienne, par questionnaire</b>	<b>BN</b>
	<b>Cet acte comprend :</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation globale d'orientation ou de synthèse par questionnaire portant sur une ou plusieurs activités de la vie quotidienne, activités instrumentales de la vie quotidienne et/ou activités sociales de la vie quotidienne</li> </ul>	

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
<b>11.01.02</b>	<b>Actes d'évaluation des activités relatives à la relation avec autrui</b>		
ZGQ+099	<p><b>Évaluation initiale des capacités du patient pour les activités sociales de la vie quotidienne [ASVQ] avec mise en situation</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>interrogatoire du patient et/ou de son entourage</li> <li>observation et analyse de l'investissement du patient dans les activités de vie sociale et familiale</li> <li>identification : <ul style="list-style-type: none"> <li>de l'accès à l'information</li> <li>de la capacité à traiter l'information sur les événements de la vie de la famille et de la société</li> <li>de l'expression des désirs, idées, besoins d'activités</li> <li>de l'existence d'un entourage familial et/ou social</li> <li>de l'existence de relation avec son entourage</li> <li>de l'accomplissement du rôle social</li> <li>de la capacité à choisir des activités adaptées</li> </ul> </li> <li>identification des moyens de compensation spontanée et des stratégies d'adaptation</li> <li>identification du besoin d'activité du patient</li> <li>identification des obstacles et éléments facilitateurs environnementaux en lien avec l'activité observée</li> </ul>		BN, TF, RW, HV
ZGQ+286	<p><b>Évaluation intermédiaire des capacités du patient pour les activités sociales de la vie quotidienne [ASVQ] avec mise en situation</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution des capacités du patient et d'ajuster le programme de prise en charge</li> </ul>		BN, XH
ZGQ+015	<p><b>Évaluation finale des capacités du patient pour les activités sociales de la vie quotidienne [ASVQ] avec mise en situation</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>évaluation des capacités du patient à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul>		BN, XH
ZGQ+249	<p><b>Évaluation des centres d'intérêt et des souhaits de la personne pour les activités socioculturelles et sportives</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>entretien individuel</li> <li>repérage des différents centres d'intérêts</li> <li>synthèse pluriprofessionnelle</li> </ul>		BN
<b>11.01.03</b>	<b>Autres actes d'évaluation pour les activités et la participation</b>		
ZFQ+112	<p><b>Évaluation de la qualité de vie du patient</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>appréciation de la qualité de vie à l'aide d'échelles validées reproductibles telles que échelle de qualité de vie de Christine MAYERS, Minnesota living with heart failure [MLHFQ]</li> <li>appréciation de la capacité d'autoévaluation du ressenti du patient</li> <li>analyse des résultats en tenant compte des données recueillies sur le patient, ses habitudes de vie et son environnement</li> </ul>		BN, ZV
ZGQ+185	<p><b>Évaluation du fardeau de l'aidant</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>appréciation de la charge en soins et du fardeau de l'aidant à l'aide d'échelles validées</li> <li>analyse des résultats</li> </ul>		BN
ZZQ+140	<p><b>Évaluation du projet de vie du patient sans préparation de dossier pour maison départementale des personnes handicapées [MDPH]</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>demander au patient de se projeter dans son avenir en utilisant un autoquestionnaire des occupations humaines</li> <li>aide à la structuration du projet en collaboration avec l'entourage</li> <li>prise en compte des situations à risques liées aux facteurs limitants et/ou au refus des déficiences et apprentissage de technique de résolution de problème</li> <li>fixation d'échéances et d'objectifs intermédiaires</li> </ul>		BN, ZV
ZZQ+200	<p><b>Évaluation du projet de vie du patient avec préparation de dossier pour maison départementale des personnes handicapées [MDPH]</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>demander au patient de se projeter dans son avenir en utilisant un autoquestionnaire des occupations humaines</li> <li>aide à la structuration du projet en collaboration avec l'entourage</li> <li>prise en compte des situations à risque liées aux facteurs limitants et/ou au refus des déficiences et apprentissage de technique de résolution de problème</li> <li>fixation d'échéances et d'objectifs intermédiaires</li> <li>préparation du dossier pour maison départementale des personnes handicapées</li> </ul>		BN, ZV
ZZQ+286	<p><b>Évaluation sur plan du lieu de vie avec analyse des habitudes de vie du patient</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prise de connaissance de la perception du patient quant à ses besoins dans la vie courante</li> <li>analyse de la demande du patient et de son entourage</li> <li>identification sur plan et description des facteurs environnementaux, sociaux ou professionnels facilitateurs ou à risque</li> </ul>		BN

Hiérarchie - Code	Libellé	Gestes complémentaires	Modulateurs
ZZQ+186	<p><b>Évaluation et élaboration du projet d'aménagement personnalisé du lieu de vie</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• présentation des différentes possibilités d'aménagement compatibles avec la réglementation</li> <li>• organisation d'essais et démonstrations ayant un sens pour le patient</li> <li>• proposition de matériel, permettant un aménagement sécurisé et adapté</li> <li>• recherche et analyse de devis</li> <li>• réalisation de schémas ou croquis expliquant la situation</li> <li>• présentation des hypothèses retenues au patient et à son entourage</li> <li>• rédaction du cahier des charges</li> </ul>		BN, XH
ZZC+207	<p><b>Synthèse des évaluations pour diagnostic et élaboration d'un plan d'intervention en ergothérapie</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• synthèse et analyse de toutes les évaluations réalisées : <ul style="list-style-type: none"> <li>- expression des résultats obtenus en fonction des résultats attendus</li> <li>- expression des écarts de résultats pour chaque type d'évaluation</li> <li>- analyse des forces et faiblesses qui peuvent retentir sur la capacité d'apprentissage et/ou d'adaptation</li> </ul> </li> <li>• élaboration d'un plan d'intervention : <ul style="list-style-type: none"> <li>- définition des objectifs de traitement, de réadaptation et de réinsertion</li> <li>- définition des moyens permettant d'atteindre les objectifs</li> <li>- construction d'un programme d'action précisant : <ul style="list-style-type: none"> <li>• la fréquence des interventions</li> <li>• les dates attendues de début et de fin de programme</li> <li>• la date de contrôle de l'atteinte des objectifs</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>		BN
ZZQ+032	<p><b>Évaluation intermédiaire du déroulement d'un plan d'intervention en ergothérapie</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation focalisée permettant d'apprécier l'évolution des capacités du patient et d'ajuster le programme de prise en charge</li> </ul>		BN
ZZQ+090	<p><b>Évaluation finale du déroulement d'un plan d'intervention en ergothérapie</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation des capacités du patient à la fin de la prise en charge ou à la sortie, pour orientation</li> </ul>		BN
ZFQ+129	<p><b>Évaluation sur le lieu de vie avec mise en situation et analyse du comportement du patient</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• prise de connaissance de la perception du patient quant à ses besoins dans la vie courante</li> <li>• analyse de la demande du patient et de son entourage</li> <li>• identification sur le lieu de vie et description des facteurs environnementaux facilitateurs ou à risque</li> <li>• mesure des espaces du logement</li> <li>• mise en situation du patient et de son entourage</li> <li>• observation des moyens de compensation mis en œuvre et/ou du recours à son entourage</li> </ul>		BN
ZZQ+184	<p><b>Évaluation de la situation sociale et professionnelle</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• entretien avec le patient et/ou son entourage</li> <li>• identification du contexte : entourage, lieu de vie, profession, moyens financiers</li> <li>• identification des besoins du patient dans le domaine social et/ou professionnel</li> <li>• identification des droits et prestations auxquels le patient peut prétendre</li> </ul>		BN, ZV
ZZQ+042	<p><b>Évaluation pour adaptation du poste de travail</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse du poste de travail</li> <li>• proposition d'aménagement technique du poste de travail : accessibilité, aides techniques, outils de travail et/ou de modification organisationnelle : répartition des tâches, temps de travail</li> <li>• collaboration avec le médecin du travail</li> <li>• information de l'employeur sur les aides et aspects réglementaires</li> <li>• information et sensibilisation du collectif du milieu professionnel</li> </ul>		
ZZC+221	<p><b>Synthèse interdisciplinaire de rééducation ou de réadaptation</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• synthèse de toutes les évaluations réalisées par tous les professionnels en charge du patient</li> <li>• définition des modalités de prise en charge du patient ou des évolutions à apporter</li> <li>• préparation à la sortie en conformité avec le projet de vie</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> présence du patient et/ou de son entourage</p>		

<b>11.02</b>	<b>Actes de prise en charge relatifs à l'activité et à la participation</b>	
<b>11.02.01</b>	<b>Actes de prise en charge relatifs aux activités d'entretien personnel et de la vie domestique</b>	
<b>ZFR+002</b>	<p><b>Séance de réadaptation aux activités de la vie quotidienne</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• utilisation des capacités d'équilibre et de coordination de l'ensemble du corps</li> <li>• développement des aptitudes : endurance gestuelle, posturale et cardiorespiratoire</li> <li>• reconditionnement du patient aux ambiances physiques : thermiques, sonores, lumineuses</li> <li>• entraînement au déplacement en terrain accidenté et en pente, au franchissement d'obstacle et capacités d'ascension : escaliers, échelle</li> <li>• acquisition de stratégie d'évitement dans les situations à risques</li> <li>• mise en situation de déplacement et de port de charge adapté à l'environnement de la personne : scolaire, travail, loisirs, social</li> <li>• développement de la tolérance à l'effort physique et apprentissage de la gestion de ses limites</li> <li>• réalisation de tâche élaborée complexe en lien avec la vie quotidienne et ayant un sens pour le patient telle que activité domestique, préparation de repas, bricolage, jardinage</li> </ul>	<b>BN, EZ, TF, RW HW, LJ, XH</b>
<b>ZFR+213</b>	<p><b>Séance de réadaptation aux activités de la vie quotidienne avec mise en situation dans un environnement reproduisant le lieu de vie</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• réalisation de tâche élaborée de la vie quotidienne du patient telle que les tâches ménagères, le bricolage dans un environnement proche de l'environnement habituel du patient</li> </ul>	<b>BN, EZ</b>
<b>11.02.02</b>	<b>Actes de prise en charge relatifs aux relations avec autrui</b>	
<b>ZFT+114</b>	<p><b>Entretien programmé d'information et/ou ajustement du contrat de soins ou de vie</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• évaluation et développement des aptitudes nécessaires pour améliorer la connaissance de soi, faire face aux événements quotidiens et participer à la vie de son milieu</li> <li>• lecture et explication du contrat de vie ou du contrat de soins</li> <li>• gestion de la transgression au contrat de vie ou au contrat de soins</li> <li>• gestion des conflits, du retentissement affectif et résolution de problème</li> <li>• observation du comportement, de la relation avec autrui</li> </ul>	<b>BN</b>
<b>ZGT+136</b>	<p><b>Assistance éducative individuelle</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• accompagnement dans les activités de vie quotidienne et les soins d'hygiène</li> <li>• accompagnement pour améliorer l'acceptation de la prise en charge thérapeutique</li> <li>• accompagnement des repas</li> <li>• vérification du respect des consignes</li> <li>• aide à la gestion de l'argent de poche adaptée aux besoins</li> <li>• aide à la gestion du temps et au respect des contraintes de la prise en charge thérapeutique</li> <li>• prévention et gestion des conflits et situations de crise</li> <li>• proposition de référence éducative</li> </ul>	<b>BN</b>
<b>ZGT+145</b>	<p><b>Assistance éducative collective</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• accompagnement dans les activités de vie quotidienne et les soins d'hygiène</li> <li>• accompagnement pour améliorer l'acceptation de la prise en charge thérapeutique</li> <li>• accompagnement des repas</li> <li>• vérification du respect des consignes</li> <li>• aide à la gestion de l'argent de poche adaptée aux besoins</li> <li>• aide à la gestion du temps et au respect des contraintes de la prise en charge thérapeutique</li> <li>• organisation de réunion de libre expression des patients</li> <li>• prévention et gestion des conflits et situations de crise</li> <li>• proposition de référence éducative</li> </ul>	<b>BN</b>
<b>ZFM+298</b>	<p><b>Séance individuelle de restauration et/ou développement des activités sociales de la vie quotidienne</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• expression des difficultés relationnelles</li> <li>• stimulation des capacités relationnelles</li> <li>• canalisation des troubles du comportement</li> <li>• mise en situation dans la vie réelle</li> </ul>	<b>BN, EZ, TF, RW HW, LJ, XH</b>
<b>ZFM+242</b>	<p><b>Séance collective de restauration et/ou développement des activités sociales de la vie quotidienne</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• expression des difficultés relationnelles</li> <li>• stimulation en groupe des capacités relationnelles</li> <li>• canalisation des troubles du comportement</li> <li>• mise en situation dans la vie réelle</li> </ul>	<b>BN, EZ, TF, RW HW, LJ</b>

ZGR+044	<p><b>Réadaptation à la vie sociale par la participation à une manifestation sportive, culturelle ou de loisirs</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• incitation à la participation</li> <li>• information et conseils sur le déroulement de la manifestation</li> <li>• observation et analyse du comportement du patient pendant la manifestation qu'il soit acteur ou spectateur</li> <li>• retour d'expérience, échanges et mutualisation des connaissances</li> </ul>	BN, TF, RW, HW
ZGR+255	<p><b>Séance d'atelier collectif d'activités culturelles et/ou de loisirs</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• proposition, organisation et animation : <ul style="list-style-type: none"> <li>- activités manuelles</li> <li>- jeux de société</li> <li>- atelier multimédia</li> <li>- atelier de pratique instrumentale</li> <li>- arts du cirque</li> <li>- soins esthétiques</li> <li>- sorties culturelles</li> <li>- sorties loisirs et détente</li> <li>- spectacles</li> </ul> </li> <li>• observation pendant la conception et la réalisation de la tâche : <ul style="list-style-type: none"> <li>- des difficultés rencontrées, du comportement vis-à-vis des difficultés et des solutions apportées</li> <li>- de la prise d'initiative et de sa qualité</li> </ul> </li> <li>• recueil d'information sur les impressions ressenties</li> </ul>	BN, TF, RW, HW LJ
ALR+245	<p><b>Séance individuelle de réadaptation et/ou conservation des fonctions psychosociales par les activités physiques et/ou sportives</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mise en place de routine au moyen de tâche élémentaire</li> <li>• répétition de tâche, aide à la mémorisation, gymnastique mémoire, réalisation de tâche avec consigne de difficulté croissante à mémoriser, course d'orientation à visée cognitive</li> <li>• mise en situation et recherche de solution au problème rencontré pour favoriser un contrôle cognitif actif</li> </ul>	BN, TF, RW, HW LJ
ALR+146	<p><b>Séance individuelle de réadaptation et/ou conservation des fonctions psychosociales par les activités physiques et/ou sportives</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mise en place de routine au moyen de tâche élémentaire</li> <li>• répétition de tâche, aide à la mémorisation, gymnastique mémoire, réalisation de tâche avec consigne de difficulté croissante à mémoriser, course d'orientation à visée cognitive</li> <li>• mise en situation et recherche de solution au problème rencontré pour favoriser un contrôle cognitif actif</li> </ul>	BN, TF, RW, HW LJ
ZFR+137	<p><b>Séance collective de réadaptation physique et psychosociale par des activités physiques de précision et d'adresse ou d'athlétisme</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• recueil des paramètres de repos</li> <li>• échauffement cardiorespiratoire articulaire, musculaire et assouplissement</li> <li>• proposition d'activité physique telle que : jeux de motricité athlétique, lancer, tir à l'arc, pétanque, tir à la carabine</li> <li>• mise en situation avec l'activité choisie : <ul style="list-style-type: none"> <li>- adaptation du geste et développement de stratégie de compensation du handicap</li> <li>- mobilisation des ressources du patient et développement de ses capacités et de sa connaissance de soi</li> <li>- réalisation de l'activité en toute sécurité</li> <li>- acquisition des connaissances techniques et réglementaires de l'activité sportive adaptée</li> </ul> </li> <li>• participation à une compétition, un concours</li> <li>• observation du patient et analyse du déroulement de l'activité</li> </ul>	BN, TF, RW, HW LJ
ZFR+073	<p><b>Séance collective de réadaptation physique et psychosociale par des activités physiques de pleine nature ou en environnement diversifié</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• recueil des paramètres de repos</li> <li>• échauffement cardiorespiratoire articulaire, musculaire et assouplissement</li> <li>• proposition d'activité physique de pleine nature ou reproduisant la pleine nature, thérapie par l'animal, telle que : escalade, canoë-kayak, raquettes à neige, ski, randonnée, équitation</li> <li>• mise en situation avec l'activité choisie : <ul style="list-style-type: none"> <li>- adaptation du geste et développement de stratégie de compensation du handicap</li> <li>- mobilisation des ressources du patient et développement de ses capacités et de sa connaissance de soi</li> <li>- réalisation de l'activité en toute sécurité</li> <li>- acquisition des connaissances techniques et réglementaires de l'activité sportive adaptée</li> </ul> </li> <li>• participation à une compétition, un concours</li> <li>• observation du patient et analyse du déroulement de l'activité</li> </ul>	BN, TF, RW, HW LJ

ZFR+175	<p><b>Séance collective de réadaptation physique et psychosociale par des activités physiques d'expression corporelle, artistique et/ou esthétique</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• recueil des paramètres de repos</li> <li>• échauffement cardiorespiratoire articulaire, musculaire et assouplissement</li> <li>• proposition d'activité physique telle que : activité gymnique sportive, acrobatique, expression corporelle</li> <li>• mise en situation avec l'activité choisie : <ul style="list-style-type: none"> <li>- adaptation du geste et développement de stratégie de compensation du handicap</li> <li>- mobilisation des ressources du patient et développement de ses capacités et de sa connaissance de soi</li> <li>- réalisation de l'activité en toute sécurité</li> <li>- acquisition es connaissances techniques et réglementaires de l'activité sportive adaptée</li> </ul> </li> <li>• participation à une compétition, un concours</li> <li>• observation du patient et analyse du déroulement de l'activité</li> </ul>		BN, TF, RW, HW LJ
ZFR+014	<p><b>Séance collective de réadaptation physique et psychosociale par des activités physiques de coopération et d'opposition</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• recueil des paramètres de repos</li> <li>• échauffement cardiorespiratoire articulaire, musculaire et assouplissement</li> <li>• proposition d'activité physique telle que : sports et jeux collectifs, sports de combats, de raquettes, arts martiaux</li> <li>• mise en situation avec l'activité choisie : <ul style="list-style-type: none"> <li>- adaptation du geste et développement de stratégie de compensation du handicap</li> <li>- mobilisation des ressources du patient et développement de ses capacités et de sa connaissance de soi</li> <li>- réalisation de l'activité en toute sécurité</li> <li>- acquisition es connaissances techniques et réglementaires de l'activité sportive adaptée</li> </ul> </li> <li>• participation à une compétition, un concours</li> <li>• observation du patient et analyse du déroulement de l'activité</li> </ul>		BN, TF, RW, HW LJ
11.02.03	<b>Actes de prise en charge relatifs à la scolarité et à l'emploi</b>		
ZGT+259	<p><b>Assistance spécialisée pour accompagnement de la scolarité</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• accompagnement physique et/ou matériel à l'unité scolaire</li> <li>• aide à la prise de confiance avant la prise des cours</li> <li>• sollicitation face aux refus scolaires et maintien de l'exigence de scolarisation</li> <li>• gestion de l'absentéisme scolaire</li> <li>• participation aux conseils de classe</li> <li>• participation à des actions pédagogiques destinées aux patients</li> <li>• gestion des conflits</li> </ul>		BN
ZGT+017	<p><b>Présentation d'atelier de travail</b></p> <p><b>Codage :</b> cet acte ne peut être codé que s'il est réalisé isolément et pour un seul patient</p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• accueil du patient</li> <li>• prise de contact et échanges entre le patient et le groupe</li> <li>• information sur les réalisations de l'atelier</li> <li>• présentation des outils et des règles de sécurité</li> <li>• recueil d'information sur les impressions ressenties</li> </ul>		BN
ZGR+068	<p><b>Séance d'atelier collectif de travail</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• observation pendant la conception et la réalisation de la tâche : <ul style="list-style-type: none"> <li>- des difficultés rencontrées, du comportement vis-à-vis des difficultés et des solutions apportées</li> <li>- de la prise d'initiative et de sa qualité</li> </ul> </li> <li>• recueil d'information sur les impressions ressenties</li> </ul>		BN
ZGT+044	<p><b>Restitution après atelier de travail</b></p> <p><b>Codage :</b> cet acte ne peut être codé que s'il est réalisé isolément et pour un seul patient</p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• analyse des impressions ressenties : <ul style="list-style-type: none"> <li>- vis-à-vis de la réalisation de la tâche</li> <li>- vis-à-vis du groupe</li> </ul> </li> <li>• mise en évidence des aspects positifs et des aspects susceptibles d'évoluer</li> <li>• évaluation des acquis</li> </ul>		BN
ZGM+105	<p><b>Préparation et suivi de l'avancement de dossier pour réinsertion scolaire</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• recherche d'association pour le suivi de la scolarité</li> <li>• participation à des réunions de suivi pédagogique</li> <li>• évaluation de la situation sociale pour sortie</li> <li>• information sur les relais et les démarches à poursuivre</li> </ul>		BN

ZGM+247	<p><b>Préparation et suivi de l'avancement de dossier pour réinsertion professionnelle</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>démarche pour orientation professionnelle</li> <li>démarche en vue d'attribution d'aide pour le reclassement professionnel</li> <li>visite de l'entreprise en vue de la réinsertion</li> <li>participation à des réunions avec le collectif du milieu professionnel et médecin du travail</li> <li>liaison avec les centres de formation</li> <li>aide à l'élaboration du projet professionnel</li> <li>évaluation de la situation sociale pour sortie</li> <li>information sur les relais et les démarches à poursuivre</li> </ul>		BN
11.02.04	<b>Autres actes de prise en charge relatifs à l'activité et à la participation</b>		
ZGT+094	<p><b>Entretien individuel de relation d'aide dans le domaine social</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>écoute active du patient et/ou de son entourage utilisant la technique de l'entretien de relation d'aide en travail social : <ul style="list-style-type: none"> <li>incitation à l'expression de solution</li> <li>recherche de l'adhésion du patient et/ou de son entourage pour les solutions proposées</li> </ul> </li> </ul>		BN
ZGT+295	<p><b>Entretien collectif de relation d'aide dans le domaine social</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>aide dans le domaine social, familial et économique aux patients atteints d'affection chronique et/ou leur entourage : <ul style="list-style-type: none"> <li>soutien</li> <li>orientation</li> <li>conseil</li> <li>écoute</li> </ul> </li> <li>animation de groupe de parole</li> <li>incitation à l'expression de groupe</li> </ul>		BN
ZGT+031	<p><b>Entretien avec l'entourage pour implication dans la réalisation du projet de vie du patient</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>réponse aux questions et bilan des avancées du projet</li> <li>identification des limites de l'aide</li> <li>prévention des situations à risques en rapport avec la négligence des déficiences et aux facteurs limitants</li> <li>utilisation des techniques d'écoute et de relation pour favoriser une communication constructive</li> <li>utilisation des techniques de résolution de problèmes pour favoriser l'acceptabilité du projet par l'entourage</li> <li>définition des étapes intermédiaires et des échéances</li> </ul>		BN
ZZM+143	<p><b>Préparation et suivi de l'avancement de dossier pour relogement ou placement en établissement</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>identification du lieu de vie à retenir</li> <li>recueil de l'adhésion du patient et/ou de son entourage</li> <li>réalisation des démarches nécessaires pour concrétiser le lieu de vie</li> <li>organisation de séjour temporaire en attente de lieu de vie définitif</li> <li>évaluation de la situation sociale pour sortie</li> <li>information sur les relais et les démarches à poursuivre</li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>organisation du transfert vers le lieu de vie</li> <li>aménagement du domicile</li> </ul>		BN
ZZM+066	<p><b>Préparation et suivi de l'avancement d'un dossier de demande de prestation sociale légale avec démarche unique</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>constitution d'un dossier de demande pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>attribution d'assurance maladie complémentaire</li> <li>attribution d'indemnités journalières</li> <li>reconnaissance d'incapacité ou d'invalidité</li> <li>attribution de carte d'invalidité, de priorité ou de stationnement européen</li> <li>attribution d'allocation pour adulte handicapé [AAH] ou d'allocation d'éducation de l'enfant handicapé {AEEH}</li> <li>attribution de revenu de solidarité active</li> <li>reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé [RQTH]</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> information sur les relais et les démarches à poursuivre</p>		BN
ZZM+114	<p><b>Préparation et suivi de l'avancement de plusieurs dossiers de demande de prestation sociale légale avec démarche unique</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>constitution de plusieurs dossiers de demande pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>adhésion à un système d'assurance maladie complémentaire</li> <li>attribution d'indemnités journalières</li> <li>reconnaissance d'incapacité ou d'invalidité</li> <li>attribution de carte d'invalidité, de priorité ou de stationnement européen</li> <li>attribution d'allocation pour adulte handicapé [AAH] ou d'allocation d'éducation de l'enfant handicapé {AEEH}</li> <li>attribution de revenu de solidarité active</li> <li>reconnaissance de la qualité de travailleur handicapé [RQTH]</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Avec ou sans :</b> information sur les relais et les démarches à poursuivre</p>		BN

ZMZ+161	<p><b>Préparation et suivi de l'avancement d'un dossier de demande de prestation sociale légale avec démarches multiples</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Préparation et suivi de dossier pour Maison départementale des personnes handicapées [MDPH]</li> </ul> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• constitution d'un dossier de demande pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>- attribution d'aide financière</li> <li>- attribution d'aide financière pour aménagement technique de l'environnement</li> <li>- attribution de prestation de compensation du handicap</li> <li>- attribution d'aide personnalisée à l'autonomie</li> <li>- orientation vers un autre lieu de soins</li> <li>- attribution d'aide ménagère</li> <li>- indemnisation du préjudice</li> <li>- assainissement budgétaire</li> </ul> </li> <li>• information sur les relais et les démarches à poursuivre</li> </ul>	BN
ZMZ+054	<p><b>Préparation et suivi de l'avancement de plusieurs dossiers de demande de prestation sociale légale avec démarches multiples</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• constitution d'un dossier de demande pour : <ul style="list-style-type: none"> <li>- attribution d'aide financière</li> <li>- attribution d'aide financière pour aménagement technique de l'environnement</li> <li>- attribution de prestation de compensation du handicap</li> <li>- attribution d'aide personnalisée à l'autonomie</li> <li>- orientation vers un autre lieu de soins</li> <li>- attribution d'aide ménagère</li> <li>- indemnisation du préjudice</li> <li>- assainissement budgétaire</li> </ul> </li> <li>• évaluation de la situation sociale pour sortie</li> <li>• information sur les relais et les démarches à poursuivre</li> </ul>	BN
ZMZ+159	<p><b>Préparation et suivi de l'avancement d'un dossier pour mesure de protection et/ou mesure éducative</b></p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• recherche de l'adhésion du patient et/ou de son entourage</li> <li>• rédaction du rapport pour l'autorité judiciaire</li> <li>• relation et ajustement avec le patient et/ou son entourage</li> <li>• médiation avec le tuteur</li> <li>• lien avec le médecin expert</li> <li>• évaluation de la situation sociale pour sortie</li> <li>• information sur les relais et les démarches à poursuivre</li> </ul>	BN
ZMZ+092	<p><b>Préparation au retour à domicile ou aux sorties thérapeutiques</b></p> <p><b>Avec ou sans :</b> contact avec les intervenants à domicile</p> <p><b>Cet acte comprend :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identification et mise en place des relais médicaux et/ou sociaux</li> <li>• appréciation de l'autonomie en autosoin</li> <li>• organisation du transfert ou du déménagement</li> <li>• évaluation au retour des sorties thérapeutiques</li> </ul>	BN
ZZE+026	<p><b>Déplacement hors de l'établissement pour accomplissement de démarche socio-administrative, juridique, éducative et/ou de réinsertion scolaire ou professionnelle</b></p> <p><b>Avec ou sans :</b> accompagnement du patient et/ou son entourage</p>	

<b>12</b>	<b>GESTES COMPLÉMENTAIRES ET MODULATEURS</b>
<b>12.01</b>	<b>Gestes complémentaires des actes relatifs aux fonctions cérébrales</b>
<b>12.02</b>	<b>Gestes complémentaires des actes relatifs aux fonctions sensorielles et à la douleur</b>
<b>12.03</b>	<b>Gestes complémentaires des actes relatifs aux fonctions de la voix et de la parole</b>
<b>12.04</b>	<b>Gestes complémentaires des actes relatifs aux fonctions cardiaques, vasculaires et respiratoires</b>
<b>GLQ+043</b>	<b>Mesures des pressions inspiratoires et expiratoires maximales</b> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mesures de la pression inspiratoire maximale [Pimax], pression expiratoire maximale [PE max ] et pression nasale de reniflement [sniff nasal inspiratory pressure] [SNIP]</li> <li>• prise en compte des meilleures mesures</li> <li>• comparaison avec les valeurs théoriques et les éventuelles mesures antérieures</li> </ul>
<b>GLQ+175</b>	<b>Mesure des volumes pulmonaires et des débits par spirométrie</b> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mesure de la courbe débit-volume et de la capacité vitale</li> <li>• comparaison des mesures avec les résultats antérieurs</li> <li>• adaptation des techniques de kinésithérapie en fonction de l'évolution des mesures</li> </ul>
<b>GLR+206</b>	<b>Rééducation respiratoire par méthode instrumentale [spirométrie incitative]</b>
<b>GLL+103</b>	<b>Nébulisation d'agent thérapeutique à destination bronchique [aérosol]</b>
<b>12.05</b>	<b>Gestes complémentaires des actes relatifs aux fonctions digestives et nutrition</b>
<b>12.06</b>	<b>Gestes complémentaires des actes relatifs aux fonctions génito-urinaires et reproductives</b>
<b>12.07</b>	<b>Gestes complémentaires des actes relatifs aux fonctions de l'appareil locomoteur et liées au mouvement</b>
<b>12.08</b>	<b>Gestes complémentaires des actes relatifs aux fonctions de la peau et des phanères</b>
<b>12.09</b>	<b>Gestes complémentaires des actes relatifs à l'appareillage</b>
<b>ZZB+066</b>	<b>Doublement de la compression d'une orthèse de compression élastique</b>
<b>ZDM+022</b>	<b>Fabrication d'une interface pour emboîture de prothèse de membre</b> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• thermoformage</li> <li>• fabrication d'un positif</li> <li>• modification des formes extérieures pour être compatible avec l'emboîture à réaliser</li> </ul>
<b>ZZM+117</b>	<b>Adaptation d'appareillage pour activité sportive</b> <b>Cet acte comprend :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• réglages des divers composants en relation avec la dynamique des mouvements utilisés lors de l'activité sportive spécifique</li> <li>• analyse des postures</li> <li>• adaptations multiples en situation</li> </ul>
<b>12.10</b>	<b>Gestes complémentaires des actes relatifs à l'éducation et l'information</b>
<b>12.11</b>	<b>Gestes complémentaires des actes relatifs à l'activité et la participation</b>
<b>12.12</b>	<b>Modulateurs</b>
<b>ZV</b>	<b>Réalisation de l'acte au lit du patient</b>
<b>ME</b>	<b>Réalisation de l'acte en salle de soins</b>
<b>QM</b>	<b>Réalisation de l'acte en piscine ou en balnéothérapie</b>
<b>TF</b>	<b>Réalisation de l'acte en établissement, en extérieur sans équipement</b>
<b>RW</b>	<b>Réalisation de l'acte en établissement, en extérieur avec équipement</b>
<b>HW</b>	<b>Réalisation de l'acte hors établissement en milieu urbain</b>
<b>LJ</b>	<b>Réalisation de l'acte hors établissement en milieu naturel</b>
<b>XH</b>	<b>Réalisation de l'acte sur le lieu de vie du patient</b>
<b>BN</b>	<b>Nécessité de recours à un interprète</b>
<b>EZ</b>	<b>Réalisation fractionnée de l'acte</b>